

Программа развития 2022-2026 гг.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор АО-АСО-1

Директор КГБ ПОУ «Кавалеровский

С.Г. Сатаров

Многопрофильный колледж»

Е.А. Вильк

Приказ № 100-р-а от «29» 06 2022г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАВАЛЕРОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

2022-2026 гг.

Кавалерово 2022

## Содержание

	<b>Раздел 1 Состояние и основные проблемы развития системы образования и организационного механизма управления</b>	
1.1	Паспорт программы	стр. 3 - 5
	Раздел 1 Состояние и основные проблемы развития системы образования и организационного механизма управления	стр. 6 - 7
1.3	Аналитическое обоснование	стр.7 - 11
	<b>Раздел 2 Концепция перспективного развития</b>	стр. 12 - 13
2.1	Миссия программы и стратегическая цель	стр. 12
2.2	Задачи и основные направления развития	стр. 13
2.3	Сроки и этапы реализации	стр. 12
	<b>Раздел 3 Механизмы реализации</b>	стр. 13 - 25
3.1	План мероприятий	стр. 20 - 22
3.2	Ресурсное обеспечение	стр. 22 - 25
	<b>Раздел 4 Концепция изменений</b>	стр. 25 - 27
4.1	Ожидаемые результаты	стр. 25
4.2	Целевые индикаторы	стр. 25 - 27



## 1.1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» на 2022-2026 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2022-2026 годы» (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);</li> <li>- Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 04.12.2015 г.;</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2026 г.</li> <li>- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2022 г.- 2026 г.</li> </ul>
Цель Программы	<p>Создание конкурентоспособного образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего инновационное развитие образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование конкурентоспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом;</li> <li>- удовлетворение потребности региона в специалистах со средним образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>I этап - проектно-диагностический (2022-2023г.)</p> <p>II этап- организационно - деятельностный (2023 -2025 г.)</p> <p>III этап – обобщающий (2025-2026 г.)</p>
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;</li> <li>- модернизация учебно - материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;</li> <li>- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;</li> <li>- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;</li> <li>- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;</li> <li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности;</li> <li>- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</li> </ul>
Разработчики Программы	<p>Директор колледжа Вильк Е.А.  Заместитель директора Пилеко Н.В.  Главный бухгалтер Васютина Л.П.  Методист Иванова Е.Н.</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация колледжа  Учредитель, общественные организации  Социальные партнеры, работодатели  Педагогический состав  Коллектив обучающихся и студентов  Родители (законные представители)</p>
Источники финансирования	<p>Средства краевого бюджета  Внебюджетные средства  Инвестиционные ресурсы</p>
Показатели реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:</li> <li>- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;</li> <li>- увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;</li> <li>- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;</li> <li>- совершенствование инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;</li> <li>- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;</li> <li>- обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</li> <li>- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП - 50;</li> <li>- высокой результативности образовательного процесса;</li> <li>- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального</li> </ul>



мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

- повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:
- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
- внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:
- рационального использования и развития кадрового потенциала;
- стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; -

формирование экспертного сообщества WorldSkills;

- внедрения механизма эффективного контракта; обеспечение финансово – экономической устойчивости колледжа путем:
- привлечение дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
- внедрение механизма эффективного управления колледжем.

**Программы развития  
Колледжа КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»  
на период 2022-2026 гг.**

Раздел 1 Состояние и основные проблемы развития системы образования и  
организационного механизма управления

1. Основные положения:

- 1.1. Целевая модель и ее ключевые характеристики
- 1.2. Миссия и стратегическая цель
- 1.3. Задачи колледжа на период реализации Программы
- 1.4. Брендинг

1. Целевая модель и ее ключевые характеристики формирование экономически устойчивого и конкурентоспособного образовательного учреждения направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям региона.

Ключевые характеристики

1. Формирование конкурентоспособности планируется осуществлять за счет расширения спектра образовательных программ с учетом потребностей экономики региона (к 2026 г. лицензирование пяти программ);

2. Реализация сетевых образовательных программ с образовательными учреждениями региона и программ целевого обучения;

3. Развитие программ непрерывного образования, в частности ВПО, ДПО;

4. Организация центра дополнительно образования для Кавалеровского муниципального района;

5. Экономическая устойчивость за счет увеличения объема средств приносящей доход деятельности к 2026 г. до 20 000 р.;

6. Увеличение количества обучающихся в следствии увеличения перечня программ обучения к 2026 г. на 15%;

7. Для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, предусмотрен проект «Образование для поколения Z»

Направления проекта

7.1 Структурные и системные изменения в образовательном процессе

- Для эффективного перехода к целевой модели кадровая политика будет направлена на привлечение, мотивации, развитие кадрового потенциала

Показатели: Повышение квалификации педагогического состава 100%, организация очных мероприятий различного уровня для педагогов 100%

- Совершенствование методической работы в соответствии с изменениями требований.



