



ПРИНЯТО
на общем собрании
трудоого коллектива и
представителей обучающихся
« 30 » сентября 2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(2022-2026 гг)**

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
I. Пояснительная записка Программы развития.....	11
II. Информационная справка об организации.....	12
2.1. Общие сведения.....	12
2.1.1. Правовой статус КГА ПОУ «СПК».....	12
2.1.2. Организация управленческой деятельности.....	14
2.2. Условия осуществления образовательной деятельности.....	17
2.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена.....	17
2.2.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	18
2.2.3. Материально-техническая база.....	20
2.3. Особенности образовательного процесса.....	22
2.3.1. Уровень и направленность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.....	22
2.3.2. Условия для занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	26
III. Проблемный анализ деятельности КГА ПОУ «СПК».....	26
3.1. Анализ образовательной деятельности педагогического колледжа.....	26
3.2. Анализ внутренней среды.....	36
3.3. Анализ внешней среды.....	36
3.4. Стратегическое планирование (SWOT –анализ) КГА ПОУ «СПК».....	37
IV. Содержательно-организационные основы деятельности по развитию КГА ПОУ «СПК».....	39
4.1. Этапы реализации Программы.....	39
4.2. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития	
4.3. Система программных мероприятий	
4.4. Контроль за ходом реализации Программы развития	

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж»
Разработчик Программы	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»
Исполнители Программы	Коллектив КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 гг.)</p> <p>Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г.</p> <p>Майские указы Президента Российской Федерации 2018, 2019 гг.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 № 2570-р "О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на</p>

	<p>период до 2025 года"</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р "Об утверждении концепции дополнительного образования детей"</p>
Проблема	<p>Необходимость совершенствования образовательной деятельности с целью формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов в системе профессионального образования Приморского края</p>
Цель и задачи Программы	<p>Цель Программы: модернизация колледжа, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с международными требованиями (движение WorldSkills Russia), ФГОС СПО, профессиональным стандартом «Педагог», удовлетворение потребностей региональной системы образования в педагогических кадрах.</p> <p>Задачи Программы развития</p> <p>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p>

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

1. Среднегодовой контингент обучающихся (очная форма обучения):

2019 год - 840
2020 год - 854
2021 год - 871
2022 год - 890
2023 год - 900
2026 год - 950

2. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения:

2019 год - 58%
2020 год - 60%
2021 год - 63%
2022 год - 65%
2023 год - 68%
2026 год - 70%

3. Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена:

2019 год - 0 %
2020 год - 20 %
2021 год - 36%
2022 год - 100%
2023 год - 100%
2026 год - 100 %

4. Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах:

2019 год - 30 %
2020 год - 40 %
2021 год - 45%
2022 год - 50%
2023 год - 55%
2026 год - 60 %

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2022 - 2026 годы.</p> <p>1-й этап (теоретический) - изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; разработка теоретических основ программы - 2022 год.</p> <p>2-й этап (диагностико-прогностический) - разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы; оценивание исходного состояния колледжа; разработка программы развития - 2022 год.</p> <p>3-й этап (внедренческий) - реализация программы развития педагогического колледжа на 2022-2026 гг.</p> <p>4-й этап (аналитический) - оценивание результатов реализации программы развития педагогического колледжа на 2022-2026 гг.; обработка и анализ полученных данных. подведение итогов по результатам исследования - декабрь 2026 г.</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<p>Внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков.</p> <p>Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления учреждением и участие в обновлении образовательных программ.</p> <p>Создание условий для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям.</p>

Участие в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия».

Реализация информационной кампании (мероприятий) по повышению общественного престижа среднего профессионального образования.

Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционного обучения.

Оснащение колледжа современными электронными средствами информации и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса.

Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приобретение учебного, лабораторного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, спортивных тренажёров.

Строительство спортивного зала.

Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации педагогических работников.

Подготовка педагогических работников-тренеров команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и

	<p>востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия».</p> <p>Благоустройство здания колледжа и прилегающей территории.</p> <p>Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования.</p> <p>Совершенствование партнерских связей с образовательными учреждениями по подготовке кадров.</p> <p>Приобретение современной качественной звуковоспроизводящей аппаратуры.</p> <p>Приобретение концертных костюмов, реквизита для выступлений.</p> <p>Издание и распространение агитационной печатной продукции (афиши, календари и т.п.).</p> <p>Сотрудничество со средствами массовой информации.</p> <p>Совершенствование работы официального сайта колледжа, увеличение скорости интернет трафика.</p> <p>Проведение онлайн трансляций, вебинаров, видеоконференций, круглых столов.</p> <p>Совершенствование организации профориентационной работы, проводимой колледжем.</p> <p>Проведение конкурсов, олимпиад для абитуриентов, Дней открытых дверей.</p> <p>Создание на официальном сайте колледжа виртуальной экскурсии по образовательной организации.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет административный состав колледжа, педагогический совет колледжа</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы и показатели эффективности реализации Программы</p>	<p>- Обновленное содержание образования в соответствии с требованиями WorldSkills и изменяющимися запросами работодателей.</p>

- Создание современной инфраструктуры колледжа, соответствующей требованиям современных стандартов систем среднего профессионального и общего образования.
- Расширение партнерских научных, образовательных, культурных, спортивных связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с другими организациями в подготовке квалифицированных специалистов.
- Развитие новых форм сетевого взаимодействия по организации учебной и производственной практики, независимой сертификации компетенций выпускников, реализации социально-значимых проектов, продвижению опыта инновационной деятельности.
- Предоставление равных возможностей для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания.
- Обеспечение широких возможностей для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.
- Увеличение доли выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на "хорошо" и "отлично", получивших диплом с отличием
- Увеличение доли обучающихся, принявших участие в сдаче промежуточной и итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена
- Положительная динамика удовлетворённости участников образовательных отношений качеством профессионального образования
- Уменьшение среднего возраста педагогов
- Увеличение количества педагогов
 - Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на высшую и

	<p>первую квалификационную категории</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Увеличение доли преподавателей, владеющих цифровой компетентностью - Повышение доли преподавателей колледжа, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах, педагогических событиях и мероприятиях - Увеличение доли обучающихся, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования - Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в социальных проектах и акциях, волонтерской деятельности, олимпиадном и конкурсном движении, чемпионатах "Молодые профессионалы"(WorldSkills Russia) - Создание специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Увеличение количества реализуемых общеразвивающих дополнительных программ для
--	---

	детей дошкольного и младшего школьного возраста - Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, участие в грантовой деятельности
--	---

I. Пояснительная записка программы развития

1 «Спасский педагогический колледж» готовит педагогические кадры по востребованным специальностям:

«Преподавание в начальных классах». После колледжа выпускники выходят с готовым портфолио, в котором представлены: копилка методических пособий, планов уроков, которые в последующем помогают при аттестации, это означает, что им легче в дальнейшем проходить аттестацию и повышать заработную плату.

«Специальное дошкольное образование», студент после окончания может работать в дошкольных образовательных учреждениях для детей с сохранным развитием, так и в специальных дошкольных учреждениях для детей с отклонениями в развитии. В процессе обучения студенты получают основы логопедии, тифлопедагогики, олигофренопедагогики, сурдопедагогики

«Физическая культура». Выпускник овладевает компетенциями в области методики преподавания всех видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры, туризм, плавание, лыжный спорт, гимнастика).

