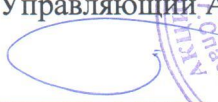


**Министерство профессионального образования и занятости населения
Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский индустриально-экономический колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий АО «Спасскцемент»

 В.А. Иванов

28 января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ СИЭК

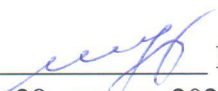


Л. М. Шевандронова

28 января 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

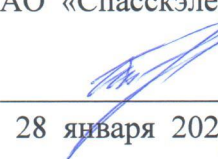
Директор филиала «Спасский»
КГУП «Примтеплоэнерго»

 Г.И. Шульга

28 января 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
АО «Спасскэлектросеть»

 И.В. Павленко

28 января 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет колледжа

Протокол №1

28 января 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ

**КГБПОУ «СПАССКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2022–2026 гг.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
протокол № 1
от 28 января 2022г.

г.. Спасск–Дальний

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1 Роль колледжа в социально–экономическом развитии муниципального образования.....	5
2 Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.....	9
3 Аналитико – прогностическое обоснование программы.....	10
3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Колледжа....	10
3.2 SWOT – анализ потенциала развития Колледжа, формирование миссии и стратегической цели развития.....	11
4 Проекты по реализации программы развития колледжа на 2022–2026 г.г.....	13
4.1 Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы.....	15
4.2. Перечень мероприятий программы развития и модернизации.....	19
Проект 1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.....	19
Проект 2 Формирование кадрового потенциала ПОУ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkillsRussia.....	22
Проект 3 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.....	24
Проект 4 Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.....	26
Проект 5 Повышение качества образовательной деятельности колледжа через внедрение дуального обучения, развитие наставничества на предприятии.....	30
Проект 6 Формирование успешной социализации и надпрофессиональных компетенций (SOFT SKILLS)	32
Проект 7 Обеспечение комфортных условий учебной и трудовой деятельности	
5 Финансовое обеспечение программы.....	34
5.1 Источники финансирования.....	36
5.2 Мероприятия программы.....	36
6. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	37
Приложения.....	38

Программа развития и модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский индустриально–экономический колледж» на 2022 – 2026 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития и модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский индустриально–экономический колледж» на 2022 – 2026 гг.
Основание для разработки Программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" – Устав колледжа; – Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020–2027 годы, подпрограмма N 4 «Развитие среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и реализация мер по поддержке организаций в области образования на территории Приморского края»; – Государственная программа «Экономическое развитие Приморского края» на 2020–2027 годы; – Стратегия социально–экономического Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 28 декабря 2009 г. № 2094–р
Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными и надпрофессиональными компетенциями, по приоритетным для города и края направлениям развития экономики через взаимовыгодное сотрудничество всех субъектов социального партнерства
Стратегическая цель Программы	Модернизация и развитие колледжа для подготовки специалистов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям с учетом основных направлений социально–экономического развития Приморского края
Сроки реализации	Сроки реализации Программы: 2022 г. – 2026 гг. Этапы реализации Программы: I этап – проектно–диагностический (4 кв.2021– 1 кв.2022г.) Аналитико–диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы II этап – организационно – деятельностный (2022– 2026 гг.) Реализация направлений и осуществление программных

	мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы развития и модернизации III этап – обобщающий (2026 г.) Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта. На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей
Основные направления	Развитие современной инфраструктуры в рамках подготовки и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; Развитие системы профессионального роста педагогических кадров; Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда г. Спасска–Дальнего, Приморского края; Обеспечение подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики, предприятий города и края; Формирование успешных профессиональных компетенций в соответствии с системой WorldSkills Повышение качества образовательной деятельности колледжа через государственно–общественное управление, внедрение дуального обучения, развитие наставничества
Разработчики Программы	Педагогический коллектив
Источники финансирования	Средства бюджета края. Внебюджетные средства

Введение

В Программе развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский индустриально–экономический колледж» на 2022–2026 годы определена миссия, стратегическая цель, поставлены задачи развития, обозначены основные направления деятельности, указаны основные мероприятия по реализации намеченного плана, ожидаемые конечные результаты.

Программа развития определяет:

- стратегические направления развития Колледжа на среднесрочную перспективу;
- ценностно–смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития; задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен программно–проектный метод.

Выполнение программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Данные направления оформляются в виде инновационных педагогических проектов.

Результатом работы Колледжа по инновационным проектам является повышение эффективности работы образовательной организации, удовлетворенность обучающихся качеством образования в образовательной организации.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления Колледжем.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Внесения изменений в Программу принимаются Советом Колледжа. Конкретизация проектов Программы осуществляется в планах работы Колледжа на учебный год.

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский индустриально–экономический колледж» на 2022–2026 годы.

1. Роль колледжа в социально–экономическом развитии муниципального образования и края

В соответствии с Федеральной целевой программой развития Дальневосточного региона и Забайкалья до 2025 года, Дальневосточный регион выделен как зона опережающего развития. В программе социально–экономического развития Приморского края определены следующие стратегические направления развития:

- развитие энергетической инфраструктуры региона, обеспечение строительства энергообъектов и тепло– и электроснабжения;
- развитие транспортно–промышленных комплексов;
- развитие сети автомобильных дорог регионального и местного значения (в т.ч. и автомобильных дорог г. Спасска–Дальнего);
- развитие информационно–телекоммуникационной инфраструктуры;
- создание промышленных производств, развитие машиностроения как основы индустриального развития;
- применение новых технологий в области производства современных строительных материалов;
- опережающее и комплексное развитие инфраструктуры.

Реализация данных направлений возможна при наличии такого значимого ресурса как кадры. Образование является приоритетной сферой развития восточных регионов страны. Особая роль при этом отводится развитию и модернизации среднего профессионального образования. В соответствии с концепцией модернизации краевой системы профессионального образования на долгосрочный период, текущим мониторингом регионального рынка труда в дополнении к Федеральному перечню наиболее востребованных рабочих профессий и специальностей разработан список ТОП–регион.

Образованный в 1954 году Спасский индустриальный колледж для обеспечения квалифицированными кадрами предприятий строительных материалов, гибко реагирует на потребности рынка труда и общества в целом. Наряду с традиционными направлениями подготовки специалистов среднего звена, реализует обучение по основным и дополнительным образовательным программам.

Колледж ведет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена – по 8–ми специальностям:

08.02.09 *Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;*

09.02.06 *Сетевое и системное администрирование;*

11.02.16 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;*

15.02.12 *Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);*

38.02.04 *Коммерция (по отраслям);*

40.02.01 *Право и организация социального обеспечения.*

Подготовка специалистов по заявленным специальностям, организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обеспечивает участие колледжа в реализации Федеральной целевой программы «Дальний Восток и Забайкалье» по выделенным приоритетным направлениям. Базовые для трудоустройства выпускников колледжа отрасли и направления стабильно развиваются, создавая новые и рабочие места: энергетика, транспорт, строительство, сфера социального обслуживания населения, сфера информационного обеспечения, экономического анализа.

Вместе с тем колледж реализует следующие задачи, намеченные государственной программой Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020 – 2027 годы, утвержденной постановлением Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 № 848–па в области профессионального образования:

- модернизация процесса обучения с использованием прогрессивных образовательных технологий (обучающих программ, моделирующих работу на реальном оборудовании, дистанционного обучения и других);
- привлечение в профессиональное образование квалифицированных специалистов, подготовка кадров и повышение квалификации;
- создание условий для сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с другими образовательными учреждениями и работодателями;

- интеграция профессионального образования и отраслевых предприятий с необходимой лабораторной и производственной базой;
- расширение спектра реализуемых специальностей в зависимости от потребности отраслевого рынка труда в специалистах;
- повышение качества образования, высокие результаты демонстрационных экзаменов;
- рост количества студентов, участвующих в национальном чемпионате WorldSkillsRussia.

