

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж»
(КГА ПОУ «ДВГГТК»)**

**Программа развития
краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Дальневосточный государственный гуманитарно-
технический колледж» на период 2022-2026 гг.**

Программа развития КГА ПОУ «ДВГГТК» на 2022-2026 годы (далее – Программа развития) представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и инновационное развитие организации в долгосрочной перспективе.

Настоящая программа подготовлена на основе анализа итогов реализации программы развития КГА ПОУ «ДВГГТК» за 2018-2022 годы, с учетом федеральных и региональных нормативных правовых актов, определяющих основные направления развития системы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения рассматриваются и обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт Программы развития
- 2 Обоснование Программы развития
 - 2.1 Анализ результатов исполнения предыдущей Программы развития КГА ПОУ «ДВГГТК» за период 2018-2022 гг.
 - 2.2 Анализ текущего положения в КГА ПОУ «ДВГГТК»
 - 2.3 Перспективы социально-экономического развития региона и рынка образовательных услуг Приморского края. Вызовы и ограничения
- 3 Проекты Программы развития КГА ПОУ «ДВГГТК» на период 2022-2026 гг.
 - 3.1 Календарные сроки реализации проектов
 - 3.2 Паспорт проекта 1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда Приморского края
 - 3.3 Паспорт проекта 2. Развитие социально-деятельностного пространства воспитания личности
 - 3.4 Паспорт проекта 3. Развитие кадрового потенциала колледжа
 - 3.5 Паспорт проекта 4. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа
- 4 Показатели и ожидаемые результаты Программы развития на период 2022-2026 гг.
- 5 Финансовое обеспечение Программы развития
- 6 Ожидаемые результаты реализации Программы развития на период 2022-2026 гг.

1 Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития краевого автономного профессионального образовательного учреждения КГА ПОУ «ДВГГТК»
Основополагающие документы (нормативное правовое обеспечение)	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016 г. - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - Стратегия социально-экономического развития Приморского края на период до 2030 года, утверждённая Постановлением Администрации Приморского края от 28 декабря 2018 г. № 668-па - Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы», утвержденная Постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па
Сроки реализации программы	2022-2026 гг.
Разработчики программы	Аксенов Александр Валентинович, директор Акимова Лариса Борисовна, главный бухгалтер Жаврид Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Лебедева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической и производственной работе Старовойтов Сергей Витальевич, заместитель директора

	по административно-хозяйственной деятельности и безопасности Хоменок Екатерина Сергеевна, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе
Миссия колледжа	Развитие инновационной системы образования и воспитания в русле общенациональной идеологии в подготовке специалистов пожарной, техносферной и общественной безопасности
Стратегическая цель	Формирование открытой образовательной среды с инновационными образовательными технологиями, методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку специалистов в соответствии с требованиями экономики региона, современными потребностями общества, рынка труда и формирование социально-значимых личностных компетенций выпускников
Цель программы	Создание условий для обеспечения конкурентоспособности колледжа на региональном рынке образовательных услуг в условиях инновационного развития экономики Приморского края, современными потребностями общества и рынка труда
Задачи программы	1. Создание условий для подготовки конкурентноспособных специалистов на рынке труда в соответствии с современными национальными и международными стандартами 2. Создание условий для социализации, саморазвития, и самореализации обучающихся 3. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций сотрудников колледжа, в том числе в сфере цифровых технологий 4. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 5. Создание финансовой устойчивости колледжа по средством развития приносящих доходы видов деятельности
Финансовое обеспечение программы	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, средства от приносящей доход деятельности
Исполнители программы	Аксенов Александр Валентинович, директор Жаврид Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Лебедева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической и производственной работе Старовойтов Сергей Витальевич, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности и безопасности Акимова Лариса Борисовна, главный бухгалтер
Проекты программы	Проект 1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда Приморского края Проект 2. Развитие социально-деятельностного

	пространства воспитания личности Проект 3. Развитие кадрового потенциала колледжа Проект 4. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа
Контроль за реализацией программы	1. Плановые мониторинговые исследования 2. Отчёт о выполнении мероприятий программы - январь (педагогический совет) - сентябрь (педагогический совет)

2 Обоснование программы развития

2.1 Анализ результатов исполнения предыдущей Программы развития КГА ПОУ «ДВГГТК» за период 2018-2022 гг.

Программа развития КГА ПОУ «ДВГГТК», разработанная на период 2018-2022 гг., основной целью ставила изменение системного фактора функционирования образовательной организации для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с международными стандартами.

Основные запланированные показатели, в целом, были выполнены:

Запланированные показатели Программы развития 2018-2022 гг. и показатели исполнения:

1. Координационные механизмы управления			
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Фактическое значение
Уровень актуальности и соответствия нормативно правового обеспечения ПОО законодательству РФ	%	100	100
Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества реализуемых в ПОО	%	100	100
2. Развитие кадрового потенциала			
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Фактическое значение
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное образование, соответствующее структуре подготовки	%	100	100
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100
Доля педагогических работников КГА ПОУ «ДВГГТК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава КГА ПОУ «ДВГГТК» (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	60	46
Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	10	9,2

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	60	72
Доля участия педагогических работников в конкурсах предметного и профессионального мастерства	%	10	10
3. Развитие материально-технической базы и имущественного комплекса			
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Фактическое значение
Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС	%	100	100
Оснащенность учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инструментами для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС	%	90	90
Доля учебников и учебных пособий не старше 5 лет с момента издания в библиотеке по реализуемым образовательным программам	%	100	100
Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	90	100
Обеспеченность компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся)	ед.	10	9
Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	%	100	100
Наличие разрешительных документов по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических заключений и других актов по комплексной безопасности	%	100	100
4. Внедрение современных производственных технологий, инновационных методов, методик и технологий обучения, информатизации образовательного процесса			
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Фактическое значение
Соответствие содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, профессиональным стандартам и тенденциями современных производственных технологий	%	80	80
Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	10	25
5. Обеспечения качества подготовки кадров			
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Фактическое значение

Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	95	95
Доля аккредитованных направлений (специальностей, профессий)	%	100	100
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения-	%	80	84
Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников	%	100	100
Удельный вес специальностей, профессий КГА ПОУ «ДВГГТК», по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, в общем числе реализуемых специальностей, профессий	%	10	25
Доля студентов, освоивших дополнительные компетенции	%	40	40
Доля обучающихся КГА ПОУ «ДВГГТК», участвующих в предметных олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, научно-практических конференциях разного уровня	%	30	60
Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	50	70
Положительная динамика публикаций о деятельности ПОО в средствах массовой информации, рейтинга КГА ПОУ «ДВГГТК»	ед.	20	30
6. Воспитательная работа			
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Фактическое значение
Доля студентов, охваченных дополнительным образованием на базе КГА ПОУ «ДВГГТК» в общей численности студентов, обучающихся по очной форме	%	40	40
Доля призовых мест в общем объеме мероприятий, организованных сторонними организациями	%	35	40
Доля сохранности контингента	%	95	95
7. Профориентация школьников, молодежи			
Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100
8. Развитие всестороннего партнерства с социально активными предприятиями и организациями			
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Фактическое значение
Доля студентов КГА ПОУ «ДВГГТК», обучающихся по образовательным программам, в	%	100	100

реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в ПОО			
Увеличение количества договоров о социальном партнерстве	Ед.	50	37
Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	90	90
9. Финансово-экономическая работа			
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Фактическое значение
Доля средств от иной приносящий доход деятельности в общем объеме средств ПОО	%	30	10
Отношение средней заработной платы педагогических работников в ПОО к средней заработной плате по экономике Приморского края	%	100	100
Количество дополнительных профессиональных образовательных услуг	Ед.	23	17
Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	5	5
Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	10	10
Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	5	5
Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	5	5

Не в полном объеме выполнены следующие показатели программы развития периода 2018-2022 гг.:

- 1) доля педагогических работников КГА ПОУ «ДВГГТК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров
- 2) обеспеченность компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся)
- 3) модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий

2.2 Анализ текущего положения в КГА ПОУ «ДВГГТК»

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж» - образовательная организация, которая устойчиво существует с 1961 года.

Учебное заведение образовано в соответствии с Приказом Главного Управления профессионально-технического образования при Совете

Министров РСФСР от 01.02.1961 № 156 в качестве Профессионально-технического училища № 10. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.07.1992 № 3 колледж переименован во Владивостокский гуманитарно-технический колледж. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.04.1995 № 205 колледж переименован во Владивостокский индустриально-педагогический колледж. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.07.1997 № 1430 колледж переименован в Дальневосточный индустриально-педагогический колледж. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 25.02.1998 № 512 колледж переименован в Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж. Приказом Федерального агентства по образованию от 30.01.2007 № 235 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж». колледж передан в собственность Приморского края на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж» и является правопреемником его прав и обязанностей. Распоряжением Администрации Приморского края от 29 августа 2013 года № 283-ра колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж».