После окончания колледжа студенты получают диплом о среднем профессиональном образовании и удостоверение о повышении квалификации в рамках дополнительной профессиональной подготовки по выбору: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе», «Иностранный язык с методикой преподавания в дошкольной образовательной организации», «Робототехника в образовательных учреждениях», «Информатика с методикой преподавания», «Внеурочная деятельность», «Логопедия с практикумом по звукопроизношению».

2. Тесное сотрудничество с работодателями: заключен 21 договор о сотрудничестве, с 8 школами города и района, 4 учреждениями дополнительного образования и 9 дошкольными образовательными учреждениями. Данные учреждения являются базами разных видов учебной и производственной практик. Работодатели непосредственно принимают участие в корректировке образовательных программ. На постоянной основе колледжем с работодателями проводятся экскурсии, деловые игры, мастер-классы, семинары.

3. В 2020 г. колледж прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Приморского края (98,6% из 100), (на 2 месте из 400 учреждений).

4. Качество сдачи демоэкзамена составляет 100%

5. Стабильный процент трудоустройства (75%).

6. Приоритетным в колледже является развитие физкультурно-массовой и оздоровительной работы. На базе колледжа эффективно действуют различные секции. Студенты занимают первые места по всем видам спорта среди ССУЗОВ. Студенты

проводят спортивные мероприятия на базе колледжа для разных групп населения (школьников, рабочих и служащих), г.Спасска-Дальнего и Спасского района, являются судьями спортивных мероприятий.

7. 100% выполнение плана набора, наличие конкурса, высокий средний балл поступающих свидетельствует о востребованности нашего колледжа.

В условиях модернизации профессионального образования, компетентность и сформированность социальной ответственности выпускников становятся качественными показателями деятельности колледжа.

Современная социокультурная ситуация требует от организаций профессионального педагогического образования повышения качества подготовки, отражающего новые требования к образовательной деятельности. Педагогическое образование выдвигается в число важнейших факторов социального развития, меняются его ориентиры и содержание, отражающие новые реалии современного общества.

Для Спасского педагогического колледжа в связи с этим актуализируется задача трансформации в более открытую самоорганизующуюся образовательную систему, существенно меняющую целевые функции образовательной организации. Это связано прежде всего с изменениями, происходящими в процессе интеграции образовательных организаций профессионального и дополнительного образования детей и учреждения информационного обеспечения образовательного пространства региона.

Новые требования к педагогическому образованию, переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработка учебно-методического сопровождения его реализации определяют новое содержание деятельности как педагогов, так и управленческого персонала колледжа. При этом существенное значение имеют:

- приведение содержания и технологий образования в соответствие с требованиями современного общества (переход к формированию компетенций);
- преодоление рассогласования содержания образования с потребностями рынка труда в отраслевом и территориальном аспектах;
- учёт современного уровня развития образования и науки.

Миссия - подготовка квалифицированного учителя, способного работать в динамично развивающихся условиях современной школы, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Ценности колледжа

Собственными ценностями колледжа, определяющими философию, главные принципы жизнедеятельности, являются:

- организационная устойчивость;
- экономическая устойчивость;
- инновационная деятельность;
- академические свободы.

Организационная устойчивость позволяет самостоятельно развивать стандарты деятельности и собственную структуру.

Экономическая - обеспечивает стабильную деятельность в условиях конкурентной среды.

Инновационная деятельность поддерживает в колледже интеллектуальный потенциал, организует процесс культурного приращения и вписывает его в триаду

«культура - общество – личность».

Ценность академической свободы и приверженность ее идеалам позволяет колледжу определить траекторию своего развития с опорой на собственные ресурсы.

Внешние ценности (продукция) колледжа:

- специалисты различного уровня подготовки;
- научная продукция (новые идеи, технологии, составы материалов, методы анализа, расчетные программы и т.д.);
- книжная продукция (учебно-методическая литература, в том числе электронная).

Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нем *внутренних* ценностей, к которым относятся:

- коллектив сотрудников;
- материальная база;
- система управления всей деятельностью колледжа;
- долговременные связи с поставщиками и потребителями - общеобразовательными школами, спортивными школами, интернатами, дошкольными образовательными учреждениями и пр.;
- учебно-методическая среда и технологии обучения;
- социальная и культурно-воспитательная среда.

Модель выпускника.

Студенты, получившие среднее профессиональное образования в Спасском педагогическом колледже, должны стать гармонично развитой и социально ответственной личностью, обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству. Студент педагогического колледжа должен постоянно совершенствоваться, включаться в систему учительского роста, переходя от личного успеха к профессиональному развитию.

Новая модель выпускника требует модернизации образовательной деятельности в соответствии со спецификой трудовых действий профессионального стандарта «Педагог».

II. Информационная справка об организации

2.1. Общие сведения

2.1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж»

«Спасский педагогический колледж» является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж» (далее - учреждение) создано в 1930 году как Спасское педагогическое училище № 3, что подтверждается архивной справкой государственного архива Приморского края от 11.11. 1984 г. № 577.

В соответствии с постановлением Губернатора Приморского края от 23.07.1998 г. № 365 учреждение переименовано в Спасский педагогический колледж № 3.

На основании распоряжения комитета по управлению имуществом Приморского края

от 22.11.1999 г. учреждение переименовано в краевое государственное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 01.12.2010 г. № 619-ра «О казенных и бюджетных учреждениях Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 30.08. 2011 г. № 220-ра «О создании автономных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 26 августа 2013 года № 278-ра «О переименовании краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Приморского края» колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж».

Полное наименование колледжа: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

Сокращенное наименование колледжа: КГА ПОУ «СПК».

Колледж является государственным образовательным учреждением краевого подчинения, вид - колледж.

Место нахождения образовательного учреждения: ул. Комсомольская, д. 108, с. Спасское, Спасского района, Приморского края, 692211; телефон: 8(42352) 3-93-99, факс 8(42352) 2-69-29; адрес сайта в сети Интернет: E-mail: spasskped3@mail.ru; Сайт: www.spk3.ru.

Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент имущественных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом).

Колледж находится в ведении департамента образования и науки Приморского края (далее – отраслевой орган).

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края от 20 ноября 2014, серия 25Л01 № 0000665, регистрационный № 230 со сроком действия бессрочная и свидетельства о государственной аккредитации от 21.05.2014 г. регистрационный № 68, серия 25А01 № 0000225, выданное департаментом образования и науки Приморского края, срок окончания – 01.03.2019 года.

2.1.2. Организация управленческой деятельности

Управление КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство образовательно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

В систему управления колледжа включены следующие компоненты: административные (все руководители структур), структурные подразделения и социальные, т.е. общественные органы (советы).

Административное управление осуществляет директор, его заместители и руководители структурных подразделений. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы самоуправления: собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Административный совет и студенческий совет.