- Становление колледжа центром притяжения абитуриентов образовательного округа Северного Приморья с высоким баллом аттестата об окончании школы

7.2 Новые форматы обучения, вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность.

Формирование и реализация образовательной политики, которая включает ориентирование на особенности нового поколения:

- Адаптация образовательной среды колледжа под особенности нового поколения;

- Вовлечение студентов в активную проектную деятельность;

Показатель до 90 %:

- Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с изменяющимися требованиями работодателей;

- Обеспечение качественного роста педагогических кадров и укрепление материально - технической базы колледжа как основы подготовки высококвалифицированных специалистов;

1.2. Аналитическое обоснование

1.2.2 Текущее состояние и результаты развития колледжа за последние 5 лет

Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы

За время действия предыдущей программы пролеживается положительная динамика в открытии новых направлений подготовки студентов.

За последние три года прошли процедуру лицензирования 8 новых программ обучения ПО. Обучение проходит по 14-15 направлений из 6 укрупненных групп: 08.00.00, 13.00.00, 21.00.00, 23.00.00, 38.00.00, 40.00.00.

Положительными итогами являются расширение перечня дополнительных программ 12 программ, открытие автодрома.

КМК - центр молодежного движения РСМ в Кавалеровском районе.

Основными достижениями являются: Положительная динамика участия в региональном чемпионате WSR. Успешное участие в WSR Приморского края Призеры и участники за последние три года - 15 участников, призеров – 3.

Успешное прохождение демонстрационного экзамена ДЭ качество знаний 50% 2021 г. количество участников ГИА в форме ДЭ 14 чел. по компетенции Бухгалтерский учет 8 чел, Сварочные технологии 6 чел.

Участие в проекте «Содействие занятости» - 30 участников компетенция.

Успешное участие в проекте «Билет в будущее», общее количество - 60 человек.

Развитие волонтерского движения, 30% от общего числа студентов.

Сотрудничество с социальными партнерами по организации досуговой профориентационной и волонтерской деятельности (5 организаций).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты образовательного процесса» Количество выпускников за три года, Получивших дипломы особого образца человека.



Одной из задач обозначенные в программе совершенствование методического обеспечения учебно - воспитательного процесса Педагоги колледжа продуктивно используют новые образовательные технологии, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств. Совершенствуют методы обучения и воспитания, транслируют в педагогических коллективах края опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Педагоги колледжа продуктивно используют новые образовательные технологии, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств. Совершенствуют методы обучения и воспитания, транслируют в педагогических коллективах края опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Преподаватели организовали работу с обучающимися, имеющими способности к научной творческой деятельности, с одаренными обучающимися; создавали условия для развития и реализации индивидуальных способностей, обучающихся в процессе их обучения и воспитания. Преподаватели вовлекали студентов в проектную деятельность, готовили к участию в конкурсах профессионального мастерства, краевых конкурсах творческих и исследовательских работ, олимпиадах в очной, заочной формах и on-line.

#### 1.2.3 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и конкурентных преимуществ в зоне позиционирования

Конкурентными преимуществами на рынке СПО Приморского края являются: Опытные квалифицированные специалисты (преподаватели и мастера ПО).

Благоприятные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса.

Наличие благоустроенного общежития, в шаговой доступности.

Среди педагогов имеются организаторы краевых мероприятий, руководители краевого МО (преподаватель иностранного языка).

Географическое положение КМК, расположенного в центральной части Северного Приморья.

Исторически сложившийся положительный имидж КМК.

Высокое качество подготовки выпускников

Организация заочное обучение по 6 направлениям.

#### 1.2.4. Краткий анализ социально - экономической ситуации в зоне приложения амбиций колледжа

Кавалеровский муниципальный район, Расположенный на северо – восточной части Приморского края, относится к промышленным районам.

Численность населения 23.400.чел 73,3% – городское население и 26,7% – сельское население Уровень официально зарегистрированной безработицы составил на 1 января 2020 года 2,9 %.

Промышленное производство в районе представлено предприятиями по вторичной переработке отходов горнорудного производства, производству воды и теплоэнергии, ремонту и наладке горно-шахтного оборудования, производству



изделий из бетона дорожного и строительного назначения, а также небольшими предприятиями малого бизнеса: лесозаготовительными и деревообрабатывающими, предприятиями по производству мебели, хлебобулочных и кондитерских изделий, мясных полуфабрикатов, молочной продукции, швейных изделий.