Учредителем колледжа является Приморский край; функции и полномочия учредителя колледжа в пределах своей компетенции осуществляют: Правительство Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края – Министерство земельных и имущественных отношений Приморского края. Колледж находится в ведении Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

КГА ПОУ «ДВГГТК» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава КГА ПОУ «ДВГГТК»;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 161 от 18 августа 2014 года серия 25ЛО1 № 0000593, выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам № 04 от 30.03.2020, серия 25А01 № 0000876. Срок действия – до 30.03.2026 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 127 от 13.07.2015, серия 25А01 № 0000552. Срок действия – до 13.07.2027 г.

В КГА ПОУ «ДВГГТК» сформированы коллегиальные органы

управления, к которым относятся:

- общее собрание коллектива;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

КГА ПОУ «ДВГГТК» сегодня – это уникальное образовательное учреждение, обладающее современной материально-технической базой и квалифицированным преподавательским составом.

Образовательная деятельность ведется по **8** образовательным программам среднего профессионального образования, востребованным на рынке труда Приморского края и за его пределами.

В 2021/2022 учебном году подготовка специалистов осуществляется по следующим образовательным программам:

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	техник
2.	20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное	техник
3.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	специалист
4.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	техник
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	техник
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер
7.	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное	специалист
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист

Дополнительное образование представлено **17** образовательными программами, в том числе программами дополнительного профессионального образования: программами переподготовки и повышения квалификации.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2022 г. составляет **1622** человека: 1372 человека обучается по очной форме, 250 человек - по заочной форме.

Педагогическую деятельность осуществляют **109** педагогических работников, в том числе: преподаватели, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития.

В колледже работают **2** сертифицированных эксперта WorldSkills Russia, а в числе преподавателей **9** экспертов с правом проведения Регионального

чемпионата, **4** региональных эксперта конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», **15** экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по специальностям колледжа и развивать внебюджетную деятельность. Для подготовки студентов используются учебно-производственные мастерские, центр малярных и декоративных работ, центр подготовки сварщиков, центр пожарно-спасательной подготовки, учебно-тренировочный тренажер «Скалодром», два спортивных зала, зал бокса, актовый зал, библиотека и читальный зал с компьютерами для самоподготовки студентов к занятиям.

Студенты КГА ПОУ «ДВГГТК» ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях краевого, всероссийского и международного уровня.

Особое значение для образовательного процесса играют предметные олимпиады и олимпиады профессионального мастерства: олимпиады по иностранному языку, общеобразовательным дисциплинам, химии, русскому языку и литературе, инженерной и компьютерной графике, технической механике, электротехнике, безопасности жизнедеятельности, педагогике и психологии, праву; олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Пожарная безопасность», «Право и организация социального обеспечения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

С 2017-2018 учебного года студенты колледжа принимают участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Спасательные работы», «Охрана труда», «Социальная работа». Сводные данные по участию в мероприятиях представлены в таблице:

Участие студентов КГА ПОУ «ДВГГТК» в мероприятиях	2018	2019	2020	2021
1. Призеры и победители городских и краевых олимпиад и конкурсов	65	58	16	63
2. Участники городских и краевых олимпиад и конкурсов	79	615	382	459
2. Призеры и победители всероссийских олимпиад и конкурсов	44	73	78	86
3. Участники всероссийских олимпиад и конкурсов	158	116	244	475
4. Призеры и победители международных олимпиад и конкурсов	3	7	7	18
5. Участники международных олимпиад и конкурсов	1	3	221	192
6. Призеры и победители WS Russia	82	42	28	24
7. Участники WS Russia	10	78	11	19

ВСЕГО	442	992	987	1336
--------------	------------	------------	------------	-------------

Как образовательная организация, КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж» обладает следующими конкурентными преимуществами на рынке образовательных услуг Приморского края:

- устойчивость: образованный в 1961 г. как учреждение для подготовки рабочих кадров, колледж продолжает существование как организация для подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров для экономики города и края
- качество подготовки: высокое качество подготовки и востребованность специалистов колледжа на рынке труда, высокие показатели трудоустройства выпускников

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты ГИА				Средний балл	Дипломы с отличием	Трудоустройство выпускников
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018	390	184	137	65	4	4,28	66 (16,92%)	72%
2019	430	210	165	55	-	4,34	80 (18,6%)	70%
2020	350	174	143	33	-	4,43	58 (16,57%)	75%
2021	458	221	165	72	-	4,34	84 (18,34%)	70%

- развитие и инновации:
 - колледж входит в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ» (2019, 2020 и 2021г.г.)
 - колледж является площадкой отборочных соревнований для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Спасательные работы» (2019, 2022 гг.)
 - колледж входит в «ТОП-100» лучших Центров обучения для реализации Национального проекта «Демография» Федерального проекта «Содействие занятости» (2021)
 - на базе колледжа аккредитован единственный в Приморском крае Специализированный центр компетенций по спасательным работам
 - д) в колледже работают два сертифицированных эксперта WorldSkills Russia
 - в числе преподавателей колледжа - 9 экспертов с правом проведения Регионального чемпионата, 4 Региональных эксперта конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 15 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена

В колледже созданы все условия для творческого роста и здорового образа жизни: в рамках работы Молодежного центра действуют вокальная студия «Колорит», волонтерское движение «Крылья добра», студенческий

строительный отряд, штаб подготовки и проведения творческих мероприятий, литературное объединение «Вдохновение», студенческий мини-театр.

В колледже работают 10 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, мини-футболу настольному теннису, боксу, греко-римской борьбе, смешанным единоборствам ММА, самбо, шахматам, корпус спасателей.

2.3 Перспективы социально-экономического развития региона и рынка образовательных услуг Приморского края. Вызовы и ограничения

Стратегия развития профессионального образования Приморского края, определенная Государственной программой «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы» (утв. постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па) отражает следующие приоритеты региональной социально-экономической политики и стратегические направления развития образования:

- становление системы профессионального образования Приморского края как ресурса развития человеческого потенциала, реального, полноправного субъекта социально-экономической среды Приморского края;
- обеспечение баланса потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах и потребностей жителей Приморского края в получении доступного и качественного профессионального образования с учетом требований Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2025 года, программы социально-экономического развития Приморского края, а также задач развития приоритетных секторов экономики Приморского края: туризм, транспорт-логистика, нефтехимия, экспорт образовательных услуг;
- модернизация и совершенствование содержания профессионального образования, ориентированного на обеспечение инновационного развития экономики края, а также новое качество труда квалифицированных рабочих и специалистов;
- повышение эффективности управления профессиональным образованием, нормативно-правового обеспечения функционирования и развития системы профессионального образования посредством совершенствования нормативно-правовой базы и законодательства Приморского края;
- разработка и внедрение профессиональных образовательных программ, интегрирующих содержание программ профессионального образования с учетом особенностей социально-экономического развития Приморского края и запросов работодателей через создание инновационных комплексов и ресурсных центров для подготовки кадров востребованных квалификаций, рабочих особо сложных профессий, включая: участие потенциальных работодателей в определении содержания образовательных программ в соответствии с современными технологическими процессами; создание ресурсных центров для инновационной молодежи с целью их успешного профессионального обучения и трудоустройства, информатизации образовательного процесса, оснащения современным высокотехнологичным

оборудованием.

Ключевыми проблемами и вызовами профессионального образования на современном этапе образования можно считать:

- быстрое обесценивание полученных знаний в условиях ускорения процессов технологического развития, изменения структуры экономики, что требует постоянного профессионального саморазвития;
- низкий уровень взаимодействия работодателей, профессиональных и научных сообществ в части определения потребностей экономики в кадрах, в том числе в определении необходимых профессиональных компетенций;
- недостаточную скоординированность деятельности образовательных организаций с потребностями рынка труда;
- несоответствие объемов, профилей и уровней подготовки рабочих кадров, специалистов реальным потребностям и требованиям работодателей;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров в системе среднего и профессионального образования;
- отставание материально-технической базы системы профессионального образования от развития современных технологий производства.

Вследствие существующих экономических, социальных, региональных проблем, коллектив колледжа считает необходимым при разработке программы развития учитывать как внешние, так и внутренние вызовы и ограничения.