Таблица 2.1.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный телефон
Директор	Выборнова Лариса Александровна	8 (42352) 2-69-29
Заместитель директора по учебной работе	Тарабаева Анастасия Викторовна	8 (42352) 3-93-99
Заместитель директора по воспитательной работе	Сочилова Римма Борисовна	8 (42352) 3-93-99
Заведующий педагогической практикой	Беликова Елена Васильевна	8 (42352) 3-93-99
Заведующий заочным отделением	Митрофанова Оксана Александровна	8 (42352) 3-93-99
Заведующий отделением физической культуры	Быкова Любовь Григорьевна	8 (42352) 3-93-96
Главный бухгалтер	Койкова Ольга Михайловна	8 (42352) 3-97-71

Таблица 2.2.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления колледжа

Наименование органа управления	Краткая характеристика
Собрание трудового коллектива	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.
Совет колледжа	В Совет входят представители всех категорий работников и обучающихся колледжа. Совет рассматривает вопросы, связанные с программами развития колледжа, менеджмент качества, ежегодные отчеты о результатах работы структурных подразделений колледжа.
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией концепции и программы развития колледжа, выполнения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
Научно-методический совет	Является совещательным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.
Административный совет	Решает тактические задачи программы развития и ППССЗ.
Студенческий совет	Является органом студенческого самоуправления и рассматривает вопросы социальной защиты и организации учебной и внеучебной деятельности студентов.
Наблюдательный совет	<p>Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения.</p> <p>Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.</p> <p>Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.</p> <p>Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.</p> <p>Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>По представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.</p> <p>Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>Предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок (превышающих 10% от балансовой стоимости Учреждения).</p> <p>Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>Предложения Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские</p>

	счета. Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

В системе управления образовательным учреждением уделяется огромное внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

2.2. Условия осуществления образовательного процесса

2.2.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в Спасском педагогическом колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанные на основе ФГОС СПО.

Таблица 2.1.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
44.02.01 Дошкольное образование	углубленная подготовка	заочная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленная подготовка	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
		заочная		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленная подготовка	очная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
49.02.01 Физическая культура	углубленная подготовка	очная	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры
		заочная		

На все специальности очной формы обучения принимаются абитуриенты, имеющие основное общее образование и среднее общее образование. На заочную форму обучения принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование, среднее специальное или высшее образование.

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

В 2020 - 2021 учебном году по заявленным специальностям обучалось:

Таблица 2.2.

Специальность	1	2	3	4	Всего
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	36	58	40	55	189
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	29	54	27	25	135
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	97	54	47	15	213
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	24	22	16	11	73
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	55	45	50	28	178
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	13	24	13	17	67

Должность служащего 24236 Младший воспитатель	9				9
Итого:					864

Таблица 2.3.

Специальность	Численность студентов на начало учебного года		
	2018	2019	2020
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	257	243	189
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	93	136	135
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	160	164	213
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	58	67	73
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	132	155	178
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	72	75	67
Должность служащего 24236 Младший воспитатель	15	13	9
Итого:	787	853	864

На начала 2022 года в колледже 23 группы очной формы обучения, 14 групп заочной формы обучения.

2.2.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

- Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический персонал: 32 чел.
- Средний возраст: 52 года
- Внешние совместители : 6 чел.
- Обеспечена подготовка педагогических работников колледжа в качестве главных экспертов

Учебно-методическая активность преподавателей недостаточно высока. Преподаватели являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, принимают участие в конкурсах и конференциях различного уровня, но не на должном уровне занимаются научно-исследовательской работой.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации.

В колледже проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров.

Одним из планирующих документов является график повышения квалификации педагогов колледжа на год. График содержит анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей повышения квалификации преподавателей. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. Курсы повышения квалификации проводятся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, как в Приморском крае, так и в других регионах России.

Таблица 2.5.

Повышение квалификации педагогов

№	Учебный центр	Количество педагогов, прошедших обучение			
		2019	2020	2021	Всего
1.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			31	31
2.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»			3	3
3.	ООО «Содружество»		1		1
4.	АНО ДПО «Московская академия Гештальта и психодрамы»		1		1
5.	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	2			2
6.	ООО «Столичный учебный центр»	4	1		5
7.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	1	1	2	4
8.	ООО «Инфоурок»	1	1	1	3
9.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	5	2		7
10.	АНО ДПО «АВС – центр»		3		3
11.	«ДВФУ»		1		1
12.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»		1		1
13.	ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии»		4	1	5
14.	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»			1	1
15.	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»			1	1
16.	ООО «Агентство транспортной безопасности»			1	1
				Всего:	39

Таблица 2.6.

Профессиональная переподготовка педагогов

№	Учебный центр	Количество педагогов, прошедших обучение			
		2019	2020	2021	Всего
1.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			1	1
2.	АНО ДПО «Санкт – Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1			1
Итого:				2	

2.2.3. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

1. Учебный корпус, находящийся по адресу ул. Комсомольская 108, четырехэтажное здание. Полезная площадь учебного корпуса – 2752,8 м², в том числе площадь учебно-лабораторных помещений – 264,2 м². Для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 962 м²;
- спортивный зал площадью 151,4 м²;
- библиотека и читальный зал площадью 99,2 м²;
- методический кабинет площадью 33,0 м²;
- актовый зал площадью 203,5 м²;
- медицинский кабинет площадью 26,9 м²;
- гардероб площадью 42,7 м²;

2. Спортивный корпус, находящийся по адресу: ул. Комсомольская, 108а, трехэтажное здание площадью 1535 м², в том числе:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 177 м²;
- спортивный зал площадью 626,4 м²;
- тренажерный зал площадью 162,1 м²;
- раздевалки площадью 37,3 м²;
- снарядная площадь 26,1 м²;
- лыжная база площадью 11,8 м²;
- душ площадью 8,4 м²;
- гардероб площадью 21,1 м².

3. Общежитие, находящееся по адресу ул. Хрещатинская, 79, четырехэтажное здание. Общая площадь общежития 2488,6 м², в том числе приходящаяся на одного проживающего студента в среднем 6 м².

В общежитии имеются:

- комната для самоподготовки общей площадью 18 м²;
- 1 душевая комната площадью по 12,7 м²;
- бытовые комнаты площадью 66,7 м²;
- комната гигиены площадью 5,5 м²;
- комната отдыха площадью 18,3 м²;
- сушилка площадью 18,9 м²;
- постирочная площадью 18,3 м²;
- гладильная площадью 13,3 м²;
- столовая площадью 199 м².

4. Открытая спортивная площадка площадью 860 м².

Все здания колледжа в 2016 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам, в 2016 году – на соответствие противопожарным нормам, имеются соответствующие заключения.

В соответствии с перечнем учебных кабинетов, определенным ГОС и ФГОС педагогических специальностей, в учебных корпусах колледжа имеется 22 учебных кабинета.

В распоряжении преподавателей и студентов 18 учебных аудиторий, оборудованных компьютерным и мультимедийным оборудованием, имеется специализированный кабинет ТСО. Комплектация кабинета соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. В комплектацию входят:

- ноутбук учителя и 14 ноутбуков обучающихся, объединённые в беспроводную локальную сеть;
- интерактивная доска с проектором;
- маркерная доска.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (скорость доступа – до 3 Мбит/с). В главном корпусе колледжа работают зоны Wi-Fi доступа. В студенческом общежитии есть возможность подключить свой личный компьютер к сети Интернет в каждой комнате.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса.

В учебных кабинетах все методические материалы систематизированы, рационально размещены, что обеспечивает максимальную экономию времени на подготовку преподавателя к уроку, а также на уроке. Заведующие кабинетами проводят методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО), позволяющего преподавателю применять более эффективные методы и приемы работы, осваивать новые образовательные технологии.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ежегодно в колледже проводится плановый косметический ремонт зданий и помещений.