Спасский индустриально–экономических колледж выполняет системообразующую роль и обеспечивает доступность образования малообеспеченным слоям населения города Спасска–Дальнего, Спасского и ближайших районов.

КГБПОУ «Спасский индустриально–экономический колледж» является образовательным учреждением, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена для предприятий строительной индустрии города, транспортных, энергетических предприятий, предприятий ЖКХ. Потребность предприятий и организаций в специалистах подтверждаются наличием заключенных договоров и отзывов. Ключевыми социальными партнерами колледжа являются:

АО «Спасскцемент»; ООО «Электромаксимум»; ООО «Приморский механический завод»; ООО «Спасская компания стройиндустрии»; Филиал «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго»; ООО «Спасскавтосервис»; ОАО «Примавтодор» филиал «Спасский»

ОАО «Спасскэлектросеть»; ООО «Спасскэлектротест»; ОАО Консервный завод «Спасский»; КГАУСО «Приморский центр социального обслуживания населения» Спасский филиал; Межрайонная МФНС России № 3 по Приморскому краю; Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел РФ «Спасский»; ООО «Автоколонна 1951».

С данными предприятиями колледж заключил долгосрочные договора на прохождение студентами производственной практики. Сотрудничество колледжа с организациями и предприятиями города осуществляется по направлениям:

- дуальное обучение;
- производственная практика;
- участие в учебном процессе производственных кадров с опытом работы;
- согласование образовательных программ;
- участие специалистов производства в промежуточной и итоговой аттестации;
- подготовка и переподготовка производственных кадров;
- стажировка преподавателей;
- трудоустройство выпускников;
- участие специалистов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в круглых столах «Выработка единых требований к освоению обучающимися;
- профессиональных компетенций»;
- руководство дипломным и курсовым проектированием.

Учитывая тенденцию перехода от программы «Образование на всю жизнь» к программе «Образование через всю жизнь», колледж в тесном контакте с отделением КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Спасск–Дальний, с предприятиями города ведет профессиональную подготовку и подготовку по дополнительным профессиональным программам незанятого населения, участвует в реализации государственных программ по обучению лиц предпенсионного возраста, обучает пенсионеров компьютерной грамотности, работе на планшетах.

Вклад колледжа в реализацию направлений социально–экономического развития края, города осуществляется посредством подготовки кадров по социально–значимым специальностям в области строительства, машиностроения и транспорта, энергетики, промышленности строительных материалов и посредством участия студентов и выпускников в краевых, муниципальных программах различной направленности, в том числе таких как МЦП «Молодежная политика городского округа Спасск–Дальний», подпрограммах «Молодежь Спасска», «Спасск без наркотиков», «Профилактика правонарушений», МЦП Профилактика экстремизма на территории города Спасск–Дальний, МЦП Повышение безопасности дорожного движения в городском округе и других.

Развитие общих компетенций у обучающихся, привитие толерантности осуществляется посредством участия студентов в благотворительных акциях «От сердца к сердцу», организуемых совместно с КГАУСО «Приморский центр социального обслуживания населения»; в благотворительных концертах «Твори Добро», организуемых творческим объединением «Позитив». Волонтеры колледжа систематически проводят занятие «Онлайн–дедушка, онлайн–бабушка» для пенсионеров и инвалидов города.

С 2018 года реализуется разработанная в 2017 году Программа сетевого взаимодействия АО «Спасскцемент» и КГБПОУ «Спасский индустриально–экономических колледж».

Целью Программы является:

1. Совершенствование и перспективное развитие механизмов обеспечения АО «Спасскцемент» квалифицированными кадрами.
2. Обеспечение притока и закрепления молодых специалистов на Объединении по наиболее востребованным специальностям и профессиям.

Промежуточные итоги реализации Программы сетевого взаимодействия:

- Создана модель взаимодействия;
- Создан учебный отдел на АО «Спасскцемент»;
- Проведен кадровый аудит;
- Организовано профессиональное обучение по различным программам для рабочих и специалистов объединения;
- Создан Попечительский Совет.

АО «Спасскцемент» участвует в развитии МТБ колледжа. На модернизацию МТБ оказана помощь в 2017 г. – 409 068 рублей, 2018 г. – 248 922 рублей 60 копеек; 2019 г. – 100 000 руб.; 2020 г. – 500 000 руб. для закупки наборов инструментов для специальности 11.02.16 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств*.

В 2019 году Объединением «Спасскцемент» отремонтирована секция студенческого общежития, установлена мебель, закуплена бытовая техника. В 2020 году произведен ремонт лаборатории локальных сетей.

Заклучены целевые договоры на обучение;

- Организована производственная практика, участие специалистов в ГИА.

Таким образом, выстроенная модель взаимодействия колледжа с ключевыми предприятиями, образовательными учреждениями, службой занятости, органами власти, обществом носит многостороннюю направленность активного сотрудничества на основе двусторонней заинтересованности.

Колледж имеет кадровые ресурсы, творческий потенциал, мобильно реагирует на изменение нормативной документации, законодательства в области образования,

осуществляет подготовку по наиболее востребованным специальностям, студенты колледжа занимаются учебно–исследовательской и творческой деятельностью, участвуют в конкурсах профмастерства Worldskills.

Анализ результатов за 2017–2021 гг. реализации Программы свидетельствует о положительной динамике. В 2017, 2018 гг. колледж, став победителем грантов, обновил материальную базу, частично оснастил современным оборудованием лаборатории и мастерские, позволяющие повысить качество практического обучения по специальностям: 08.02.09 *Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*; 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*; 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*; 11.02.16 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств*; 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

Вместе с тем, необходимо дополнительное оснащение мастерских с целью аккредитации площадок для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills.

2 Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Развитие сферы профессионального образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Приморского края, повышения его конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, специалистов, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Требуется повышение привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи, в том числе через укрепление материально–технической базы образовательных организаций, налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями – будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Должен быть достигнут баланс потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и рабочих.

Требуется обеспечить взаимосвязь профессиональных знаний и практических умений, в т.ч. с привлечением предприятий и организаций к участию в образовательном процессе, развивать вариативность образовательных программ с учетом долгосрочных потребностей экономики региона.

Основной задачей Колледжа должна стать задача по достижению высокого качества подготовки выпускников за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям WorldSkillsRussia), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и (или) промежуточной аттестации.

Для решения основных задач необходимо провести следующие мероприятия. Необходимо сформировать условия для осуществления подготовки кадров по образовательным программам СПО, соответствующим лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально–технической базы образовательных организаций, повышения квалификации управленческих и

педагогических кадров.

Для вовлечения работодателей в обновление материально–технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ должны внедряться практико–ориентированные модели обучения, практики подготовки на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий.

Необходимо обеспечить широкое внедрение новой формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена, контрольно–оценочная документация для которого разрабатывается и актуализируется с учетом требований WorldSkillsRussia и профессиональных стандартов.

Одним из направлений модернизации среднего профессионального образования должно стать развитие современной цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.

Координаторами развития учебно–методической деятельности профессиональных образовательных учреждений должны стать специализированные площадки регионального чемпионата WorldSkills. Их роль заключается в разработке основных профессиональных образовательных программ, обеспечении учебно–методической

поддержки внедрения новых ФГОС СПО, поддержке сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, содействию в распространении передовых практик в Приморском крае. На базе специализированных площадок должно быть обеспечено проведение демонстрационных экзаменов с участием экспертов движения «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)».