Это, прежде всего:

а) внешние ограничения и вызовы:

- состояние региональной экономики;
- последствия санкционных ограничений и системная реорганизация экономики и производства страны и Приморского края;
- недостаточность финансового обеспечения модернизации образовательного процесса;
- недостаточная включенность работодателей в процесс подготовки и оценки квалификации студентов;
- высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг Приморского края.

б) внутренние проблемы и ограничения:

- высокий средний возраст преподавательского состава (48 лет)
- недостаточность жилого фонда общежития для проживания иногородних студентов (мест в общежитии – 398, потребность – 750)
- недостаточность учебно-кабинетного фонда, в том числе для реализации программ дополнительного образования (66 учебных групп, 45 учебных аудиторий, обучение производится в 2 смены)
- быстрое устаревание учебной материально-технической базы образовательной организации и сложности в ее модернизации
- устаревший парк компьютерной техники (150 компьютеров старше 5 лет).

С учетом существующих вызовов и ограничений, стратегическую цель колледжа мы определяем как формирование открытой образовательной среды с инновационными образовательными технологиями, методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку специалистов в

соответствии с требованиями экономики региона, современными потребностями общества, рынка труда и формирование социально-значимых личностных компетенций выпускников.

Цель колледжа мы видим в создании условий для обеспечения конкурентоспособности колледжа на региональном рынке образовательных услуг в условиях инновационного развития экономики Приморского края, современными потребностями общества и рынка труда.

Для реализации миссии и целей мы ставим следующие задачи:

- 1) создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с современными национальными и международными стандартами;
- 2) создание условий для социализации, саморазвития, и самореализации обучающихся;
- 3) создание условий для совершенствования профессиональных компетенций сотрудников колледжа, в том числе в сфере цифровых технологий;
- 4) развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 5) создание финансовой устойчивости колледжа посредством развития приносящих доходы видов деятельности.

Для решения поставленных задач разработаны 4 проекта (смарт-цели) программы развития КГА ПОУ «ДВГГТК» на 2022-2026 гг.

Проект 1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда Приморского края

Проект 2. Развитие социально-деятельностного пространства воспитания личности

Проект 3. Развитие кадрового потенциала колледжа

Проект 4. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа

3 Проекты Программы развития КГА ПОУ «ДВГГТК» на период 2022-2026 гг.

3.1 Календарные сроки реализации проектов

Наименование проекта	Сроки реализации	Руководитель проекта
Проект 1 Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда Приморского края	2022-2026	Замдиректора по УиВР Замдиректора по УМиПР
Проект 2 Развитие социально-деятельностного пространства воспитания личности	2022-2026	Замдиректора по УиВР
Проект 3 Развитие кадрового потенциала колледжа	2022-2026	Замдиректора по УиВР Замдиректора по УМиПР

Проект 4 Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа	2022-2026	Замдиректора по АХРиБ Замдиректора по УиВР Замдиректора по УМиПР
---	-----------	--

3.2 Паспорт проекта 1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда Приморского края

Наименование проекта, цель проекта

Наименование проекта:	Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда Приморского края
Цель проекта:	Обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

- 1) создать условия организации образовательной деятельности по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Worldskills;
- 2) создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды колледжа, для успешного обучения студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) организовать эффективную систему дополнительного образования, способствующей повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- 4) обеспечить условия для развития педагогического потенциала;
- 5) расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами-работодателями.

Данные задачи предполагается реализовывать в рамках следующих направлений:

1. Образовательное направление - обеспечение требований реализации ФГОС СПО:

➤ Создание образовательных отделений по укрупнённым группам:

Отделение права и социальной работы

Код	Специальность	Квалификация	Примечание
-----	---------------	--------------	------------

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	есть лицензия
40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист	новая специальность/ необходимо лицензирование
39.02.01	Социальная работа	специалист по социальной работе	есть лицензия

Отделение Пожарной безопасности

Код	Специальность	Квалификация	Примечание
20.02.04	Пожарная безопасность	техник	есть лицензия
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	техник-спасатель	новая специальность/ необходимо лицензирование

Политехническое отделение

Код	Специальность	Квалификация	Примечание
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	есть лицензия
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям	есть лицензия
22.02.06	Сварочное производство	техник	есть лицензия
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	техник	новая специальность/ необходимо лицензирование

Физкультурно-педагогическое отделение

Код	Специальность	Квалификация	Примечание
49.02.01	Физическая культура	педагог по физической культуре и спорту тренер/учитель физической культуры	есть лицензия
49.02.02	Адаптивная физическая культура	педагог по адаптивной физической культуре и спорту / учитель адаптивной физической культуры	есть лицензия

➤ Лицензирование новых специальностей СПО:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

➤ **Корректировка/ актуализация образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов, при непосредственном участии работодателей:**

- ориентирование вариативной части образовательных программ, связанной с профессиональной подготовкой на потребности региональной экономики и особенности социально-экономического развития Приморского края;
- объединение учебного процесса с практической деятельностью посредством развития практико-ориентированной модели обучения в реализации которой участвуют работодатели в форме сетевого взаимодействия;
- адаптация отдельных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для обеспечения доступности образовательной среды;
- использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Worldskills; оснащение и аккредитация экзаменационных площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Worldskills;
- развитие вариативности воспитательных программ и технологий направленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента и становления профессиональной идентичности;
- расширение перечня программ профессионального образования и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), востребованных в связи с реальными мотивациями и потребностями студентов и потребителей рынка труда Приморского края (целевые аудитории, планирующих получить рабочие специальности);
- создание условий для молодых перспективных студентов для дальнейшей работы в колледже; развитие института наставничества.

2. Инновационное направление - поиск и проектирование новых форм развития образования путем создания насыщенной и креативной образовательной среды:

- формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Worldskills для организации и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)
- создание мастерских по компетенциям Worldskills (участие в конкурсах и грантах) – обновление материально-технической базы колледжа
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям колледжа.

3. Партнерское направление - развитие сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом; обеспечение взаимодействия колледжа и работодателями с целью повышения эффективности профессионального образования и компетентности специалистов:

- развитие целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций края;
- развитие института наставничества совместно с предприятиями,

принимающими студентов на практику, совершенствование учебной и производственной практики студентов на предприятиях, в организациях;

➤ расширенное участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ;

➤ обеспечение не менее 50% дипломного проектирования и выпускных квалификационных работ на реальной основе с привлечением руководителями дипломных проектов ведущих специалистов предприятий;

➤ реализация программ повышения квалификации и стажировок педагогических кадров и мастеров производственного обучения (в том числе, сотрудников сетевых партнеров) по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе, сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ);

➤ реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство в первый год после окончания колледжа.

Показатели проекта и их значение

Показатели проекта и их значения по годам	Базовое значение	2022	2023	2024	2025	2026
1. Обеспечение коэффициента сохранности контингента обучающихся студентов	(%)	0,95	0,98	0,98	0,98	0,98
2. Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся студентов	(%)	2,7	5,0	5,0	6,0	7,0
3. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, Worldskills (Junior), Абилимпикс	(%)	1,2	2,3	3,5	4,5	5
4. Количество студентов, набравших на региональном чемпионате WSR не менее 500 баллов и на национальном чемпионате WSR не менее 700 баллов	чел	7	8	9	10	11
5. Количество преподавателей, имеющих действующее свидетельство эксперта демонстрационного экзамена, эксперта чемпионатов WorldSkills Russia	Чел.	15	20	25	30	35
6. Удельный вес численности обучающихся студентов, сдающих демонстрационный экзамен	(%)	10	20	40	60	80
7. Удельный вес обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен с учетом требований национальных и международных стандартов	(%)	5	10	20	30	50

8. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства к общей численности обучающихся	(%)	10	20	30	40	50
9. Доля трудоустроенных выпускников в течение 1 года после выпуска и через год после окончания колледжа	(%)	65	70	75	75	76
10. Удельный вес выпускников, набравших на чемпионате WSR и ДЭ наивысшие баллы, трудоустроившиеся на работу по полученной специальности	(%)	5	5	5	5	5
11. Удельный вес численности студентов, прошедших практику не менее месяца в других муниципалитетах ПК, в общей численности обучающихся	(%)	50	55	60	65	70
12. Доля лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ от общего количества студентов данной категории, принявших участие в различных конкурсах (танцевальных, музыкальных, художественных, профмастерства) «Абилимпикс» с учетом их подготовки, склонностей, интересов и ограничений по здоровью	(%)	90	95	95	95	95
13. Доля преподавателей, прошедших дополнительное обучение по взаимодействию и специфике обучения лиц с ОВЗ или имеющих инвалидность	(%)	18	20	22	24	26
14. Удельный вес численности обучающихся, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций WorldSkills Russia	(%)	20	25	30	35	40
15. Количество программ ДПО и ДО реализуемых в колледже	шт.	17	18	20	22	25
16. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг (проведение независимого опроса)	(%)	75	85	90	95	100