В колледже имеется специализированное и лабораторное оборудование. В кабинетах расположены информационно-методические и дидактические материалы: словари терминов, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы к наблюдению

уроков в школе, диагностики для групповой и индивидуальной работы; система заданий стандартной формы (тесты) по разделам программы и темам дисциплины, что способствует качественной реализации профессиональных образовательных программ.

Имеющееся специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести реализацию профессиональных образовательных программ на уровне, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов СПО повышенного уровня.

Полностью автоматизирована работа библиотеки. Автоматизирована служба бухгалтерского учета. Создана локальная вычислительная сеть, которая посредством постоянного подключения имеет выход в Интернет.

2.3. Особенности образовательного процесса

2.3.1. Уровень и направленность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов в КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» осуществляется по федеральным образовательным стандартам по программе углубленной подготовки по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование; стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34898. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель начальных классов»;

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

- 49.02.01 Физическая культура, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34956. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель физической культуры».

Содержание подготовки специалистов по ФГОС СПО определяется основными видами их профессиональной деятельности.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей;

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования;

- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;
- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального - и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрены профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрены профессиональные модули:

- Преподавание по программам начального общего образования.

- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрены профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрены профессиональные модули:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

При формировании ППССЗ объем времени часов максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов, использован следующим образом.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

- по циклу ОГСЭ введена учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» с целью профессиональной подготовки в области культуры речи;

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности» с целью формирования навыков исследовательской деятельности; «Организация инклюзивного образования в ДООУ» с целью подготовки специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами; «Основы финансовой грамотности»

- по ПМ. 02 введен МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности учреждения. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления

подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- по циклу ОГСЭ введены учебные дисциплины: «Основы профессиональной этики и делового этикета» с целью углубления освоения профессиональных и общих компетенций; «Основы религиозных культур и светской этики» с целью преемственности образования по данному направлению в образовательных учреждениях НОО (данный курс включен в обязательную часть образовательной программы начальной школы);

- по ОП введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» .

- по ПМ. 02 введен МДК «Основы организации отдыха и оздоровления детей в летний период» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности учреждения. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- по циклу ОГСЭ введены дисциплины: «Основы профессиональной этики и делового этикета» с целью углубления освоения профессиональных и общих компетенций; «Русский язык и культура речи» с целью профессиональной подготовки в области культуры речи;

- по циклу ОП введена дисциплина: «Основы финансовой грамотности»

- по ПМ. 02 введены МДК: «Теоретические и методические основы экологического образования дошкольников», «Основы организации различных видов деятельности детей в летний период» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности учреждения. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 49.02.01 Физическая культура:

- по циклу ОГСЭ введены учебные дисциплины: «Основы профессиональной этики и делового этикета» с целью углубления освоения профессиональных и общих компетенций; «Русский язык и культура речи» с целью профессиональной подготовки в области культуры речи. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

- по циклу ОП введена дисциплина: «Основы финансовой грамотности»

2.3.2. Условия для занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Среди функций обучения, воспитания, развития, особое место занимает функция сохранения здоровья. Занятия студентов, входящих в специальную медицинскую группу проходят по отдельной программе лечебной физической культуры, специальной медицинской группы – по основной общеобразовательной программе (отдельные виды), без сдачи нормативных требований и с нагрузкой, соответствующей специфике заболевания.

Планируется работа по оснащению колледжа оборудованием для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (установка пандусов,

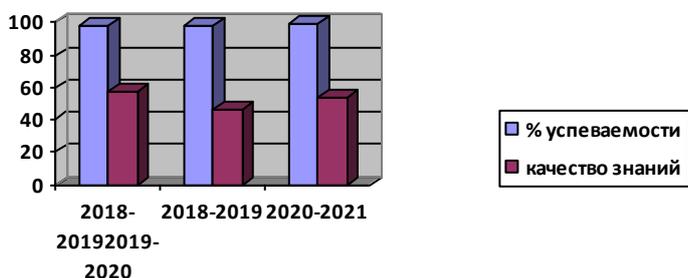
переоборудование мест общего пользования, приобретение специализированного оборудования для слабовидящих и слабослышащих студентов и т.д.).

III. Проблемный анализ деятельности КГА ПОУ «СПК»

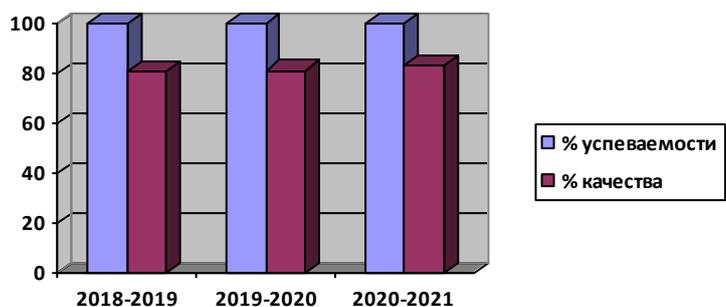
3.1. Анализ образовательной деятельности КГА ПОУ «СПК»

Продуктивность и эффективность деятельности колледжа обусловлена качественными показателями промежуточной аттестации, представленными в таблицах:

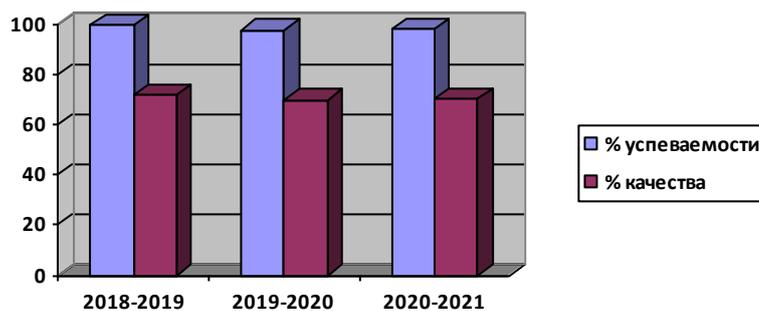
Специальность 49.02.01. Физическая культура



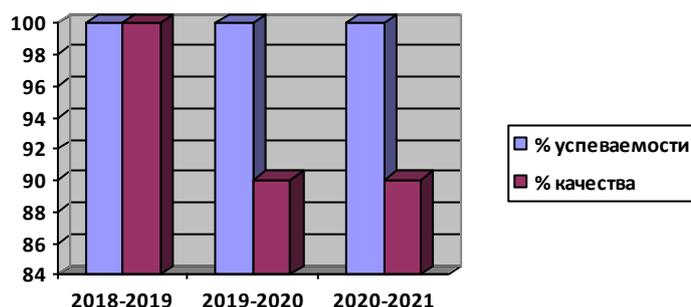
Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах



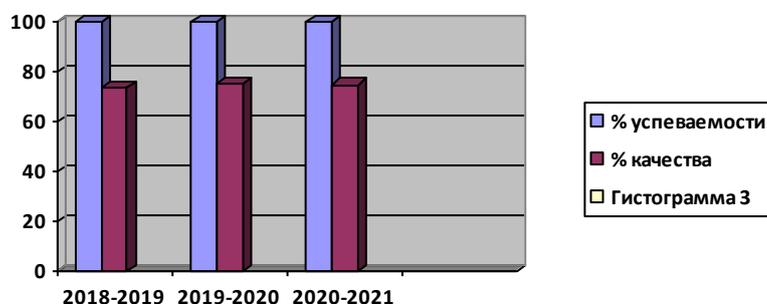
Специальность 44.02.04. Специальное дошкольное образование



Специальность 44.02.01. Дошкольное образование



Итоговые данные по колледжу



Уровень сформированности ключевых компетенций выпускников КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» оценивается руководителями работодателей в большинстве случаев как достаточный. Показатели преддипломной практики достаточно высокие:

Таблица 3.1.