Важной составляющей модернизации среднего профессионального образования должна стать реализация механизма сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом через проведение отраслевых, корпоративных, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» с участием профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

3 Аналитико – прогностическое обоснование программы

3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Колледжа

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально – экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально–экономической политики,
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом,
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности Колледжа показывает:

- в Колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- учебно – материальная и лабораторная база Колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов,
- осуществляется повышение квалификации педагогических работников,

– Колледж удовлетворяет потребности предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

В целях изучения возможностей и угроз развития Колледжа в будущем, для диагностики внешнего окружения, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Приморского края, стратегия развития энергетической отрасли, строительной отрасли, транспорта, и сферы услуг.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2018–2025 годы являются:

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций.

Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

- модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году;
- создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно–профессионального участия.

Эффективное функционирование Колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями–заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Приморского края позволяют коллективу Колледжа планировать варианты направлений его развития.

3.2 SWOT – анализ потенциала развития Колледжа, формирование миссии и стратегической цели развития

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально – экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально–экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании

профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;

– формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;

– индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	1. Большой производственный опыт преподавателей специальных дисциплин 2. Высокий уровень квалификации преподавателей 3. Наличие плодотворных взаимовыгодных отношений с социальными партнерами. 4. Возможность непрерывного образования. 5. Поддержка творческих инициатив работников и студентов 6. Практико–ориентированная подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. 7. Организация профориентационной 8. работы 9. Наличие социального пакета для молодого специалиста 10. Сложившаяся в Колледже система воспитательной работы и традиций	1. Недостаточный уровень технического обеспечения для образовательного процесса. 2. Большие затраты при обновлении и модернизации учебно–лабораторной базы с учётом высокотехнологичных специальностей и специальностей, входящих в ТОП–50, востребованных профессий. 3. Осуществление планирования сверху вниз. 4. Слабая организация исследовательской работы. 5. Возрастная структура кадрового состава 6. Состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт. 7. Инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Колледжа 8. Слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально–экономической среде
	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
	1. Наличие государственных программ поддержки СПО 2. Развитие сетевого взаимодействия с организациями 3. Развитие социального партнерства 4. Участие в грантах и целевых программах 5. Улучшение качества состояния	1. Колебания в экономике, рост и спад производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров 2. Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства.

кабинетов и лабораторий, их технического оснащения	3. Конкуренция со стороны родственных ПОУ
6. Использование в обучении новых информационных технологий	4. Отсутствие института наставничества на предприятиях
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	
8. Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	

Анализ проблем Колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Приморского края в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

Миссия колледжа:

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными и надпрофессиональными компетенциями, по приоритетным для города и края направлениям развития экономики через взаимовыгодное сотрудничество всех субъектов социального партнерства

Программа предполагает поиск путей и создание условий для функционирования колледжа в качестве современного образовательного учреждения, повышения конкурентоспособности, а также сохранение позиций в предоставлении качественного технического образования.

Стратегическая цель:

Создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и запросами общества

4 Проекты по реализации программы развития колледжа на 2022–2026 гг.

Основополагающими приоритетами развития Колледжа являются:

- 1) опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- 2) работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;
- 3) активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

4) совершенствование деятельности Колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально–технической базы Колледжа;

5) формирование у студентов ролевой общественной мотивации, престижности трудовой деятельности, высокого статуса работника российского предприятия.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ по подготовке специалистов и рабочих кадров. Предлагаемые Колледжем образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения города и региона.

Подготовка рабочих и специалистов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Осуществляется ежегодная корректировка содержания элементов вариативной части профессиональных модулей образовательных программ с учетом современных тенденций развития экономики, региональных потребностей.

Проекты программы

Тема проекта	Ответственные	Сроки реализации
Проект 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Заместитель директора по УР, методист, председатели ЦК,	2022–2026 гг.
Проект 2. Формирование кадрового потенциала ПОУ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkillsRussia	Заместитель директора по УР, заведующий производственной практикой	2022–2026 гг.
Проект 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	Заместитель директора по УР, заведующий производственной практикой, председатели ЦК	2022–2026гг.
Проект 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Заведующий производственной практикой, педагог дополнительного образования	2022–2026 гг.
Проект 5. Повышение качества образовательной деятельности колледжа через внедрение дуального обучения,	Заместитель директора по УР, заведующий производственной практикой, педагог	2022–2026гг.

развитие наставничества на предприятии	дополнительного образования	
Проект6. Формирование успешной социализации и надпрофессиональных компетенций (SOFTSKILLS)	Руководитель отделения воспитательной и социальной работы	2022–2026 гг.
Проект7. Обеспечение комфортных условий учебной и трудовой деятельности	Руководитель по АХР	2022–2026 гг.

4.1 Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Ед. измерения	Значение показателей, год				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Создание и оснащение демонстрационных площадок по компетенциям современным производственным оборудованием, соответствующим инфраструктурному листу национального чемпионата WSR	Создание, оснащение сертификация демонстрационных площадок по компетенциям	ед.	2	4	4	5	6
		Степень модернизации мастерских по передовым технологиям и стандартам WSR	%	50	65	70	75	85
		Степень обновления материально–технической базы по новым образовательным программам	%	25	30	50	50	75
		Доля закупленного материально–технического высокотехнологичного оборудования для инновационной площадки по компетенции WSR	%	40	50	60	70	70
2	Информационное обеспечение	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения	%	40	50	55	60	65
		Удельный вес	%	40	50	55	60	65

		дисциплин, обеспеченных электронными учебно–методическими комплексами в соответствии с современными стандартами						
3	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по специальностям из перечня ТОП–50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WSR	%	45	50	60	65	70
		Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП–50	%	45	65	85	90	100
		Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях с использованием высокотехнологичного оборудования передовых технологий	%	15	20	25	30	35
		Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена	%	15	25	30	40	50
		Доля педагогических работников, занятых	%	40	50	70	85	100

		внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО						
		Доля педагогов, разработавших электронные УМК	%	20	30	40	50	75
4	Реализация новых образовательных программ по специальностям, в том числе из перечней ТОП–50	Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандарта WorldSkills	%	30	40	45	50	55
5	Создание условий для реализации дополнительных профессиональных программ	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программам	%	15	20	25	30	35
6	Организация и проведение демонстрационных экзаменов, чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia	Доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по программам СПО в соответствии со стандартами WSR (демонстрационный экзамен)	%	75	80	85	90	90
		Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills,	%	20	30	40	50	60
		Доля обучающихся, прошедших аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена по стандартам WSR	%	25	50	50	75	75
		Количество студентов, участвующих в чемпионате профессионального мастерства	чел	4	5	6	6	6

		WorldSkills						
7	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Приморского края в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП– 50	Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям ТОП–50	%	60	60	70	70	70
8	Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП–50, ТОП– регион, организация работы ресурсного центра	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	ед.	15	20	25	25	30
9	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общем числе выпускников	%	62	65	66	67	70
10	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	Доля временно–трудоустроенных студентов в процессе обучения	%	10	15	15	20	20
11	Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОУ по профессии и специальностей среднего профессионального образования	Количество мероприятий с участием работодателей, успешных выпускников	ед	2	3	4	5	5
12	Популяризация результативности обучающихся в профессиональных	Доля студентов, охваченных олимпиадами и конкурсами	%	15	20	30	35	40

	конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников ПОУ	профмастерства, в том числе, на базе социальных партнеров						
13	Включение стратегических партнеров (работодателей) в разработку нового содержания профессионального образования	Доля образовательных программ, согласованных с работодателем	%	100	100	100	100	100
14	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников	Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии	%	15	20	25	30	40
		Доля студентов, проходящих производственную практику, охваченных наставничеством	%	20	25	30	35	40
15	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в общественные инициативы и проекты	%	15	20	25	30	35
16	Гражданско-патриотическое воспитание	Количество мероприятий патриотической направленности	ед.	5	5	5	5	5
17	Формирование правовой культуры, профилактические мероприятия	Доля обучающихся-членов студенческого клуба «Позитив»	%	5	5	7	8	10
		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	10	15	15	20	20
18	Пропаганда здорового образа жизни	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную жизнь колледжа, края	%	35	40	40	50	50

19	Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие	Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную деятельность	%	10	10	15	15	15
20	Формирование навыков проектной деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	%	10	10	15	15	15

4.2. Перечень мероприятий программы развития и модернизации

Проект 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Цель проекта: формирование современной инфраструктуры с выходом на высокий уровень технологического и технического оснащения материально–технической базы.