Мероприятия проекта и планируемые результаты

Мероприятия	Планируемые результаты
Отделение права и социальной работы	
1. Разработка и лицензирование ОПОП по специальностям: 40.02.02 «Правоохранительная	1. Увеличение привлекательности и востребованности колледжа на рынке об-

деятельность» 2. Создание мастерской по компетенции «Социальная работа»	разовательных услуг Приморского края 2. Создание условий для практико-ориентированного обучения по специальностям «Социальная работа» и «Право и организация социального обеспечения»
Отделение «Пожарная безопасность»	
1. Разработка и лицензирование ОПОП по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» 2. Разработка и реализация ОПОП профессии «Пожарный» 3. Создание мастерской по компетенции «Пожарная безопасность».	1. Увеличение привлекательности и востребованности колледжа на рынке образовательных услуг Приморского края. 2. Создание условий для практического обучения по специальности «Пожарная безопасность»
Политехническое отделение	
1 Разработка и лицензирование ОПОП по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	1. Увеличение привлекательности и востребованности колледжа на рынке образовательных услуг Приморского края
Физкультурно-педагогическое отделение	
1. Разработка и реализация ОПОП специальностей: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»	1. Увеличение привлекательности и востребованности колледжа на рынке образовательных услуг Приморского края
Разработка и формирование базы электронных учебно-методических комплексов для использования в образовательном процессе	Создание условий для развития цифровой образовательной среды колледжа, для успешного обучения студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Развитие системы краткосрочных модульных программ для развития профессиональных навыков	Расширение перечня программ профессионального образования и дополнительного образования
Разработка и проведение учебных занятий на базе предприятий-работодателей	1. Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ 2. Реализация практико-ориентированной модели обучения
Заключение договоров о практической подготовке обучающихся	Рост количества студентов колледжа обучающихся по целевым договорам с работодателями
Заключение соглашений о сотрудничестве с работодателями региона	1. Развитие института наставничества совместно с предприятиями, принимающими студентов на практику 2. Совершенствование учебной и производственной практики студентов. 3. Обеспечение не менее 50% дипломного проектирования с привлечением руководителями дипломных проектов ведущих специалистов предприятий, организаций края 4. Реализация программ повышения квалификации и стажировок педагогических кадров на базе предприятий - партнеров колледжа

Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia	Увеличение численности выпускников сдающих ГИА форме демонстрационного экзамена
Организация и оснащение площадок регионального чемпионата профессионального мастерства Worldskills Russia по компетенциям: «Спасательные работы», «Охрана труда», «Малярные и декоративные работы», «Социальная работа»	Увеличение численности обучающихся студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia
Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс для организации и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству	Увеличение количества преподавателей, имеющих действующее свидетельство эксперта демонстрационного экзамена, эксперта чемпионатов WorldSkills Russia.

К инструментам для достижения показателей проекта 1 мы относим:

- корректировку внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми требованиями
- внедрение рейтинговой оценки деятельности преподавателей
- лицензирование и реализация востребованных специальностей («Защита в чрезвычайных ситуациях», «Правоохранительная деятельность»)
- реализацию программы среднего профессионального образования «Физическая культура» в рамках реализации федеральных программ воспитания здорового поколения
- модернизацию материально-технической базы
- развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами (использование базы партнеров для подготовки специалистов под требования работодателей и трудоустройство выпускников)
- развитие системы целевого набора (заключение договоров и подготовка специалистов конкретным работодателям)

3.3 Паспорт проекта 2. Развитие социально-деятельностного пространства воспитания личности

Наименование проекта, цель проекта

Наименование проекта	Развитие социально-деятельностного пространства воспитания личности
Цель проекта	Создание условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие, самореализацию и совершенствование обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Развитие социально-деятельностного пространства воспитания личности является важной составляющей деятельности колледжа, не менее значимой, чем формирование грамотного, компетентного специалиста.

Формирование здорового в физическом и нравственном отношении молодого человека обеспечивает стабильность и процветания Приморского края и государства в целом.

Воспитательную работу колледжа в рамках данного проекта мы рассматриваем в следующих направлениях:

1. Культурно-массовое:

- организация и проведение досуговых мероприятий, праздников;
- приобщение к культурным ценностям;
- нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения.

На сегодняшний день в рамках данного направления в колледже созданы и работают: вокальная шоу-группа «Колорит», мини-студия КВН, клуб любителей поэзии - литературное объединение «Вдохновение»

2. Социально-психологическое:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в образовательном процессе;
- социальная поддержка отдельных категорий студентов (детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, студентов из многодетных и малообеспеченных семей, студентов-инвалидов, иногородних студентов);
- развитие личностных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся через активное взаимодействие с социальными партнерами: органы опеки и попечительства, социальной защиты населения, Центр по противодействию экстремизму в Приморском крае, Росгвардия, Молодежный ресурсный центр администрации г. Владивостока, медиабратство Киберволонтеры, Кризисный центр «Мир ребенка», ПКОО «Российский Красный крест», благотворительный фонд «Ключи от сердца» и др.

3. Волонтерство и студенческое самоуправление:

- развитие волонтерства в существующих (волонтерский корпус «Крылья добра») и в новых формах (киберволонтерство, экологическое волонтерство и др.);
- студенческое самоуправление (молодежное правительство и старостат);
- участие в проектах Российского Союза Молодежи, Российского движения школьников, Приморского штаба студенческих отрядов.

4. Спорт и здоровый образ жизни (ЗОЖ):

- в колледже создан спортивный студенческий клуб «Стимул» (2021 г.), который насчитывает более 300 студентов, задействованных в спортивных мероприятиях
- получено свидетельство о вступлении в общероссийскую молодежную общественную организацию «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»

5. Профилактика правонарушений и других деструктивных явлений среди молодежи: курение, употребление ПАВ, безнадзорность, суицидальное, аддиктивное (зависимое), агрессивное и аутоагрессивное поведение, противодействие экстремизму и терроризму:

- в 2021 году проведено 23 мероприятия по профилактике, которыми охвачено свыше 650 студентов;

- с января по апрель 2022 года проведено 10 мероприятий по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ и пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие 354 студента;
- повышение квалификации работников отдела внеучебной и социальной работы в области профилактики деструктивных явлений среди молодежи;
- оказание квалифицированной психологической помощи студентам, обучение их альтернативным способам удовлетворения своих эмоциональных потребностей и навыкам психологической саморегуляции, формирование ценностного отношения к физическому и психологическому здоровью;
- вовлечение студентов группы риска в социально активную деятельность, способствующую преодолению ими деструктивных тенденций и дальнейшей успешной социализации (участие в конкурсах, направленных на профилактику деструктивных явлений – «Твое решение», «Экстремизм – путь вникуда», обучающих форумах, благотворительных акциях, семинарах и других мероприятиях).

6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Одним из важнейших показателей проекта считаем патриотическое направление.

Коллективом колледжа разработана Программа патриотического воспитания, целью которой определяется создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Запланировано создание Центра патриотического воспитания, патриотического клуба «Родина».

Важной составляющей патриотического воспитания, сохранения культурных традиций и ценностей мы считаем память о людях, которые вошли в историю нашей страны.

В 2022 г. педколлектив КГА ПОУ «ДВГГТК» обратился к губернатору Приморского края О.Н. Кожемяко с инициативой присвоения колледжу имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск Дмитрия Михайловича Карбышева.

Также в рамках патриотического воспитания запланирована работа по следующим направлениям:

- **Семейное воспитание:** повышение престижа семьи в жизни человека, уважение к старшим, преемственность поколений – через цикл мероприятий, посвященных семье.
- **Эстетическое воспитание:** посещение театров, выставок, музеев, библиотек. Создание нового студенческого объединения художественно-эстетической направленности – танцевального коллектива.
- **Экологическое воспитание:** воспитание бережного отношения к природе, Родине, повышение экологической культуры и мотивации участия студентов и сотрудников колледжа в раздельном сборе твердых коммунальных отходов и потреблении биоразлагаемых тары и упаковки через проведение мероприятий по экологическому образованию, просвещению и воспитанию

экологической культуры студентов.