№ п/п	Специальность	% качества	Средний балл
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	94	4,5
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	98	4,75

3	49.02.01 Физическая культура	91	4,5
Итого:		94,3	4,6

В истекшем учебном году было выпущено 167 молодых специалистов, получивших образование по очной и заочной формам обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в таблице:

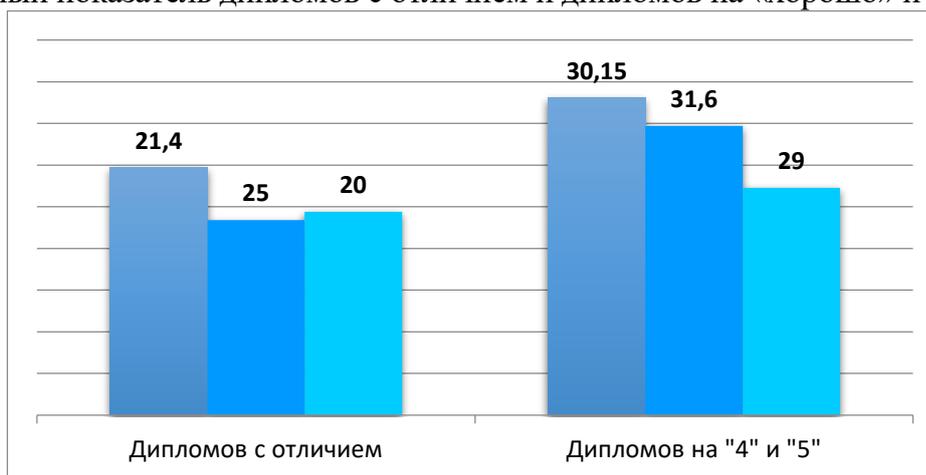
Специальность	Выпуск	Качественные показатели				
		отлично	хорошо	удовл	качество	средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	39	25	12	2	95	4,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	12	9	3	-	100	4,7
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	25	8	9	8	68	4
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	17	9	6	2	88	4,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	22	16	6	-	100	4,7
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)	52	33	13	6	88,5	4,5

обучения)						
Итого по колледжу:	167	100	49	18	90	4,5

Все представленные на защиту выпускные квалификационные работы выполнялись в виде дипломной работы и соответствовали заявленным проблемам исследования. Дипломные работы были исследовательского, практического и опытно-экспериментального характера. Все работы, представленные к защите, выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают что все выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. В ходе защиты студенты показали хороший уровень владения теоретическим материалом, умение грамотно отвечать на вопросы комиссии. Выпускники владеют навыками публичной защиты. Студенты подготовили содержательные доклады, сопровождали их мультимедиапрезентацией.

В целом государственная итоговая аттестация свидетельствует о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по специальностям, соответствии их подготовки углубленному уровню ФГОС СПО. На это указывает качественный показатель дипломов с отличием и дипломов на «хорошо» и «отлично»:



Динамика изменений качества практической подготовки студентов фиксирует достаточное освоение студентами профессиональных компетенций, незначительное увеличение или понижение % зависит от качественного состава групп студентов, где встречаются студенты слабо мотивированные на специальность и обучение в целом, а также от количества студентов выпускников. В 2020 г. следует отметить высокие качественные показатели по следующим специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) – 100%, 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения) – 100%

Взаимодействие с работодателями

Для осуществления взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями-партнерами организуются совместные практические семинары с преподавателями колледжа, студентами и социальными партнерами. Данные

семинары посвящены знакомству будущих специалистов со спецификой деятельности школ в условиях технологизации обучения.

В 2020-2021 учебном году организованы встречи:

- с заместителем начальником управления образования и директорами школ Владивостокского г.о.;
- с начальником методического отдела (Бочкова Р.И.) и директорами школ г.о. Спасск-Дальний
- заместителем директора по УР МБОУ СОШ № 8 (Пилипенко Т.А.); с завучем начальных классов (Гергерт Е. В.), методистом учителями физкультуры (Т.В. Смирнова); старшим воспитателем МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Матроскин» (Куприяновой О.В.); старшим воспитателем МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Лучик» с. Хвалынка (Лашун .Ю).

С целью повышения качества подготовки специалистов, совершенствования практической подготовки студентов проведены установочные конференции перед всеми видами учебной и производственной практики; круглые столы «Формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в реализации современных технологий дошкольного образования» на базе детского сада «Лучик» с. Летно-Хвалынское; отчетные конференции по итогам практики.

В течение года, по итогам практики проведены учебно-методические конференции, круглые столы:

- «Педагогическое сопровождение первоклассников в адаптационный период»
- «Летняя практика – 2021. Творческий отчет вожатских отрядов»;
- «Я в роли учителя» (пробные уроки и занятия);
- «Профессиональный дебют» (преддипломная)

Базами учебной и производственной практики в 2020-2021 учебном году определены образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики, согласно договорам:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

- МБОУ СОШ № 5 г.о. Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 8 с. Спасское
- МБОУ СОШ № 15 го Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 14 го Спасск-Дальний
- МБОУ ДОД ЦДТ с. Спасское
- МБУ ДО ДДТ г.о. Спасск-Дальний
- МБУДО «Созвездие» г.о. Спасск-Дальний

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

- МБДОУ ЦРР Детский сад. № 1 «Ромашка» с. Спасское
- МБДОУ Детский сад № 10 «Росинка» с. Спасское
- МБДОУ «Детский сад № 2 «Лучик» с. Летно-Хвалынское
- МБДОУ Детский сад. № 4 «Солнышко» г.о. Спасск-Дальний
- МБДОУ Детский сад. № 26 «Ивушка» г.о. Спасск-Дальний
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вила № 7 «Сказка»
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вила № 3 «Радуга»
- МБДОУ ЦРР д.с. № 11 «Матроскин» г.о. Спасск-Дальний

49.02.01 «Физическая культура»

- МАСУ «ФСЦ» г.о. Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 8 с. Спасское
- МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлант» го Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 6 п. Новый Надеждинского м.р.
42236 по должности Младший воспитатель для лиц с ОВЗ
- МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Ромашка» с. Спасское
- с Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока;

Стабильным является проведение мастер - классов - открытых уроков и занятий в школах, детских садах, учреждений ДОД, которые проводятся специалистами в лице учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования для студентов всех специальностей. Педагогами ДОО, ДОД, учителями СОШ представлены к просмотру видеоуроки/занятия. Учителям, воспитателям ОО, педагогам дополнительного образования по итогу практического обучения студентов вручены благодарственные письма.

С целью закрытия кадровой потребности края и содействия выпускникам в поиске вакансий в Спасском педагогическом колледже ежегодно проводятся комиссии по трудоустройству выпускников с участием заказчиков, работодателей и представителей министерства. В 2020-2021 учебном году для студентов было организовано 10 встреч с работодателями, представителями педагогической общественности, на которых студенты узнали о мерах поддержки молодых специалистов в нашем крае, возможностях получения сберегательного капитала и образовательного кредита, преимуществах целевого обучения и других программах, направленных на поддержку студентов педагогических специальностей и молодых педагогов.

Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников. Информация о трудоустройстве выпускников колледжа представлена в таблице:

Таблица 3.2.

Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников очной формы обучения колледжа за период с 2018 по 2021 г.:

Годы	44.02.02		49.02.01		44.02.04	
	Работает по специальности и %	Очная форма обучения %	Работает по специальности и %	Очная форма обучения %	Работает по специальности %	Очная форма обучения %

2019	83 (Служба в ВС – 2 %)	5	39 + (Служба в ВС – 30%)	0	76	0
2020	77 + (Служба в ВС – 4%)	4	17 + (Служба в ВС – 58%)	4	78	0
2021	Сведения о предварительном трудоустройстве молодых специалистов колледжа выпуска					
	87	0	40 + (Служба в ВС – 15%)		86	0

Сравнительный анализ за 3 года представлен в диаграмме:

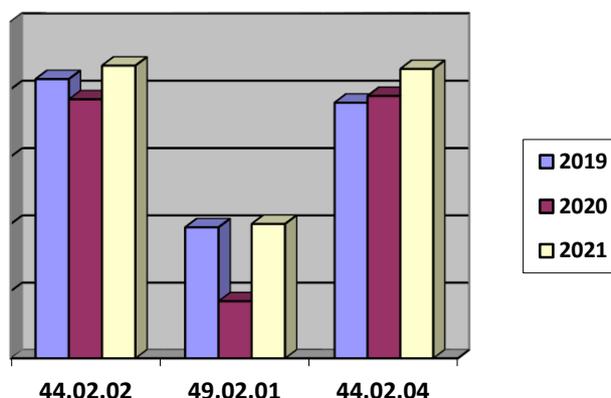


Рисунок 5.4. Динамика качественных показателей трудоустройства выпускников колледжа

По итогам мониторинга трудоустройства за 2020-2021 год доля выпускников, трудоустроившихся по специальностям составила 71%.

8 % юношей, из общего числа выпускников, призваны в ряды вооруженных сил; 2 % выпускников находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)/ 2020 г. в ноябре в Приморском крае проведен VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края

Студенты завоевали 4 медали:

по компетенции «Преподавание в младших классах», Дашко Н., 44.02.02; 3 «Б»- 2 место

по компетенции «Дошкольное образование» Рыкова А. 44.02.04; 3А, 2 место;

по компетенции «Физическая культура и спорт» Толстобров Д (1 место),

Дудко О (1 место)

Преподаватель Пирназарова М.Ю. участвовала в роли участника в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 50+ в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» заняла 3 место.

Подготовка участников чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) так же проводится на базе работодателей: МБОУ СОШ №8,15,

Д/С «Ромашка», «Росинка».

В 2021 г. на Региональном Чемпионате студенты завоевали 2 призовых места:
- по компетенции «Преподавание в младших классах», Раскотова Э, 3 место;
- по компетенции «Физическая культура и спорт», Толстобров Д. – 1 МЕСТО

Преподаватели колледжа активно осваивали организационные подходы новых форм промежуточной и итоговой аттестации и содержание стандартов (WorldSkillsRussia). В 2020-2021 учебном году обучение по программам академии Ворлдскиллс прошли 12 преподавателей.

В ноябре 2021 года проедены демонстрационные экзамены по компетенциям "Преподавание в младших классах" и "Дошкольное воспитание". По компетенции "Преподавание в младших классах" экзамен сдали 25 человек. По компетенции "Дошкольное воспитание" демонстрационный экзамен сдали 21 человек.

В состав экспертов вошли 3 учителя начальных классов из МБОУ СОШ № 8, с.Спасского Спасского района; 3 дошкольных работника из МБОУ Детский сад «Росинка».

По компетенции "Преподавание в младших классах" результаты демонстрационного экзамена следующие:

- 2020 г., максимальное количество баллов, набранных участником - 37.57 (из 45 возможных), минимальное - 16.10. Средний показатель - 27.3;

- 2021 г., максимальное количество баллов, набранных участником - 34.23 (из 40 возможных), минимальное - 14.96. Средний показатель - 26.00

Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень сформированности знаний, умений, навыков при выполнении заданий. При проведении фрагмента урока (Модуль А "Общекультурное развитие") студенты демонстрировали компетентность в области ИКТ, умение логично, связно, содержательно выстроить и провести урок по определенной теме. При выполнении задания "Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов" участники показали умения в проектировании разноуровневых заданий и проведении их с детьми.

По компетенции "Дошкольное воспитание" результаты демонстрационного экзамена следующие:

- 2021 г., максимальное количество баллов, набранных участником - 21,06 (из 33 возможных), минимальное - 14,59. Средний показатель - 21,06.

Все экзаменуемые продемонстрировали навык проведения интегрированного занятия, умение разрабатывать и проводить занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. При выполнении Модуля В. "Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации", участники продемонстрировали навыки оформления презентации, умение планировать совместную деятельность проектную деятельность воспитателей, детей и родителей.

Итоги демонстрационного экзамена показали, что внесение заданий чемпионата "Ворлдскиллс Россия" в фонд контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации студентов по соответствующим модулям, использование банка заданий чемпионата на занятиях обеспечивают успешность прохождения демонстрационного экзамена.

Эксперты отметили, что демонстрационный экзамен является мощным

инструментом независимой и объективной оценки профессиональных навыков обучающихся, поэтому такая форма аттестации должна стать неотъемлемой частью учебной деятельности колледжа и повысить уровень профессионального мастерства выпускников.

**Результаты работы творческого объединения «Объектив»
в 2020-2021 учебном году (2 семестр):**

Проект	Участники	Результат
IX Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	11 студентов группы 1 «а» шо	Сертификаты участников
Краевая заочная олимпиада по информатике	Алиева В.В.	Диплом 2 степень
Ведение блога колледжа	Олейник Дарья	Благодарность
Участие в профориентационной работе	Алиева Валерия	Благодарность
Атом рядом	Раскотова Эльвира	Сертификат
Краевой конкурс видеофильмов посвященный 80-летию профтех	Авдющенко К., Белоусова В., Вдовина Д., Волкова С., Григорян М., Золотухина Л., Колпакова С.	Сертификаты
Конкурс самая активная группа	участие 5 ти групп 1 курсов	Сертификаты
Всероссийский онлайн-зачет финансовая грамотность	31 студент 1 курсов	Сертификаты
Краевой конкурс виртуальных экскурсий	Балабай Алена	Сертификат
Дистанционная бинарная олимпиада по математике и информатике для студентов СПО Приморского края	Голя Ксения	диплом 2 место
Краевой конкурс «КОМПЬЮТЕРНОЕ 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»	Абрамова Маргарита Бабичев Давид	сертификаты участников
Краевая конференция “ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ”	Максимова Олеся, Полянских Диана	Сертификат участника
Краевой конкурс «Нет вредным привычкам»	Смирнова Ольга, Щуковская Елена	Сертификат участников
Краевой конкурс творческих работ, посвящённых 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Суханова Мария	диплом 2 место

Г		
Краевая олимпиада по информатике	Марина Маркотенко	диплом 2 место
Всероссийская акция «Час кода»	Фарафонова Виктория, Макаренко Полина, Налимова Юлия	сертификаты

Результаты спартакиады колледжа подведены, награждение групп-победителей и лучших спортсменов года проведено на традиционном спортивном празднике колледжа. Ими стали:

- 1 место – 4 А (кл.руководитель Балабушкина Е.Г.),
- 2 место – 1 А (кл.руководитель Нестеренко С.М.),
- 3 место – 3 Б (кл.руководитель Пирназарова М.Ю.).