Механизмы реализации проекта:

–модернизация материально–технической базы в соответствии со стандартами WSR;

–создание площадок компетенций.

Планируемые результаты:

Повышение качества подготовки выпускников по стандартам WSR будет достигнуто благодаря созданным специализированным мастерским и лабораториям по специальностям, реализуемым в колледже в рамках которого произойдет коренное изменение подходов к обучению и оценке уровня подготовки выпускников на единой технологической платформе, соответствующей инфраструктурному листу национального чемпионата WSR.

Поэтапное оснащение до 100% высокотехнологичным оборудованием и материалами, учитывающими требования международных стандартов лаборатории и мастерских, позволит проводить на базе колледжа демонстрационные экзамены, формировать практико–ориентированную образовательную среду при развитом механизме сотрудничества с ведущими предприятиями.

План реализации

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Создание и оснащение демонстрационных площадок по компетенциям современным производственным оборудованием, соответствующим инфраструктурному листу национального чемпионата WSR				
1.1	Разработка перечня необходимого оборудования, программного обеспечения и расходных		Цикловые комиссии	Перечень оборудования и материалов

	материалов в соответствии с инфраструктурными листами WSR			
1.2	Проведение инвентаризации имеющейся материально–технической базы в ПОУ, выявление перечня недостающего оборудования	ноябрь ежегодно	Комиссия по инвентаризации и основных средств, Главный бухгалтер, Заместитель директора по УР	Инвентаризационные ведомости, Перечень недостающего по инфраструктурному листу оборудования
1.3	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально–технических ресурсов	Февраль ежегодно	Заместитель директора по УР, Председатели цикловых комиссий, преподаватели	Список спецификаций согласованных на закупку материально–технических ресурсов
1.4	Приобретение и развитие информационно–вычислительного оборудования	В соответствии с графиком	Контрактный управляющий, инженер–программист	Модернизированная база информационно–вычислительного оборудования в ПОУ и ее развитие в соответствии с поставленными задачами

1.5	Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу WSR для организации рабочих мест конкурсных площадок	Ноябрь предыдущего года ежегодно	Контрактный управляющий, инженер–программист	1.Перечень оборудования по компетенциям: 2.Техническое задание для закупки оборудования по компетенциям 3.Конкурсные процедуры для закупки оборудования по компетенциям 4.Договор для закупки оборудования по компетенциям
1.6	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	март ежегодно	Мастер производственного обучения, преподаватели	Установленное оборудование
2. Создание условий для независимой оценки квалификаций выпускников и населения				
2.1	Подготовка к аккредитации и аккредитация демонстрационных площадок по компетенциям	2022–2026 гг.	Заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссий	Аккредитация площадок по компетенциям: - Электромонтаж -Бухгалтерский учет - Электроника - Магистральные линии связи. Строительство ВОЛП
3. Информационное обеспечение				
3.1	Комплектование электронной библиотеки новыми обучающими средствами	в течение всего срока реализации	Заместитель директора по УР, методист, библиотекарь	Доступ обучающимся к электронным изданиям необходимым для образовательного процесса
3.2	Организация работы по внедрению электронного	в течение всего срока	Заместитель директора по	ДОТ для программ профессионального

	обучения: Установка Электронных учебно–методических комплексов	реализации	УР, методист, председатели ЦК, преподаватели	о обучения и дополнительных образовательных программ – комплекты программно–учебных модулей и виртуальные практикумы по реализуемым программам в тестовом режиме
3.2.1	Обучение педагогов работе с Информационно–технологической платформой	в течение всего срока реализации	Заместитель директора по УР методист, инженер–программист, преподаватели	
3.2.2	Апробация Информационно–технологической платформы	в течение всего срока реализации	Заместитель директора по УР методист, инженер–программист, преподаватели	
3.2.3	Проведение внутреннего контроля для установления работоспособности Информационно–технологической платформы	2022	Инженер–программист	
3.2.4	Установка и запуск Информационно–технологической платформы	сентябрь 2022–2026	Инженер–программист	

Проект 2. Формирование кадрового потенциала ПОУ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkillsRussia

Цель проекта: создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП– 50.

Механизмы реализации проекта:

- расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения» и стандартом WSR;
- участие в создании единого методического пространства региональной системы ДПО, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров для экспертного сообщества WSR;
- организация опережающего повышения квалификации педагогических работников СПО в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона;

– внедрение механизмов независимой оценки квалификаций педагогических работников СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Планируемые результаты:

– повысить штат сотрудников, имеющих сертификацию экспертов WSR до 20 чел;

– повысить число обученных преподавателей и мастеров п/о в Академии WSR до 70%;

– повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки;

– на предприятиях с передовыми производственными технологиями до 80%;

– совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

План реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по специальностям из перечня ТОП–50 в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia				
1.1	Проблемный анализ текущей ситуации потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций	ежегодно в срок до 01 сентября	Заместитель директора по УР, методист	Перечень потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций на начало каждого года
1.2	Обеспечение возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с	ежегодно в срок до 1 ноября	Заместитель директора по УР, - методист	График прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения на начало каждого года

	профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения» и стандартом WSR			
1.3	Организация обучения экспертов и право проведения Чемпионатов по системе WorldSkillsRussia	ежегодно	Заместитель директора по УР, методист	Получение удостоверения экспертов от колледжа на право проведения Чемпионатов по системе WorldSkillsRussia
1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора по УР, методист	Получение удостоверения экспертов от колледжа для проведения демонстрационного экзамена
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП–50	по графику, ежегодно	Руководитель производственной практики	Прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП–50 в соответствии с утвержденным графиком

Проект 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Цель проекта: создание эффективного образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательной организации и работодателей.

Механизмы реализации проекта:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, стандартами WSR;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- выстраивание практико–ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП–50).

Планируемые результаты:

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов;
- реализация опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации.

План реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Реализация новых образовательных программ по специальностям, в том числе из перечней ТОП–50				
1.1	Создание современных условий для реализации новых образовательных программ	2022–2026 гг.	Заместитель директора по УР, методист	09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
2. Создание условий для реализации дополнительных профессиональных программ				
2.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП–50 (ТОП–Регион)	2022–2026 гг.	Руководитель ресурсного центра, педагог дополнительного образования	В рамках деятельности Ресурсного центра Программы повышения квалификации
2.2	Разработка и реализация программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП–50	2022–2026 гг.	Руководитель ресурсного центра, педагог дополнительного образования	В рамках деятельности Ресурсного центра Программы профессионального обучения по профессиям

	(ТОП–Регион)			
2.3	Разработка и реализация программ переподготовки по специальности, в том числе из перечня ТОП–50 (ТОП – Регион)	2022–2026 гг.	Руководитель ресурсного центра, педагог дополнительного образования	В рамках деятельности Ресурсного центра
2.4	Выстраивание системы непрерывного образования (программы углубленной подготовки, дополнительные квалификации, продолжение обучения в ВУЗе)	2022–2026 гг.	Заведующий производственной практикой, педагог дополнительного образования	договора с ВУЗаами, получение новых компетенций студентами
3. Организация и проведение демонстрационных экзаменов, чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkillsRussia				
3.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkillsRussia	2022–2026 гг.	Заместитель директора по УР, Руководитель производственной практики, преподаватели	Сформировать команды по следующим компетенциям: «Электромонтаж», «Предпринимательство», «Сетевое администрирование»
3.2	Подготовка обучающихся к демонстрационным экзаменам	2022–2026 гг.	Заместитель директора по УР, Руководитель производственной практики, преподаватели	Подготовить студентов специальности: 08.02.09; 09.02.06; 11.02.16; 23.02.07; 38.02.01; 38.02.04
3.3	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkillsRussia	2022–2026 гг.	Заместитель директора по УР, Руководитель производственной практики, преподаватели	Сформировать команды по следующим компетенциям: «Электромонтаж», «Предпринимательство», «Сетевое администрирование»

Проект 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Цель проекта: удовлетворение потребности рынка труда в оптимально сбалансированных по количеству и качеству высококвалифицированных, хорошо мотивированных кадрах, способных обеспечить развитие региона.

Механизмы реализации проекта:

- развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП–50;
- обеспечение насыщения района специалистами под конкретные отраслевые предприятия;
- развитие эффективных, средств и механизмов, обеспечивающих прогноз по наиболее востребованным и перспективным специальностям;
- развитие технологической и производственной базы для обеспечения образовательного процесса по специальностям из перечня ТОП–50.

Планируемые результаты:

Создание организационных условий – внедрение модели комплексного взаимодействия с предприятиями по вопросам кадрового обеспечения с целью упрощения данного взаимодействия и создание централизованного механизма получения, сбора и анализа данных о потребности кадров для включения в контрольные цифры приема.

- Обобщение и систематизация показателей кадрового обеспечения в виде информационной карты, поддержание ее в актуальном состоянии и обеспечение открытого доступа к данной информации.
- Повышение конкурентоспособности рабочих кадров посредством модернизированных образовательных ресурсов и обеспечения качественно нового уровня профессионального образования на основе межсетевого взаимодействия.
- Оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей, разработка прогнозного баланса трудовых ресурсов.
- Выстраивание системы взаимодействия с центрами занятости населения.
- Оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей, разработка прогнозного баланса трудовых ресурсов.

План реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Приморского края в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП– 50				
1.1	Проблемный анализ текущей ситуации по выявлению кадровой потребности работодателей	апрель 2022, апрель 2023 апрель 2024	Руководитель производственной практики	Перечень потребностей работодателей в кадрах.
1.2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка	сентябрь 2022	Заместитель директора по УР, ответственный секретарь	Набор на востребованные специальности

	предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема		Приемной комиссии	
1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве	в течение всего периода реализации	Руководитель производствен ной практики	Соглашения
1.4	Организация профессионального обучения, подготовки по дополнительным профессиональным программам	декабрь 2021г.	Руководитель производствен ной практики Педагог дополнительно го образования	Программа Ресурсного центра
2. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП–50, ТОП–регион, организация работы ресурсного центра				
2.1	Организация приема по специальностям, в том числе из перечня ТОП–50 (ТОП–Регион)	сентябрь 2022, 2023, 2024,2025 гг.	Заместитель директора по УПР	Приказ о зачислении обучающихся
2.2	Организация обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2022–2026 гг.	Руководитель производствен ной практики Педагог дополнительно го образования	Приказ о зачислении слушателей
3.Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников				
3.1	Создание условий для максимального приближения производственной практики по профессиям ТОП–50, программам профессионального обучения к реальным условиям предприятий на основе индивидуального подхода	2022–2026 гг.	Заведующий производствен ной практикой	Обеспечение современным оборудованием, используемым на предприятиях партнерах Расширения многопрофильности колледжа в части программ из списка ТОП–50 как основы расширения спектра образовательных услуг

3.2	Согласование с работодателями объемов и профилей подготовки кадров по реализуемым колледжем специальностям	2022–2026 гг.	Заместитель директора по УР, Заведующий производственной практикой	Рабочие программы Учебной и Производственной практики, Программы стажировок, дополнительных программ профессионального обучения
3.3	Привлечение на договорной основе финансовых средств работодателей на развитие колледжа и выплату целевых стипендий	2022–2026 гг.	Директор, Заведующий производственной практикой	Привлечение финансовых средств, стипендиаты предприятий Наличие соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования
3.4	Организация прохождения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием технологической базы предприятий	2022–2026 гг.	Заместитель директора по УР, Заведующий производственной практикой	Реализация программ стажировок и повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения

4. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

4.1	Организация работы по трудоустройству в период практического обучения и по его окончании	в течение всего срока реализации	Заведующий производственной практикой	Заключение целевых договоров
4.2	Заключение договоров с предприятиями–стейкхолдерами на прохождение производственной практики и трудоустройство	2022–2026 гг.	Заведующий производственной практикой	Договоры на трудоустройство
4.3	Участие в совместных мероприятиях с ГКЦЗН и	2022–2026 гг.	Заведующий производственной практикой	Выработка направлений подготовки студентов

	работодателями			и слушателей
4.4	Участие выпускников в акции «Карьера», проводимых ГКСЗН	2022–2026 гг.	Заведующий производственной практикой	Трудоустройство
5. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОУ по профессии и специальностей среднего профессионального образования				
5.1	Размещение информации о состоянии рынка труда, вакансиях в учреждениях и организациях на информационном стенде и официальном сайте колледжа	2022–2026 гг.	Заведующий производственной практикой	Заполнение страницы сайта, информация в соцсетях
5.2	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	2022–2026 гг.	Заведующий производственной практикой	Программа развития Центра содействия трудоустройству Обеспечение летнего и временного трудоустройства студентов в процессе обучения
5.3	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны ПОУ.	2022–2026 гг.	Заведующий производственной практикой	Заключение целевых договоров с социальными партнерами
6. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников ПОУ				
6.1	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений, лучших выпускниках	2022–2026 гг..	Руководитель отделения воспитательной и социальной работы	Публикация на сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений

6.2	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров	20221 г.	Заведующий производственной практикой, Руководитель отделения воспитательной и социальной работы	Научно–практическая конференция по результатам демонстрационного экзамена с участием работодателей и социальных партнеров. Опубликование на сайте ПОУ результатов демонстрационного экзамена и материалов конференции
-----	---	----------	--	---

Проект 5 Повышение качества образовательной деятельности колледжа через внедрение дуального обучения, развитие наставничества на предприятии

Цель проекта: Вовлечение социальных партнеров в формирование и реализацию образовательной политики колледжа, в оценку качества условий образовательного процесса и качества образования.

Механизмы реализации проекта:

- Реальное включение стратегических партнеров (работодателей) в разработку нового содержания профессионального образования, основанного на профессиональных стандартах и компетенциях; участие в формировании инновационной инфраструктуры колледжа, процедурах контроля качества профессионального образования.
- Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов.

Планируемые результаты:

- Соответствие реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и иных заинтересованных организаций;
- Обучение, сориентированное на существующее производство;
- Повышение заинтересованности предприятий в финансировании;
- Улучшение системы прогнозирования необходимости в специалистах;
- Вариативность индивидуальных образовательных программ;
- Улучшение квалификации;
- Рост престижа профессий.

План реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Включение стратегических партнеров (работодателей) в разработку нового содержания профессионального образования			

1.1	Разработка локальных– нормативных документов определяющие порядок реализации образовательных программ по дуальной модели	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по по УР методист	Нормативно–правовые акты колледжа
1.2	Обновление образовательных программ	2022 г.	Заместитель директора по по УР методист	Обновление ОПОП по профессиям и специальностям с учетом практико– ориентированности и требований работодателей
1.3	Организация прохождения производственной практики на производстве с привлечением наставников	С 2022–2023 учебного года	Заведующий производственной практикой,	Заключение договоров со стратегическими партнерами (работодателями) по вопросам дуального обучения
2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников				
2.1	Возрождение института наставничества на предприятиях	С 2022 года	Заведующий производственной практикой,	Приказы по предприятиям
2.2	Оценка профессиональной квалификации с участием независимых экспертов	С 20221 года	Заместитель директора по УР Заведующий производственной практикой, преподаватели	Выход на Демоэкзамен с привлечением в качестве экспертов работодателей

Проект 6 Формирование успешной социализации и надпрофессиональных компетенций (SOFTSKILLS)

Цель проекта: создание условий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в Колледже.

Механизмы реализации проекта:

- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся;
- обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие

межведомственного взаимодействия;

- формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, формирование умений и навыков в самоуправлении, готовности к добровольчеству (волонтерству);
- совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- создание условий в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно–творческую деятельность.

Планируемые результаты:

- сформированная воспитательная среда;
- формирование надпрофессиональных компетенций

План реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				
1.1	Определение приоритетных направлений воспитания. Разработка планов развития воспитания в соответствии с Программой воспитания	1 квартал 2022 г.	Руководитель отделения воспитательно й и социальной работы, методист	Концепция организации воспитательной деятельности, др. локальных нормативных актов
1.2	Развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально – значимых мероприятиях	2022–2026 гг.	Руководитель отделения воспитательно й и социальной работы	Создание и реализация концепции центра развития добровольчества и поддержки молодежных инициатив
1.3	Сетевое взаимодействие Колледжа с иными организаций в сфере воспитания	2022–2026 гг.	Руководитель отделения воспитательно й и социальной работы, классные руководители	Развитие социального партнёрства Колледжа с общественными организациями города, различными социальными институтами
2. Гражданско-патриотическое воспитание				
2.1	Реализация социальных проектов гражданско-патриотической	2022–2026 гг.	Руководитель отделения воспитательно й и	Формирование гражданской ответственности, чувства гордости за свою страну

	направленности		социальной работы, классные руководители	
2.2	Развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	2022–2026 гг	Руководитель отделения воспитательно й и социальной работы, классные руководители	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, развивающих социальное и гражданское становление личности на различных уровнях
3. Формирование правовой культуры, профилактические мероприятия				
2.1	Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся	2022–2026 гг.	Руководитель отделения воспитательной и социальной работы, члены совета профилактики правонарушений Колледжа, классные руководители, заведующие отделением	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений
3.2	Профилактика террористических и экстремистских проявлений, воспитание толерантности	2022–2026 гг.		Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма
3.3	Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением наркотиков, ПАВ и профилактика правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом	2022–2026 гг.		Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта
4. Пропаганда здорового образа жизни				
4.1	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на содержание укрепления собственного здоровья, принимать активное участие в спортивных мероприятиях	2022–2026 гг.	Руководитель отделения воспитательно й и социальной работы, руководитель по физическому воспитанию,	Увеличение количества Спортивных секций по различным видам спорта Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях Увеличение количества обучающихся победителей и призёров

	различного уровня, в спортивных секциях			
4.2	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно–творческой деятельности. Развитие общей культуры личности	2022–2026 гг.	Руководитель отделения воспитательной и социальной работы, классные руководители	Рост количества обучающихся включенных в культурно–творческую деятельность. Повышение количества культурно–творческих событий
5. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие				
5.1	Привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях	2022–2026 гг.	Руководитель ресурсного центра	Формирование осознанного отношения к выбору специальности и ее роли в системе общественного разделения труда, необходимости поиска своего профессионального места
5.2	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	2022–2026 гг.	Руководитель ресурсного центра, председатели ЦК	Формирование профессиональных навыков
6. Формирование навыков проектной деятельности				
6.1	Создание и развитие практико-ориентированных проектов в ПОУ, направленных в том числе и на раннюю профессиональную ориентацию абитуриентов	2022–2026 гг.	Руководитель отделения воспитательной и социальной работы, педагог дополнительного образования	Разработка плана реализации данного проекта

Проект 7 Обеспечение комфортных условий учебной и трудовой деятельности

Цель проекта: поддержание инфраструктуры в соответствии с надлежащими требованиями

Механизмы реализации проекта:

- создание условий для нормального образовательного процесса;
- соблюдение Санитарных норм в зданиях и помещениях колледжа;
- соблюдение требований Госпожнадзора.

Планируемые результаты:

- отремонтированные помещения и коммуникации;
- отсутствие нарушений и замечаний со стороны органов контроля

План реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации				
1.1	Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.	2022–2026 гг.	Руководитель по АХР, ответственный за безопасность	Программа Обеспечение условий безопасности образовательного процесса
1.2	Организация здоровья сберегающей среды в колледже	2022–2026 гг.	Руководитель по АХР, ответственный за безопасность	Программа Организация здоровья сберегающей среды в колледже
1.3	Организация доступной среды в колледже	2022–2026 гг.	Руководитель по АХР, ответственный за безопасность	Программа Организация доступной среды в колледже

План мероприятий:

№ п/п	Перечень товаров, работ, услуг	Стоимость товаров, работ, услуг, тыс.руб.	2022	2023	2024	2025	2026
1	Капитальный ремонт крыши здания общежития	11 000		11 000			
2	Капитальный ремонт системы отопления в спортивном зале, в актовом зале, замена стояков, замена труб нижней и верхней разводки	9000		5000		4 000	
3	Ремонт части системы холодного водоснабжения	2000					2000
4	Смена полов в спортивном зале	3000				3000	
5	Смена дверных блоков запасных выходов (14 шт.)	600			600		
6	Капитальный ремонт пола в коридоре второго этажа административно-учебного корпуса	600		600			

7	Капитальный ремонт отмостки (538 п.м)	1 700		1 700			
8	Замена окон с деревянными рамами на ПВХ 457 шт. (площадь 1527,6 кв.м)	30250	250		30 000		
9	Капитальный ремонт санитарного узла с установкой оборудования для лиц с ограниченными возможностями	2200				2200	
10	Капитальный ремонт учебных классов (площадь 308,8 кв.м)	18190,7	8190,7				10000
11	Установка противопожарных дверей по предписанию Госпожнадзора до 15.03.2019 г.)	135	35				100
12	Смена дверных блоков парадного входа в учебный корпус №2	600			600		
15	Капитальный ремонт витражей в здании столовой – 41 шт. (площадь 275,5 кв.м)	2000					2 000
16	Капитальный ремонт здания столовой и реконструкция для размещения демонстрационных экзаменов по компетенциям – 831,7 кв.м	50000			53000		
17	Монтаж ФЭС	1400	1400				
18	Капитальный ремонт крыши здания столовой	10000		10000			
19	Капитальный ремонт крыши актового зала					3000	
20	Ремонт асфальтового покрытия подъездных путей к зданиям и пешеходных дорожек					5000	
21	Ремонт системы отопления в столовой				5000		
	ИТОГО	155 075,7	9 875,7	28300	88600	17200	14100

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта

№	Индикаторы	Ед.изм	2022	2023	2024	2025	2026
1	Отремонтированные помещения в соответствии с планом	%	100	100	100	100	100
2	Наличие выявленных нарушений органами контроля	Кол.	0	0	0	0	0

5 Финансовое обеспечение программы

5.1 Источники финансирования

Источники финансирования	Объем финансирования по годам, тыс.руб.				
	2022	2023	2024	2025	2026