Показатели проекта и их значение

Показатели проекта и их значения по годам	Базовое значение	2022	2023	2024	2025	2026
1. Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности (занятия в кружках, секциях колледжа и вне колледжа)	%	10	20	25	30	35
2. Охват студентов очной формы обучения, вовлеченных в краевые и муниципальные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, не менее	%	10	12	15	17	20
3. Участие органа студенческого самоуправления в мероприятиях и проектах Российского союза молодежи, Российского движения школьников / Приморского штаба студенческих отрядов, не менее	шт.	1/1	1/1	2/1	2/1	3/1
4. Охват студентов очной формы обучения, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, не менее	%	5	7	10	13	15
5.Профилактика правонарушения (деструктивные проявления среди студентов: наркомания, алкоголь, и т.д.)	Количество зарегистрированных случаев, шт.	0	0	0	0	0
6. Вовлечение обучающихся в мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, датам воинской славы, мероприятия военно-патриотической направленности	%	10	12	15	17	20
7. Доля студентов, которые принимают участие в мероприятиях, которые организуются студенческим самоуправлением, от общего числа студентов	%	8	10	15	20	25
8. Количество проектов, направленных на развитие ПОУ, инициированные органами студенческого самоуправления и реализованные в течение отчетного года	ед.	1	2	3	4	5
9. Вовлеченность обучающихся в социально-психологическое тестирование	%	100	100	100	100	100

Мероприятия проекта и планируемые результаты

Мероприятия	Планируемые результаты
1. Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа.	100% охват социально-психологическим тестированием студентов колледжа.
2. Развитие органов студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих студенческих объединений (студенческий Совет колледжа, Совет общежития)	Деятельность на постоянной основе: - студенческого Совета - Совета общежития - волонтерских объединений. - увеличение количества студентов, охваченных различными формами организованного досуга
3. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности: волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, мини-футбол, вокал, драматическое искусство, КВН, танцы.	20 % обучающихся вовлечены в разнообразные виды деятельности во внеурочное время
4. Организация работы студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся (студенческий спортивный клуб, художественные группы)	Создание не менее 3 новых молодежных объединений КГА ПОУ «ДВГГТК»: - Патриотический клуб Родина (30 студентов) - группа психологической поддержки студентов «Ты не один» (не менее 15 студентов) - танцевальный коллектив (не менее 15 студентов)
5. Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, проводимые краевыми молодёжными организациями	Участие в проектах Российского союза молодежи
6. Профилактика правонарушений среди обучающихся колледжа через работу методической комиссии классных руководителей, студенческого Совета колледжа	Не более 0,5 % обучающихся (от общего количества обучающихся) состоят на внутреннем профилактическом учёте. Повышение количества студентов, снятых с учета в связи с исправлением
7. Вовлечение обучающихся в мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, датам воинской славы, мероприятия военно-патриотической направленности	20 % обучающихся вовлечены в мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, датам воинской славы, мероприятия военно-патриотической направленности

К инструментам для достижения показателей проекта 2 мы относим:

- увеличение количества творческих проектов;
- увеличение количества физкультурно-оздоровительных и спортивных проектов;
- развитие системы студенческого самоуправления:
 - молодежного правительства
 - студсовета
- создание клуба психологической поддержки «Ты не один» для профилактики правонарушений;
- патриотическое воспитание.

3.4 Паспорт проекта 3. Развитие кадрового потенциала колледжа

Наименование проекта, цель проекта

Наименование проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа
Цель проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с целями повышения качества образования

Кадровый потенциал педагогических работников колледжа традиционно является достаточно высоким, что позволяет качественно реализовать программы среднего профессионального образования по 8 укрупненным группам специальностей.

В соответствии с направлениями государственной политики в области образования, программой развития колледжа, развитие среднего профессионального образования предполагает его трансформацию, цифровизацию, вариативность образовательных программ.

Реализация основных направлений невозможна без повышения кадрового потенциала колледжа, наличия кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, готовых к непрерывному образованию в течение своей профессиональной деятельности.

В основу деятельности колледжа в области кадровой политики заложена модель непрерывного повышения профессиональной компетентности работников колледжа.

В 2021 г. прошли обучение по программам переподготовки - 6 педагогических работников, по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки – 95 педагогов.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе педагогического сообщества: в качестве членов жюри мероприятий, в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов World-Skills Russia, в работе краевых методических объединений, в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Показатели проекта и их значение

Показатели проекта и их значения по годам	Базовое значение	2022	2023	2024	2025	2026
1. Численность преподавателей, имеющих действующее свидетельство эксперта демонстрационного экзамена	(%)	12	16	20	27	35
2. Численность педагогических работников - преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, в фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, по	(%)	80	90	100	100	100

вопросам подготовки кадров, в общей численности педагогических работников						
3. Численность преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	(%)	72	73	75	76	77
4. Численность преподавателей, прошедших обучение и имеющих действующее свидетельство эксперта чемпионатов WorldSkills Russia Абилимпикс	чел.	10	11	12	13	15
5. Численность преподавателей, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах: «Куратор года», «Мастер года», «Преподаватель года»	чел.	1	3	6	8	9
6. Динамика среднего возраста педагогических работников: преподавателей и мастеров производственного обучения	разница среднего возраста предыдущего года к настоящему (если меньше 0, то плюс 1 балл)	47		46		45

Мероприятия проекта и планируемые результаты

Мероприятия	Планируемые результаты
1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	1. Увеличение количества преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории 2. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионата Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс. 3. Увеличение численности преподавателей прошедших обучение (стажировку/практику) в реальном секторе экономики
2. Развитие программы адаптации, введения в профессию и профессионального развития молодых специалистов	1. Увеличение численности молодых специалистов, работающих в колледже. 2. Снижение среднего возраста педагогических работников: преподавателей и мастеров производственного обучения
3. Создание и совершенствование системы стимулирования деятельности педагогов	1. Разработанные показатели оценки деятельности педагогов. 2. Увеличение количества преподавателей, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах: «Мастер года», «Преподаватель года»
4. Повышение роли куратора в образовательном и воспитательном процессе	1. Разработанные показатели оценки деятельности куратора 2. Увеличение количества кураторов, участвующих в региональном и всероссийском конкурсе «Куратор года»

5. Создание и развитие системы Наставничества	1. Увеличение численности молодых специалистов, работающих в колледже 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников
---	---

Инструментами, которые позволят достичь кадровые высокого уровня профессионального мастерства педагогов мы считаем:

- создание и совершенствование системы стимулирования деятельности педагогов
- повышение роли куратора в образовательном и воспитательном процессе
- развитие программы адаптации, введения в профессию и профессионального развития молодых специалистов
- создание и развитие системы Наставничества
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников
- использование кадрового ресурса работодателей

3.5 Паспорт проекта 4. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа

Наименование проекта, цель проекта

Наименование проекта	Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа
Цель проекта	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа подразумевает под собой целый ряд мероприятий:

1. Формирование инфраструктуры в целях повышения качества подготовки обучающихся:

- оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» - 10 рабочих мест;
- оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 7 рабочих мест;
- материально-техническое оснащение лаборатории «Социальная работа» и центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Социальная работа» - 10 рабочих мест;
- материально-техническое оснащение центра по специальности «Пожарная безопасность» и центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Пожарная безопасность» - 10 рабочих мест.

2. Строительство, капитальные и текущие и ремонты объектов

инфраструктуры

2.1 Капитальный ремонт спортивных залов колледжа

В соответствии с лицензией № 161 от 18 августа 2014 года на осуществление образовательной деятельности, учреждение осуществляет профессиональное образование по специальности физическая культура (49.02.01.)

Проведение занятий осуществляется в двух спортивных залах, находящихся на первом этаже здания учебного корпуса.

Зал № 1 - основной спортивный зал, типовое помещение, емкостью 30 человек, состояние относительно удовлетворительное, так как ежегодно делается косметический ремонт. Площадь самого спортивного зала, согласно паспорта БТИ, составляет 287,4 кв. м., высота 10 метров, пол деревянный.

Зал № 2 - специализированный спортивный зал для занятия боксом, типовое помещение, емкостью 15 человек, состояние относительно удовлетворительное, так как ежегодно делается косметический ремонт и фактически зал сделан собственными силами и из собственных средств.

Площадь самого спортивного зала, согласно паспорта БТИ, составляет 57,5 кв. м. при высоте 2,8 метра, пол бетонный с наличием линолеума. Высота данного зала не позволяет использовать его для игровых видов спорта, ограничивая его эксплуатацию только для занятий единоборствами, а именно боксом, так как внутренняя часть имеет стационарный ринг для занятий боксов.

Имеются подсобные помещения для занятий спортом (раздевалки, душевые, помещения для хранения инвентаря и другие), которые занимают около 120 кв. м.