Ежегодно в колледже проходят студенческие научно-практические конференции.

14 мая 2021 года в Спасском педагогическом колледже прошла VI студенческая научно-практическая конференция

«Научный старт»

VI научно-практическая конференция проводилась с целью раскрытия творческих способностей студентов, развития у них элементов и навыков систематической научно-исследовательской работы, повышения их интеллектуальной культуры, также повышения уровня владения студентами современными техническими информационными средствами и технологиями.

Задачами данной конференции явились приобретение участниками конференции навыков публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией, формирование сообщества творчески активных учащихся и создание условий для творческой научно-исследовательской деятельности студентов с использованием современных компьютерных технологий, конечным результатом которой станет проект.

Для участия студентам совместно со своим научным руководителем было необходимо:

- выбрать тему проекта;
- сформулировать его цели и задачи;
- подготовить выступление.

В конференции приняли участие студенты:

Фарафонова Виктория, студентка 1 курса группы «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Тема выступления: «Сервисы Google – диска в учебном процессе» Руководитель Галкова Екатерина Евгеньевна

Макимова Олеся, Полянская Диана студентки 1 курса группы «Б» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Тема выступления: «Использование 3D – моделирования в проектной деятельности студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» Руководитель – Галков Иван Сергеевич

Глыбина Татьяна, студентка 1 курса группы «А» специальности 49.02.01 Физическая культура. Тема выступления: «История развития знаний о клетке». Руководитель Кучма Людмила Анатольевна

Мартынюк Снежана, Волченко Валерия, студентки 1 курса группы «Б» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Тема выступления: «Влияние газированных напитков на организм человека».

Арбузова Анна, Ляшко Василий, Бичурина Татьяна студенты 1 курса группы «Б»

специальности 49.02.01 Физическая культура. Тема выступления: «Опасные молодёжные хобби». Руководитель Ляшенко Александр Фёдорович.

Проклина Мария, Шмид Елизавета студентки 1 курса группы «А» специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Тема выступления: «История возникновения русских имён». Руководитель Мелещенко Светлана Алексеевна

Мардиева Софья, Лаврентьева Марина студентки 1 курса группы «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Тема выступления: «Математики и их открытия в годы Великой отечественной войны». Руководитель Миронова Анастасия Александровна

Гриценко Элеонора, Пожидаева Галина студентки 1 курса группы «А» специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Тема выступления: «Образ учителя в советском и российском кинематографе». Руководитель Пирназарова Марина Юрьевна

Все участники студенческой научно-практической конференции были награждены грамотами, руководители благодарственными письмами.

3.2. Анализ внутренней среды

Потребность в специалистах данного профиля, высокий процент трудоустройства выпускников. Наряду с бюджетной формой осуществляется набор на внебюджетной основе обучения. Также введена заочная форма обучения по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование

В КГА ПОУ «СПК» прослеживается положительная динамика роста контингента студентов.

2019 год	2020 год	2021 год
840	854	871

3.3. Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения в октябре 2020 года россияне назвали профессию учителя одной из самых престижных. По результатам этого исследования, более четверти респондентов (26%) считают наиболее престижной профессию врача, на втором месте - профессия учителя (16%), на третьем - юриста (14%).

Контрольные цифры приема в КГА ПОУ «СПК» формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Приморского края в квалифицированных педагогических кадрах.

В 2022 г. В колледже обучается 871 студента, из них 303 студента заочной формы обучения, 561 студент очной формы обучения. Всего в колледже 23 группы очной формы обучения, 14 групп заочной формы обучения. Пропускная способность

колледжа 600 человек, к 2024 г. план – увеличить до 900 человек за счет заочной формы обучения по специальности «Дошкольное образование», к 2026 году до 950 человек за счет заочной формы обучения по специальности «Преподавание в начальных классах».

В 2020 г. колледж прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Приморского края (98,6% из 100), (на 2 месте из 400 учреждений)

При анализе социальных факторов, необходимо учитывать, что в Приморском крае по данным Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю с 2008 по 2014 годы наблюдается устойчивый рост рождаемости, связи с этим возрастает потребность в педагогических кадрах.

Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений СПО.

Научно-технический фактор обуславливает особые требования к качеству подготовки специалиста.

Основным направлением развития педагогического образования является повышение качества подготовки педагогических кадров, приведение системы педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога и ФГОС СПО по реализуемым специальностям в колледже.

3.4. Стратегическое планирование (SWOT -анализ) КГА ПОУ

«Спасский педагогический колледж»

Проведенные исследования внешней и внутренней среды позволяют выполнить SWOT-анализ.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны	Слабые стороны
Увеличение контингента студентов.	Загруженность аудиторного фонда.
Квалифицированный преподавательский состав. стабильный	«Старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.
Индивидуальная профессиональная траектория развития студентов.	Отсутствие целевой модели непрерывной подготовки педагогических кадров.
Реализация целевого обучения в колледже.	Невысокий показатель целевого обучения в колледже.
Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Отсутствие системы онлайн образования.
Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Устаревание библиотечного фонда. ■ Недостаточное оснащение колледжа современными электронными средствами

	<p>обучения и компьютерной техникой.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Недостаточное оснащение колледжа программами современных цифровых технологий. ■ Отсутствие спортивной площадки, второго спортивного зала. ■ Необходимость замены устаревшего спортивного оборудования и инвентаря. ■ Отсутствие современного транспортного средства, отвечающим требованиям безопасной перевозки обучающихся. ■ Недостаточная оснащенность колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Положительный опыт участия студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдсиллс Россия, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.</p>	<p>Недостаточное финансирование для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.</p>
<p>Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как инструмента независимой оценки квалификации выпускников.</p>	<p>Недостаточное количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, фитнес и спорт»</p>

ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Риски (угрозы)
<p>Востребованность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена педагогического профиля у населения.</p>	<p>Демографический кризис. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.</p>
<p>Включение специальностей, реализуемых в колледже, в «ТОП-регион».</p>	<p>Отсутствие педагогических специальностей в «ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</p>
<p>Обновление материально-технической базы, расширение</p>	<p>Нехватка учебных площадей, объектов социальной и инфраструктурной направленности,</p>

учебных площадей.	необходимых для повышения конкурентоспособности российского образования.
Активное развитие внебюджетной деятельности.	Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
Обновление технологий профессионального развития педагогических кадров.	Проблемы педагогического сопровождения профессионального роста педагога в непрерывном образовании.
Успешная социализация и самореализация студентов.	Слабая предпринимательская грамотность студентов.

IV Содержательно-организационные основы деятельности по развитию Спасского педагогического колледжа

4.1. Этапы реализации Программы

Этап	Мероприятий	Период реализации
1 этап: теоретический	<ul style="list-style-type: none"> Изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; Разработка теоретических основ программы. 	2022 г.
2 этап: диагностико - прогностический	<ul style="list-style-type: none"> Разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы; Оценивание исходного состояния колледжа; Разработка программы развития. 	2022 г.
III этап: внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программы развития педагогического колледжа на 2022-2026 гг. 	2022-2026 годы
IV этап: аналитический	<ul style="list-style-type: none"> Оценивание результатов реализации программы развития педагогического колледжа на 2022-2026 гг.; Обработка и анализ полученных данных. Подведение итогов по результатам исследования. 	Декабрь 2026 г.