Средства краевого бюджета	42 598	46 423	48 753	48 753	48 753
Средства от приносящей доход деятельности	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000
Иные источники (в том числе, средства социальных партнеров, спонсорские взносы)	5000	300	300	300	300
Всего	59 598	58 723	61 053	61053	61053

5.2 Мероприятия программы

Мероприятия	Объем финансирования по годам, тыс. руб.				
	2022	2023	2024	2025	2026
1. Капитальный ремонт зданий и помещений, реконструкция*	9 875,7	28300	88600	17200	14100
2. Модернизация материально-технической базы**	372,604	61400	29300	7100	10000
3. Обучение экспертов демонстрационного экзамена	100	150	200	250	300
4. Использование единой библиотечной системы	130	150	180	200	220
5. Организация участия в движении WorldSkills	100	130	150	170	200

*Реализация мероприятий возможна в результате получения средств краевого бюджета на капитальный ремонт

** Реализация мероприятий возможна в результате получения федерального гранта на развитие материальной базы

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики, регионального рынка труда;
- проведение мониторинга в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов развития региона;
- обновление материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы в соответствии с передовыми технологиями производства, стандартами WSR до 85%;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50 до 70%; –увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части стандартов WorldSkills до 70%;
- создание инновационных производственных структур с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе –2 единицы;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение современных стандартов;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- развитие кадрового потенциала колледжа с учетом стандартов WSR;

– увеличение числа участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR);

– удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг–100%.

Потенциальной эффективностью Программы развития колледжа являются:

– получение объективных результатов деятельности за определенный период;

– повышение степени модернизации и качества образования;

– оснащение материально–технической базы;

– развитие инфраструктуры колледжа.

Реализация Программы развития колледжа позволит устранить дефицит квалифицированных рабочих кадров в регионе, обеспечить повышение востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Приложение А

к Проекту 1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Мастерская Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП

Учебно–лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Учебно–лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Кол–во		Наименование	Кол–во	
Стол рабочий (верстак)	8	174,240	Кронштейн универсальный для монтажа муфт	8	29,040
Лампа дополнительного освещения	8	29,040	Струбцина монтажная для кабелей	16	29,040
Стул	16	29,040	Ключ для монтажа муфт	8	4,840

Бак для мусора, 120 л	8	33,880	Сварочный аппарат + скалыватель	8	360,0960
Контейнер для утилизации оптоволокну	8	5,040	Источник видимого излучения	8	33,880
Контейнер для утилизации ветоши металлический	8	67,760	Фен технический	8	21,296
Стойка телекоммуникационная двухрамная	8	125,840	Катушка нормализующая	8	48,400
Набор инструментов НИМ-25 или аналоги	8	242,000	Оптический рефлектометр	8	3726,800
			Устройство подключения оптических волокон	8	261,360
Итого:					8 462, 456

Мастерская Сетевое и системное администрирование

Учебно–лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Учебно–лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Кол–во		Наименование	Кол–во	
1.ПК в сборе	15	1017,389	15.Мультиметр	1	1,363
2.Источник бесперебойного питания, мощность не ниже 1500VA	15	115,793	16.Инструмент для снятия изоляции (Стрипер)	2	0,24
3.Монитор	15	109,5	17.Кабельный тестер	1	0,52
4.Сетевой фильтр, 6 розеток	15	5,86	18.Отвертки	4	2,91
5.Мышь (в случае использования ПК в сборе + клавиатура)	15	24,00	19.Инструмент – отвертка–трещетка и набор головок	1	0,73
6.Маршрутизатор, возможные модели: Cisco ISR G2 2901 Cisco ISR G2 2911	15	905,89	20.МФУ цветной, формат А3, интерфейс USB, LAN	1	107,809
7.Модуль Serial	15	566,00	21.Стеллаж	1	3,73
8.Кабель Serial для маршрутизаторов	15	107,33	22.Запираемый шкафчик 19U	4	59,045
9.Мультимедийный проектор с поддержкой работы по сети	1	90,00	23.ПК в сборе	1	59,83
10.Межсетевой экран, возможные модели:	5	110,74	24.Офисный стол 1200*800	15	49,47

Cisco ASA 5505, Cisco ASA 5506					
11.Сервер	15	225	25.Стул на колесиках, без подлокотников	15	105,29
12.Коммутатор	1	6,93	26.Коммутатор L2	15	115,72
13.Обжимной инструмент (Кримпер)	2	0,79	27.Экран для проектора	1	22,00
14.Кросс-нож	2	0,52	28.Камера видеонаблюдения	2	50,00
Итого:					5918,12

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Кол-во	
Microsoft Windows 10 Pro (электронная лицензия, мультязычная), FQC-09131	15	189,75
Astra Linux Common Edition. Лицензия на рабочую станцию + обновление (коробочная версия)	15	58,50
VMware Workstation 15 Professional for Linux and Windows, ESD	13	342,00
Методическое обеспечение (учебники)	750	801,19
Итого:		1391,439

Мастерская Электроника

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Кол-во		Наименование	Кол-во	
Стол антистатический	10	904,470	Антистатический держатель для плат	10	9,680
Стул антистатический полиуретановый	10	278,640	Пожаробезопасная монтажная поверхность	10	26,620
Лупа со светодиодной подсветкой настольная	10	31,240	Оловоотсос	10	6,650
Коврик антистатический	10	42,100	Набор пинцетов SMD	10	72,600
Коробка антистатическая заземления	10	24,960	Бокорезы для электроники	10	62,430
Браслет заземления антистатический	10	13,700	Круглогубцы для электроники	10	53,240
Витой провод заземления антистатический	10	4,840	Плоскогубцы захватные для электроники	10	53,240
Халат антистатический	10	34,300	Тонкогубцы для электроники	10	52,270
Очки защитные	10	7,220	Нож-скальпель с перовым лезвием	10	5,040
Ультразвуковая ванна	10	237,120	Ножницы остроконечные	10	6,420

			прямые		
Программируемый 2-канальный источник питания	10	674,050	Набор отверток	10	82,880
Универсальный генератор сигналов	10	1249,800	Набор алмазных надфилей	10	7,860
Цифровой осциллограф реального времени смешанных сигналов	10	989,140	Штангенциркуль	10	9,250
Мультиметр цифровой	10	108,440	Лупа часовая	10	7,220
Вытяжка-фильтр	10	786,500	Системный блок	10	1330,000
Трехканальная паяльная станция с паяльником, вакуумным паяльником и термофеном	10	939,600	Монитор	20	319,440
Наконечники для паяльной станции	10	121,000	Мышь и клавиатура	10	18,150
Паяльная станция с термопинцетом	10	254,100	Источник бесперебойного питания	10	118,300
Комплект насадок для термовоздушной паяльной станции	10	60,500	Комплект кабелей	10	42,350
			Память USB	10	6,580
Итого:					9 051,940

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Кол-во	
Операционная система для ПК	10	145,200
Итого:		145,200

Модернизация/ремонт учебных помещений

Наименование мастерской	Номер кабинета	Перечень ремонтных работ	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Мастерская 1 Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП	301	Электро–монтажные работы	230,0
Мастерская 2 Сетевое и системное администрирование	307		205,0
Мастерская 3 Электроника	401		350,0
Итого:			1015,00

Мастерская Электромонтаж

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Кол-		Наименование	Кол-	

	во			во	
1.Верстак	6	107,0	4.Инструментальная тележка трех ярусная открытая	6	52,0
2.Стуло поворотное	6	13,80	5.Тиски	6	24,0
3.Комплект инструментов	6	39,0			
Итого:					360,00