С момента ввода здания учебного корпуса в эксплуатацию в 1985 году, то есть в течении 37 лет, в спортивном зале ни разу не производился капитальный ремонт, что отрицательно сказывается при проведении спортивных занятий для студентов. Проведение массовых мероприятий по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол) с участием других команд учащихся аналогичных учреждений Приморского края вызывает неудобства.

В силу незначительности площади спортивного зала в нем при проведении соревнований невозможно разместить зрителей, то есть таких же студентов, пришедших поддержать свои команды, что отрицательно сказывается на массовости развития спорта.

В настоящее время планируется проведение конкурсных процедур на проектирование капитального ремонта этих спортзалов и подсобных помещений, то есть на изготовление проектно-сметной документации с прохождением достоверности сметной стоимости в КГАУ «Примгосэкспертиза» и соответственно направление в Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края заявки на предоставление в 2023 году субсидии на оплату изготовления проектно-сметной документации и прохождения достоверности сметной стоимости в КГАУ «Примгосэкспертиза» стоимостью около 1 000 000, рублей.

Непосредственно проведение работ по капитальному ремонту спортзалов планируется на 2024 год, при наличии средств, то есть

предоставления субсидии из средств краевого бюджета, ориентировочной стоимостью около 7 000 000,00 рублей.

При проведении капитального ремонта необходим значительный объем работ: смена деревянного пола на заливной, укладка профессионального покрытия на пол для проведения различных спортивных соревнований, отдела стен современными материалами повышенной прочности, замена оконных проемов на энергосберегающие, ремонт потолка с установкой специальной защиты, установка нового профессионального освещения, установка нового профессионального оборудования и иные работы.

В данном вопросе нового здания общежития с примыканием к фасаду производственных мастерских и учебного корпуса, с использованием площадей крыш данных зданий значительно разрешит данный вопрос, а именно введение в эксплуатацию новых спортивных залов.

Так площадь крыш зданий, позволяющих использовать их под строительство спортивных залов практически для всех видов спорта с наличием мест для зрителей, составляет, согласно плану БТИ;

- производственных мастерских - 535,6 кв. м., что в два раза больше имеющегося игрового спортивного зала (зал № 1);
- учебного корпуса - 372,8 кв. м., что в полтора раза больше имеющегося игрового спортивного зала (зал № 1).

Наличие дополнительных современных спортивных залов в значительной мере улучшит качество предоставляемой учреждением услуги по специальности физическая культура.

2.2 Производство капитального ремонта здания бомбоубежища (лит. Д), которое практически находится в не удовлетворительном состоянии (по своему функционалу) стоимостью около 20 000 000,00 рублей.

Однако потребность в эксплуатации здания бомбоубежища имеется, и соответственно учреждением проводятся работы по его текущему ремонту и содержанию. В 2022 году планируется изготовление проектно-сметной документации и установка пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре в здании бомбоубежища ориентировочной стоимостью около 3 000 000,00 рублей.

Производство же капитального ремонта необходимо рассматривать вместе с вопросом строительства нового здания общежития, так как новое здание общежития планируется возводить над зданием бомбоубежища. Соответственно требуется комплексное решение с целью эффективного расходования бюджетных средств.

2.3. Строительство нового здания общежития

В 2021-2022 учебном году в КГА ПОУ «ДВГГТК» образование получают 1622 студента очного и заочного отделений. Проживает в здании общежития 405 студентов, при допустимой норме, согласно действующего законодательства - 330 мест. С 01 сентября 2021 года нуждаемость студентов в предоставлении им мест в общежитии, согласно поданных заявлений, составляет дополнительно 270 человек. То есть фактическая потребность в предоставлении места в общежитии на сегодня составляет 663 места, а,

согласно паспорту, здание общежития рассчитано на 720 койко-мест.

Всего жилых комнат в общежитии 340 единиц, из которых в 104 комнатах проживают студенты, а в остальных 236 проживают, условно говоря, сторонние граждане (88 бывших работников, 91 действующий работник, 94 сторонних имеющих прописку и около 50 детей различного возраста и незарегистрированных лиц) на основании различных оснований.

Также для нужд студентов отведены вспомогательные комнаты (кухня, комнаты для «релаксации» и другие) в количестве 16 штук.

Само здание общежития введено в строй в 1985 году и до настоящего времени в нем не производился капитальный ремонт и по состоянию на сегодня, единственные средства, выделенные на капитальный ремонт это субсидия на ремонт кровли здания, в сумме 4 455 322,00 рублей.

На сегодня необходимо выделение субсидий средств краевого бюджета для проведения значительного объема работ (капитальных и иных) из средств субсидий предоставляемым краевым учреждениям на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (основной перечень):

- вентиляционных шахт здания общежития;
- инженерных систем (водоснабжения холодного, горячего, водоотведения, отопления);
- системы электроснабжения в полном объеме и иные работы.

Отдельным направлением стоит необходимость установки автоматических систем пожаротушения в зданиях учреждения, в том числе общежития, в обязательном порядке, в соответствии с требованиями Постановлением Правительства Российской Федерации от 01 сентября 2021 года № 1464 «Об утверждении требований к оснащению защиты автоматическими установками пожаротушения, системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре», вступающим в силу с 01 марта 2022 года.

Многие из указанных работ потребуют выселения студентов из общежития, возможно на неопределенный срок, например по причине неисполнения работ в срок, или ненадлежащего их исполнения. Данный фактор, а именно отсутствия мест в общежитии негативно отразится на выполнении контрольных цифр набора студентов, так как фактически на сегодня, половина из студентов являются иногородними, то есть нуждающимися в койко-месте.

Кроме того, пункт 1.7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 № Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившего в силу с 01 января 2021 года, прямо запрещает «проведение всех видов ремонтных работ в присутствии детей».

Отдельно стоит вопрос обеспечения безопасности студентов, проживающих в общежитии. Меры по ее обеспечению принимаются, однако с

учетом того, что фактически здание разделено на две части по контингенту проживающих, говорить о полном обеспечении безопасности студентов, в том числе антитеррористической, не представляется возможным.

Таким образом, решение проведение капитального ремонта здания общежития по всем указанным направлениям, является не целесообразным в части расходования бюджетных средств и возможности его проведения в полном объеме.

Решение вопроса находится только в плоскости строительства нового здания общежития на территории учреждения во исполнение подпункта б пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. по итогам пресс-конференции президента Российской Федерации 17 декабря 2020 года от 31 декабря 2020 года № Пр-2240.

Технически такая возможность имеется, несмотря на уменьшение территории практически вдвое. Строительство здания нового общежития возможно над имеющимся зданием бомбоубежища, с частичным продолжением за пределами периметра бомбоубежища с переходом частичного расположения здания нового общежития на крыше здания производственных мастерских и здания учебного корпуса, что возможно благодаря имеющемуся ступенчатому рельефу местности.

При этом на крыше здания производственных мастерских технически возможно возведение нового спортивного зала для спортивных игр, и его размеры сопоставимы, а точнее больше по габаритам, имеющегося спортивного игрового зала учреждения.

На крыше здания учебного корпуса технически, по предварительным данным, с учетом нагрузки на фундамент возможно возведения строения до двух этажей, где также могут быть расположены комнаты для студентов и все вспомогательные помещения.

Строительство здания нового общежития над имеющимся зданием бомбоубежища с переходом частичного расположения здания на крыше здания производственных мастерских и здания учебного корпуса, что возможно благодаря имеющемуся ступенчатому рельефу местности, практически решит вопрос наличия в здании сторонних лиц и вопрос обеспечения требований антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Новое здание при строительстве его с примыканием к фасаду производственных мастерских и учебного корпуса закроет сквозной проход по территории учреждения, благодаря п-образной конфигурации и установка одного поста на входе (въезде) на территорию учреждения, с установкой забора по периметру, решит полностью вопрос прохода (проезда) сторонних лиц на территорию учреждения, то есть обеспечит выполнение требований антитеррористической защищенности объекта (территории) в полном объеме.

Наличие коммунальных систем обеспечения (холодное, горячее водоснабжение, отопление, канализация) на месте строительства нового здания значительно снизит расходы на строительство.

Кроме того, п-образная конфигурация здания обеспечит возможность перехода с общежития в здание мастерских, учебного корпуса без выхода на

улицу.

Примерный расчет проекта следующий.

Исходя из здания на 350 комнат, площадью комнаты 18 кв. м. с санузлом, для проживания двух студентов, площадь составит около 6 300,0 кв. м., а с дополнительными помещениями площадью около 3 700 кв. м., включая вспомогательные помещения, спортзал (возможно несколько) около 10 000,00 кв. м. что соизмеримо с действующим общежитием.