4.2. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

Предложенные программные мероприятия позволят достигнуть положительных результатов:

- создание системы воспроизводства кадровых ресурсов образовательного учреждения; рост профессиональной подготовки преподавателей за счет регулярного повышения квалификации;

- улучшение материальной базы колледжа: полное обеспечение студентов учебной литературой, обновление компьютерных кабинетов современными персональными компьютерами, оргтехникой, создание условий для интерактивных форм обучения;
- создание системы профессиональной ориентации для более качественного отбора абитуриентов, повышение качества и доступности профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет совершенствования их подготовки;
- создание в колледже развивающей и здоровьесберегающей среды обучения и воспитания, формирование на этой основе духовно-нравственной личности и здорового образа жизни;
- формирование через профессиональное воспитание учителя, способного креативно мыслить, работать в команде, управлять производством, владеющего навыками менеджмента, успешно осуществляющего предпринимательскую деятельность.

4.3. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач (*приложение*).

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Пути решения:

1. Создание площадок современной образовательной инфраструктуры: специализированный центр компетенций (далее - СЦК); центр проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).
2. Реализация программ профессионального образования в соответствии со стратегическими направлениями развития региона:
Развитие механизмов взаимодействия колледжа с работодателями.
3. Участие студентов в региональных и всероссийских этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс в Приморском крае. Участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.
5. Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Приобретение учебного, лабораторного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, спортивных тренажёров.
7. Строительство спортивной площадки, спортивного зала.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Пути решения:

1. Участие студентов и преподавателей в конкурсном движении, способствующем популяризации педагогических специальностей, повышению профессиональной компетентности преподавателей.
2. Повышение квалификации педагогов образовательной организации по

стандартам Ворлдсиллс Россия.

3. Взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Пути решения:

1. Формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего современную материально-техническую базу (далее - МТБ) обучения специальностям для ее использования в сетевом формате.

2. Создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

3. Организации стажировок преподавателей и сотрудников работодателей по освоению инновационной техники, технологий на передовых предприятиях отрасли, межрегиональных центрах компетенций и др.

4.4. Контроль за ходом реализации Программы развития

Общий контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет администрация колледжа.

Администрация, преподаватели, ПЦК, бухгалтерия несут ответственность за качество и своевременное выполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Приложение
к программе развития КГА
ПОУ «Спасский
педагогический колледж»
на 2022-2026 годы

Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов, отражающих степень достижения цели и задач Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по всем педагогическим специальностям в колледже» «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, фитнес и спорт»	2022 - 2023 гг.	Администрация колледжа	На базе колледжа создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки педагогических кадров. Оснащен центр проведения демонстрационного экзамена. Результаты проведения демонстрационного экзамена регистрируются в базе данных CIS (eSim)
1.2.	Развитие и оснащение оборудованием специализированного центра компетенций.	2022 – 2023 гг.	Администрация колледжа	Материально-техническая база специализированного центра компетенций соответствует современным стандартам и передовым технологиям
1.3.	Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс в Приморском крае	Ноябрь 2022 г. далее - ежегодно	Администрация колледжа, председатели ПЦК, председатель	Успешное участие студентов в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству
1.4.	Участие в Отборочных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	2022	Администрация колледжа, председатели ПЦК, председатель	Успешное участие студентов в Отборочных чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
1.5.	Развитие материально-технической базы колледжа.	2022 - 2026 гг.	Администрация колледжа	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием, соответствует современным

				стандартам и передовым технологиям, отвечает актуальным запросам рынка труда
1.6.	Создание мастерских «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	2026	Администрация колледжа	Созданы мастерские. Обновлена материально-техническая база, в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Увеличение количества педагогов, обновление кадрового состава. Педагогический персонал: 35-38 чел Средний возраст: 48-50 лет	2024-2026	Администрация колледжа	Омоложение педагогического состава, привлечение к педагогической деятельности выпускников колледжа
2.2.	Увеличение доли преподавателей, владеющих цифровой компетентностью, Повышение доли преподавателей колледжа, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах, мероприятиях	2024	Администрация колледжа	Улучшение качества работы кадрового состава
2.3.	Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей и административного персонала в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	4 квартал 2022 г., далее - ежегодно	Министерство просвещения Российской Федерации, Академия Ворлдскиллс, администрация колледжа	Ежегодное повышение доли руководящих и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по междисциплинарным курсам

2.4.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	3 квартал 2022 г., далее - ежегодно	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края администрация колледжа	Обеспечена ежегодная подготовка педагогических работников колледжа в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.
2.5.	Участие преподавателей колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.	ежегодно	Администрация колледжа, председатели ПЦК	Развитие творческого потенциала, профессиональных компетенций ведущих преподавателей колледжа. Трансляция опыта педагогов-новаторов. Повышение престижа педагогического труда и укрепление кадрового потенциала колледжа.
2.6.	Взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.	2022 - 2026 гг.	Администрация колледжа	Участие во всероссийских форумах педагогических колледжей, вхождение и участие в работе Ассоциации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования и дополнительного профессионального	2022 - 2026 гг.	Администрация колледжа	Создана современная и безопасная образовательная онлайн среда (электронные образовательные ресурсы и сервисы).

	образования			
	Создание системы подготовки кадров для проекта «Цифровая вервь»	2024-2026 гг	Администрация колледжа	Создана система подготовки кадров
3.2.	Формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего современную МТБ обучения специальностям для ее использования в сетевом формате.	2022 - 2026 гг.	Администрация колледжа	Модернизирована материально-технической база колледжа
3.3.	Организации стажировок преподавателей и сотрудников работодателей по освоению инновационной техники	2022 - 2026 гг.	Администрация колледжа	Организованы стажировки преподавателей и сотрудников работодателей. Преподавателями освоена инновационная техника и технологии.
3.4.	Реализации широкого спектра программ повышения квалификации и профессиональной подготовки	2022 - 2026 гг.	Администрация колледжа, преподаватели	Участие в программе «Содействие демографии», реализация программ повышения квалификации, создание и реализация новых дополнительных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1.	Реализации профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2022-2026	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	В колледже осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров
4.2.	Реализация модели целевого обучения.	2022 - 2026 гг.	Администрация колледжа, общеобразовательные организации Спасска, Спасского района	Реализация модели целевого обучения в колледже позволяет минимизировать кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.
4.4.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, дополнительные профессиональные программы)	2022-2026 гг.	Администрация колледжа, общеобразовательные организации Спасска, Спасского	Представители потенциальных работодателей участвуют в реализации программ подготовки востребованных педагогических кадров в Приморском крае

	Заключение договоров со школами №8.11,15,5 по обучению детей начальной школы робототехнике и 3D моделированию		района	
4.5.	Организация использования современной инфраструктуры колледжа для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения не занятого населения в возрасте 25-65 лет	2022 - 2026 годы	Администрация колледжа	Расширение спектра коротких модульных дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе колледжа по заказам образовательных организаций. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО и ПО, в объеме доходов ПОО от реализации образовательных программ.