Мастерская 1С Бухгалтерия

Учебно–лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Учебно–лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Кол–во		Наименование	Кол–во	
Ноутбук или стационарный ПК	10	100,0	Калькулятор	10	5,0
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир	3	35,0	Флеш–носитель	10	5,0
Программное обеспечение					
"1С:Предприятие 8.3"	10	55,0	ПО Справочно–правовая система (Консультант плюс)	10	122,0
Итого:					322,0

Мастерская Предпринимательство

Учебно–лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Учебно–лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Кол–во		Наименование	Кол–во	
1. Ноутбук или стационарный ПК	10	100,0	Калькулятор	10	2,5
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир	3	35,0	Флеш–носитель	10	2,0
Программное обеспечение					
"1С:Предприятие 8.3"	10	55,0	ПО Справочно–правовая система (Консультант плюс)	10	122,0
Итого:					322,0

Мастерские специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебно–производственное оборудование	Расчетная стоимость	Учебно–производственное оборудование	Расчетная стоимость
--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	---------------------

Наименование	Кол- во	(тыс. руб.)	Наименование	Кол- во	(тыс. руб.)
Мастерская Модуль "А" (Система управления двигателем)					
Автомобиль	1	700,0	Тестер цифровой. (мультиметр)	1	2,1
Газоанализатор	1	53,03	Пробник диодный.	1	1,7
Ключ для кислородного датчика	1	1,33	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	1	100,0
Защитные чехлы (крыло, бампер)	1	1,24	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	1	1,72
Зеркальце на ручке.	1	0,6	Магнит телескопический	1	0.47
Диагностический сканер	1	13,4	Зарядное устройство 12v	1	2,25
Набор для разбора пинов	1	0,78	Лампа переноска	1	0,55
Пробник ламповый	1	0,42	Токовые клещи	1	6.9
Набор автоэлектрика	1	3,6	Осциллограф	1	37,4
Итого					927,49
Оборудование и инструмент для Модуль "В" (Система рулевого управления, подвеска)					
Автомобиль	1	700,0	Съёмник шаровой опоры	1	2,42
Стойка гидравлическая	1	7,92	Съёмник рулевого наконечника	1	2,42
Подъёмник автомобильный	1	99,9	Набор для разборки амортизаторной стойки	1	6,8
Стяжка пружины	1	15,0	Тиски	1	5,5
Алюминевые губки для тисков	1	1,8	Набор инструментов для снятия и установки рулевой тяги	1	4,9
Набор микрометров (комплект) 0–25, 25–50, 50–75, 75–100.	1	4,9	Ключ моментный (комплект) 5–25, 19–110. 42–210 Н/м	1	3,33
Штангенциркуль цифровой	1	1,83	Защитные чехлы (крыло, бампер)	1	1,24
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	1	1,72	Тестер цифровой. (мультиметр)	1	2,1
Набор микрометров (комплект) 0–25, 25–50, 50–75, 75–100.	1	5,0	Зеркальце на ручке.	1	0,6
Магнит телескопический.	1	0.5	Диагностический сканер	1	13,4

Набор для разбора пинов	1	0,78	Маслёнка	1	0,53
Лампа переноска	1	0,53	Стенд сход–развал 3D, 4D	1	254,1
Зарядное устройство 12v	1	2,25			
Итого:					1139,47
Оборудование и инструмент для Модуль "Е" (Двигатель. Механическая часть)					
Двигатель	1	350,00	Оправки поршневых колец	1	0,85
Фиксатор распред. валов	1	0,75	Индикатор замера ЦПГ	1	2,15
Набор для снятия и установки поршневых колец	1	6,25	Рассухариватель	1	0,92
Съёмник сальников к/в, р/в	1	0,92	Съёмник сальников клапанов	1	1,3
Призмы 100x60x90	1	26,1	Блокиратор маховика	1	2,52
Набор микрометров (комплект) 0–25, 25–50, 50–75, 75–100	1	0,49	Ключ моментный (комплект) 5–25, 19–110. 42–210 Н/м	1	2,7
Тиски	1	5,5	Алюминевые губки для тисков	1	1,76
Поддоны для отходов ГСМ	1	0,86	Угломер	1	5,6
Кантователь	1	7,55	Индикатор часового типа	1	1,8
Магнитная стойка для индикатора	1	3,2	Штангенциркуль цифровой	1	1,83
Маслёнка	1	0,53	Набор щупов	1	0,5
Пневмотестер	1	8,0			
Итого:					432,08
Оборудование и инструмент для Модуль "С" (Электрооборудование)					
Автомобиль	1	700,0	Пробник диодный	1	
Набор для разборки салона	1	1,4	Пробник ламповый	1	1,63
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	1	1,72	Защитные чехлы (крыло, бампер)	1	1,24
Тестер цифровой. (мультиметр)	1	2,1	Магнит телескопический	1	0,5
Зеркальце на ручке.	1	0,6	Набор для разбора пинов	1	0,78
Диагностический сканер	1	13,5	Зарядное устройство 12v	1	2,3
Набор автоэлектрика	1	3,6	Токовые клещи	1	6,9

Лампа переноска	1	0,53	Осциллограф	1	37,4
Итого:					774,2
Оборудование и инструмент для Модуль "D" (КПП. Механическая часть)					
Набор микрометров (комплект)0–25, 25–50, 50–75, 75–100	1	4,9	Ключ моментный (комплект)5–25, 19–110. 42–210 Н/м	1	3,34
Набор съёмников шестерён	1	4,0	КПП	1	3,0
Набор съёмников подшипников	1	5,5	Алюминевые губки для тисков	1	1,76
Набор оправок	1	16,8	Тиски	1	5,5
Пресс гидравлический	1	17,9	Кантователь	1	
Фиксатор валов	1	0,75	Индикатор часового типа	1	1,8
Пассатижи для стопорных колец	1	1,12	Поддоны для отходов ГСМ	1	0,85
Магнитная стойка для индикатора	1	3,2	Штангенциркуль цифровой	1	1,83
Набор щупов	1	0,48	Съёмник сальников	1	0,92
Маслёнка	1	0,43			
Итого:					74,08
Оборудование и инструмент для Модуль "G" (Тормозная система)					
Автомобиль	1	700,0	Подъёмник автомобильный	1	100,0
Установка для прокачки тормозной системы	1	6,0	Алюминевые губки для тисков	1	1,76
Тиски	1	5,5	Набор микрометров (комплект)0–25, 25–50, 50–75, 75–100.	1	5,0
Ключ моментный (комплект)5–25, 19–110. 42–210 Н/м	1	3,34	Магнитная стойка для индикатора	1	3,2
Индикатор часового типа	1	1,8	Штангенциркуль цифровой	1	1,83
Защитные чехлы (крыло, бампер)	1	1,24	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	1	1,72
Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров	1	1,8	Тестер цифровой. (мультиметр)	1	2,0
Зеркальце на ручке.	1	6,0	Магнит телескопический.	1	0,5
Диагностический сканер	1	13,5	Набор для разбора пинов	1	
Зарядное устройство 12v	1	2,25	Лампа переноска	1	0,51
Итого					859,52
Всего					23442,6

Приложение Б

К Проекту 3 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Таблица – Расходы на приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов

Специальность, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	Сумма, руб.	2021	2022	2023	2024
Общеобразовательные дисциплины	10000	5000	–	5000	3000
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	5000	–	–	5000	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование, Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	55000	5000	30000	20000	20000
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	70000	5000	35000	30000	30000
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	10000	–	5000	5000	5000
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.04 Коммерция Общепрофессиональные дисциплины,	5000	–	–	5000	5000

профессиональные модули					
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>	15000	5000	5000	5000	3000
Всего:	175000	20000	75000	80000	66000