Стоимость здания, исходя из примерной средней стоимости квадратного метра на январь 2022 года в размере 100 000,00 рублей составит около 1 000 000 000,00 рублей, что опять же соизмеримо со стоимостью затрат на проведение капитального ремонта здания общежития и иных работ в нем, которая составляет ориентировочно 160 000 000,00 рублей.

Возможен вариант строительства здания с учетом сноса здания бомбоубежища и строительства нового здания с учетом строительства нового бомбоубежища под зданием или вообще без него, если это возможно с учетом действующего законодательства.

При этом в новом здании общежития должны проживать только студенты, обучающиеся в учреждении, а преподаватели и иные лица, устраивающиеся в учреждение на работу могут быть заселены в старое здание общежития, где можно оставить определенное количество помещений, где ранее проживали студенты в оперативном управлении учреждения, а остальной жилой фонд, вместе со зданием, передать Владивостокскому городскому округу на возмездной основе.

То есть Владивостокский городской округ может принять участие в долевом строительстве нового здания общежития, в части компенсации стоимости переданного ему имущества (старого здания общежития), если действующее законодательство не препятствует данному решению вопроса.

3. Мероприятия по ремонту территории колледжа

Работы по ремонту существующего асфальтового покрытия, укладке нового, ремонт старых лестничных маршей и установка новых на территории учреждения являются необходимым элементом содержания территории учреждения.

Ремонт асфальтного покрытия, лестничных маршей специализированными организациями не производился с момента ввода учреждения в эксплуатацию, то есть с 1985 года. Многочисленные повреждения асфальтового покрытия, лестничных маршей создают реальную угрозу для обучающихся в учреждении, в части травмоопасности, а производство их косметического ремонта собственными силами не дает должного эффекта.

4. Комплекс мероприятий по энергосбережению

- установка тепло-, электро- и энергосберегающего оборудования, замена устаревшего энергозатратного оборудования
- контроль потребления электроэнергии
- обновление компьютерного парка

5. Комплекс мероприятий по безопасности (антитеррористической

защищенности) - во исполнение требований Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5.1 Демонтаж, изготовление и установка ограждения по периметру территории, разработка ПСД и прохождение достоверности сметной стоимости, общей стоимостью около 27 000 000,00 рублей планируется на 2023 год.

В настоящее время учреждением заключен договор № 162-22 от 28 марта 2022 года на разработку проектно-сметной документации и прохождение достоверности сметной стоимости в КГАУ «Примгосэкспертиза» стоимостью 1 140 000,00 рублей.

Окончание разработки проектно-сметной документации и прохождение достоверности сметной стоимости в КГАУ «Примгосэкспертиза» планируется на 2022 год, а непосредственно работу по установке ограждения по периметру планируется на 2023 год, при предоставлении субсидии.

Фактически ограждение территории учреждения по периметру не обеспечивает надлежащим образом безопасность учреждения и студентов, не препятствует беспрепятственному проникновению на территорию и здания учреждения сторонних лиц, не соответствует выполнению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006.

Ограждение по периметру учреждения, установленное с момента ввода в эксплуатацию учреждения, то есть с 1985 года, местами вообще отсутствует, не имеет фиксированных металлических ворот для въезда (выезда) на территорию транспортных средств, являющимся препятствием для движения автотранспорта, калиток для прохода учащихся и иных лиц, не говоря уже о наличии доступа на территорию черезСКУД (систему контроля управления доступом), то есть по факту не имеет замкнутого периметра как такового.

Визуально ограждение выглядит также не надлежащим образом, частично по низу «вросло» в землю, имеет многочисленные слои краски, местами выступает неокрашенное железо, что недопустимо на фоне памятника Герою Советского Союза генерал-лейтенанту инженерных войск Дмитрию Михайловичу Карбышеву, находящемуся на территории.

В данной части установки забора около памятника Герою Советского Союза генерал-лейтенанту инженерных войск Дмитрию Михайловичу Карбышеву требуется иное архитектурной решение, чем имеющее в настоящее время. А именно создание мемориального комплекса с учетом расположения, ступенчатым рельефом местности, доступностью для всех граждан и установкой нового «достойного» металлического забора, ограждающего территорию учреждения в месте установки памятника Герою Советского Союза генерал-лейтенанту инженерных войск Дмитрию Михайловичу Карбышеву.

5.2 Установка уличного освещения и видеонаблюдения на территории, по периметру, разработка ПСД и проведение Примгосэкспертизы, общей стоимостью около 5 000 500,00 рублей и работы по укладке нового асфальта, ремонта существующего асфальтового покрытия, установка новых, ремонт старых лестничных маршей на территории учреждения ориентировочной стоимостью около 15 000 000,00 рублей.

Система охранного освещения, состоящая из 17 прожекторов ЖКУ-77.250-002, установленных на зданиях колледжа (учебный корпус, мастерские, общежитие) и опорах наружного освещения и частично видеонаблюдения выведены из строя «ледяным дождем» имевшим место осенью 2020 года.

Данное оборудование морально и технически устарело, является энергоемким и не подлежит ремонту по причине нецелесообразности, собственных средств для закупки нового оборудования и его установки в учреждении не имеется.

Кроме того, из-за отсутствия надлежащего забора по периметру учреждения, система видеонаблюдения именно по периметру отсутствует как таковая, а расположение видеокамер на зданиях, не в полной мере перекрывает наблюдение за периметром учреждения.

После установки нового забора, высотой не менее двух метров, появится техническая возможность для установки освещения по периметру учреждения и камер видеонаблюдения, в полной мере обеспечивающих исполнение требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006.

Показатели проекта и их назначение

Проблемы	2022	2023	2024	2025	2026
<u>I. Формирование инфраструктуры в целях повышения качества подготовки обучающихся и лиц, проживающих в общежитии</u>					
<i>1. Ремонт, модернизация учебных кабинетов</i>					
- здание корпуса мастерских			500 000,00		500 000,00
- здание учебного корпуса		500 000,00	500 000,00		500 000,00
<i>2. Закупка мебели для учебных кабинетов и общежития</i>					
- здание общежития		8 034 780,79			3 500 000,00
- здание корпуса мастерских		1 513 739,40			500 000,00
- здание учебного корпуса		2 000 000,00			500 000,00
<i>3. Закупка оргтехники для студентов и преподавателей</i>					
- персональный компьютер: системный блок, монитор, ПО, клавиатура, мышь.		17 978 500,00			
- МФУ (принтеры,		15 124 400,00			

копировальные аппараты)					
- иное учебное оборудование		2 659 080,00			
4. Обновление программного обеспечения			900 000,00	1 000 000,00	1 200 000,00
5. Закупка постельного белья для нужд общежития		3 994 814,87			3 000 000,00
6. Создание мастерской по компетенции «Социальная работа»		1 700 000,00			
7. Создание мастерской по компетенции «Пожарная безопасность»		1 100 000,00	3 250 000,00	8 903 000,00	19 305 000,00
Всего		54 605 315,06	4 150 000,00	9 903 000,00	29 005 000,00
Итого 2022 год					
Итого 2023-2026 года			97 663 315,06		
II. Строительство, капитальные и текущие ремонты объектов инфраструктуры					
1. Строительство					
- строительство нового здания общежития на 700 комнат с наличием спортзалов, бассейна и иных подсобных помещений, площадью 12 000,00 кв. м.	500 000,00	120 000 000,00	480 000 000,00	300 000 000,00	300 000 000,00
2. Капитальные и текущие ремонты					
1. здание общежития					
- капитальный ремонт крыши	4 455 322,00				
- замена стояков горячего, холодного водоснабжения, водоотведения (канализации)			1 000 000,00	13 000 000,00	
- текущий/ капитальный ремонт комнат общежития			2 000 000,00	68 000 000,00	
- установка противопожарных дверей (32 единицы)	2 308 468,80				
- укладка линолеума на 1-4 этажах противопожарного линолеума КМ 2	1 250 000,00				
- замена вентелей противопожарной подачи воды	300 000,00				
- ремонт системы электроснабжения			1 200 000,00	12 000 000,00	
- капитальные ремонт вентиляционных шахт			300 000,00	3 000 000,00	
- установка распашных решеток на 1 этаже			1 000 000,00		
- производство капитального ремонта системы пожарного водопровода			300 000,00	3 000 000,00	
- установка автоматической системы пожаротушения			1 200 000,00	12 000 000,00	
2. здание мастерских					

- капитальный ремонт крыши	7 465 966,0				
- замена стояков горячего, холодного водоснабжения, водоотведения (канализации)				900 000,00	9 000 000,00
- установка противопожарных дверей	500 000,00				
- текущий/капитальный ремонт кабинетов				2 000 000,00	25 000 000,00
- ремонт системы электроснабжения				900 000,00	9 000 000,00
- установка распашных решеток на 1 этаже			1 200 000,00		
- производство капитального ремонта системы пожарного водопровода				300 000,00	3 000 000,00
- установка автоматической системы пожаротушения				1 000 000,00	10 000 000,00
3. здание учебного корпуса					
- капитальный ремонт крыши					
- замена стояков горячего, холодного водоснабжения, водоотведения (канализации)				10 000 000,00	
- установка противопожарных дверей	700 000,00				
- замена вентелей противопожарной подачи воды	350 000,00				
- текущий/капитальный ремонт кабинетов				1 100 000,00	20 000 000,00
- ремонт системы электроснабжения				950 000,00	9 500 000,00
- установка распашных решеток на 1 этаже			1 500 000,00		
- производство капитального ремонта системы пожарного водопровода				400 000,00	4 000 000,00
- установка автоматической системы пожаротушения				1 200 000,00	12 000 000,00
- капитальный ремонт спортзала (игровой зал, зал бокса) с подсобными помещениями площадью 550 кв. м.		946 079,35	9 500 000,00		
- капитальный ремонт (замена) крыши зала единоборств			570 000,00	5 700 000,00	
4. Здание бомбоубежища					
- капитальный ремонт				2 000 000,00	25 000 000,00
- установка пожарной сигнализации	1 536 850,00				
Всего	19 366 606,80	120 946 079,35	499 770 000,00	437 450 000,00	426 500 000,00
Итого 2022 год	19 366 606,80				

Итого 2023 - 2026 года	1 484 666 079,35				
III. Мероприятия по ремонту территории					
- укладка нового асфальта и ремонт старого			900 000,00	9 000 000,00	
- ремонт уличных лестничных маршей, установка новых				2 000 000,00	
- подготовка площадки под создание мастерской по компетенции «Пожарная безопасность»		8 000 000,00			
Всего		8 000 000,00	900 000,00	11 000 000,00	
Итого 2022 год					
Итого 2023 - 2026 года	19 900 000,00				
IV. Комплекс мероприятий по энергосбережению					
1.Здание общежития					
- ремонт межпанельных швов					500 000,00
- утепление стен с внешней стороны материалом типа «алюкобонд»				1 100 000,00	11 000 000,00
-замена стеклоблоков на лестничных пролетах на пластиковые стеклопакеты				1 000 000,00	
- замена светильников, ламп на энергосберегающие			250 000,00		
2. Здание мастерских					
- ремонт межпанельных швов				450 000,00	
- утепление стен с внешней стороны здания материалом типа «алюкобонд»			950 000,00	10 000 000,00	
-замена стеклоблоков на лестничных пролетах, деревянных окон на пластиковые стеклопакеты			1 200 000,00		
- замена светильников, ламп на энергосберегающие			350 000,00		
3. Здание учебного корпуса					
- ремонт межпанельных швов				450 000,00	
- утепление стен с внешней стороны здания материалом типа «алюкобонд»			800 000,00	8 000 000,00	
-замена стеклоблоков на лестничных пролетах, деревянных окон в актовом зале на пластиковые стеклопакеты			2 300 000,00		
- замена светильников, ламп на энергосберегающие			300 000,00		
Всего			6 150 000,00	21 000 000,00	11 500 000,00
Итого 2022 год					
Итого 2023 - 2026 года	38 650 000,00				

V. Комплекс мероприятий по безопасности					
- установка забора по периметру колледжа	980 000,00	27 000 000,00			
- установка освещения и видеонаблюдения по периметру колледжа и модернизация внутреннего видеонаблюдения		920 000,00	10 000 000,00		
- охрана учреждения силами ЧОП	4 750 000,00	10 567 347,84	11 000 000,00	12 000 000,00	14 000 000,00
всего	5 730 000,00	38 487 347,84	21 000 000,00	12 000 000,00	14 000 000,00
Итого 2022 год	5 730 000,00				
Итого 2023 - 2026 года					
Всего	25 096 606,80	22 203 842,25	532 970 000,00	491 353 000,00	481 005 000,00
Итого 2022 год	25 096 606,80				
Итого 2023 - 2026 года			1 727 366 742,25		
Всего					1 752 463 349,05

Мероприятия проекта и планируемые результаты

Мероприятия	Планируемые результаты
1. Формирование инфраструктуры в целях повышения качества подготовки обучающихся	Создание практико-ориентированных условий для обучения студентов в учреждении, переход на более совершенные методы обучения с использованием компьютерных технологий
2. Строительство, капитальные и текущие и ремонты объектов инфраструктуры	Исполнение подпункта б пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. по итогам пресс-конференции президента Российской Федерации 17 декабря 2020 года от 31 декабря 2020 года № Пр-2240, создание комфортных условий для студентов
3. Мероприятия по ремонту территории колледжа	Создание комфортных условий для студентов, исключение фактора травмоопасности при нахождении на территории
4. Комплекс мероприятий по энергосбережению	Достижение экономии финансовых средств, обеспечение энергобезопасности учреждения
5. Комплекс мероприятий по безопасности (антитеррористической защищенности)	Создание безопасных условий для обучения и проживания студентов, исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Инструментами, которые позволят реализовать запланированные показатели проекта мы считаем:

- Развитие внебюджетной деятельности
- Сотрудничество с предприятиями
- Сетевое взаимодействие
- Повышение эффективности использования имеющегося учебно-

лабораторного фонда.

4 Финансовое обеспечение Программы развития

Достижение цели и выполнение задач Программы развития осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения проектов и мероприятий Программы.

Бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, направляются:

- на развитие учебного процесса, в том числе на создание новых и модернизацию существующих образовательных программ
- приобретение учебно-лабораторного и учебного оборудования
- развитие материально-технической базы
- развитие исследовательской и инновационной деятельности
- развитие информационной инфраструктуры
- управление реализацией Программы
- развитие системы управления колледжем.

В 2022 г. основными источниками финансирования являются средства краевого бюджета и внебюджетные источники (дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование), средства работодателей и социальных партнеров.

Основная часть доходов - **74 %**, представлена поступлениями из краевого бюджета.

К 2026 г. планируется расширение источников финансирования за счет внебюджетных источников:

- дополнительного образования
- аренды
- развития предпринимательской деятельности студентов (на базе развития мастерских строительного профиля)
- инвестиционной деятельности (инвестирование в развитие спорта, спортивных залов на базе нового общежития)

До **26,5 %** поступлений (в 2026 гг.) планируется из внебюджетных средств, в основном, в результате реализации программ дополнительного образования.

К основным проблемам (потребностям) финансирования колледжа на 2022-2026 гг. можно отнести:

- строительство нового общежития
- создание и реконструкция мастерских
- капитальный ремонт общежития и учебно-производственных зданий
- комплексные мероприятия по безопасности
- информатизация и цифровизация образовательного процесса.

Распределение расходов по годам и направлениям модернизации представлены в таблице:

В целом, для модернизации материально-технической базы КГА ПОУ

«ДВГГТК» с 2023 по 2026 гг. необходимо финансирование в размере 1 727 366 742,25 руб.

В указанный период колледж сможет вложить:

- 170 000 в мастерскую по компетенции «Социальная работа» (10% от стоимости проекта)
- 1 627 900 в мастерскую по компетенции «Пожарная безопасность» (5% от стоимости проекта)

Основной объем средств для модернизации материально-технической базы период с 2022 по 2026 гг. - 1 750 665 449,05 руб., предполагается за счет средств краевого и федерального бюджета.

5 Показатели и ожидаемые результаты Программы развития на период 2022-2026 гг.

В результате реализации программы развития, мы планируем достичь результаты, значимые для: экономики и социальной инфраструктуры региона; в воспитательной и социокультурной сфере; в образовательной деятельности колледжа.

Для экономики и социальной инфраструктуры региона:

- Участие в реализации региональных и национальных проектов
- Обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами предприятий и организаций Приморского края
- Мобильность образовательной политики колледжа в соответствии с запросами экономики края

В воспитательной и социокультурной сфере:

- Воспитание студентов в соответствии с общенациональной идеологией и политикой
- Патриотическое воспитание молодежи
- Воспитание здорового поколения
- Создание условий для успешной социализации молодого поколения

В образовательной деятельности колледжа:

- Повышение качества подготовки специалистов
- Востребованность специалистов колледжа на рынке труда
- Современная организация образовательного процесса
- Модернизация образовательного процесса
- Модернизация материально-технической базы