#### 1.2.5. Динамика развития в регионе отраслей экономики (промышленности), в котором позиционируется колледж

В Приморском крае развитие индустрии является одним из приоритетных направлений, определена как важная социально значимой и системообразующей сфере региональной экономике.

Государственная поддержка комплексного освоения территорий в целях жилищного строительства осуществляется в рамках государственной программы Приморского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан края» и региональной, программы Приморского края "Развитие домостроения" на 2019 - 2022 г.

Особый акцент сделан на развитие жилищного строительства, строительство и модернизацию инженерной инфраструктуры моногородов, внедрение новых производственных технологий, инновационных материалов. Массовое жилищное и дорожное строительство будут одними из приоритетов социально-экономического развития Приморского края в ближайшие годы. Наблюдается тенденция к увеличению доли квалифицированных рабочих на стройках Приморья. Правительство Приморского края, отмечает востребованность высококвалифицированных выпускников учебных заведений, которые готовят кадры для строительной отрасли, используя в инновационные технологии.

В регионе утвержден перечень наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий и специальностей для подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в который включены специальности и профессии, заявленные в программе развития. Исходя из потребностей региона и округа в программе развития колледжа реализуются программы обучения по укрупненным группам 08.00.00 (5 направления), 21 00 00. 13.00.00 (Два направления, 23.00.00 (три направления)

#### 1.2.6. Тренды развития системы среднего профессионального образования в ПК, синхронизация их с направлением развития колледжа

Концепция развития системы образования Приморского края, Развитие образования Приморского края на 2020 - 2026 г. (в ред. Постановления Правительства Приморского края от 13.03.2020 N 204- пп) предусматривает:

Развитие профессионального образования Приморского края отражает приоритеты региональной социально-экономической политики и будет включать следующие стратегические направления:

Становление системы профессионального образования Приморского края как ресурса развития человеческого потенциала, реального, полноправного субъекта социально-экономической среды Приморского края.

Обеспечение баланса потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах и потребностей жителей Приморского края в получении доступного и качественного профессионального образования с учетом



требований Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 г., а также задач развития приоритетных секторов экономики Приморского края.

Модернизация и совершенствование содержания профессионального образования, ориентированного на обеспечение инновационного развития экономики края, а также новое качество труда квалифицированных рабочих и специалистов.

Создание условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков (по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения), включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях.

Обеспечение качества подготовки кадров, соответствующих требованиям международных стандартов Ворлдскиллс, для предприятий и инвестиционных проектов, реализуемых на территории Приморского края, обеспечение зон экономического роста Приморского края высококвалифицированными кадрами.

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, создание условий для развития наставничества.

В результате мониторинга результатов Программы развития колледжа за 2018-2021 гг., показателей федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г., региональных регламентов реализации национальных проектов и федеральных программ (в различных сферах и отраслях), региональных регламентов реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации выявлены ряд ограничений и проблем, а именно:

Отток молодых специалистов в крупные населенные пункты, недостаток преподавательских кадров.

Низкий уровень успеваемости выпускников школ района – по результатам входного контроля средний балл аттестата 3,1.

Трудоустройство выпускников.

Недостаточная оснащенность мастерских.

В результате реализации ПР 2018-2021 гг. просматриваются достижения:

По данным мониторинга за три года материально-техническая база обновлена почти на 40 %.

Положительная динамика участия Региональных чемпионатах WRS, Абилимпикс.

Успешное прохождение выпускниками процедуры ДЭ.

КМК является центром молодежного движения РСМ в Кавалеровском районе.



Создание ресурсного центра «Образование без границ» дополнительного профессионального образования для населения района.

Несмотря работа с выпускниками колледжа, по трудоустройству имеются проблемы.

В Программе развития на следующий период Цели и с направлением развития СПО Приморского края.

Реализация ООПП по профессиям ТОП -50 начата с 2017 г. По запросу региона проводится работа по изучению ресурсов для открытия новых программ.

Основной задачей стало повышение качества предоставляемых образовательных услуг, подготовки специалистов, ориентированных на инновационную экономику.

Подготовка кадров по профессиям и специальностям, относящимся к разным отраслевым группам, имеет определенную специфику, которая связана с организацией учебного процесса, учебной и производственной практик, обеспечением учебно-лабораторным оборудованием, возможностями взаимодействия с профильными предприятиями и организациями.

В 2021 г. определены приоритетные направления, исходя из результатов внутреннего аудита ресурсов, модернизации МТБ, в 2022 г. прошли процедуру лицензирования 4 ООПП.

В целях модернизация и совершенствование содержания профессионального образования планируем изменение условий для образовательного процесса. Внедрение новых технологий, вариативных курсов и программ, оснащения и оборудования учебных аудиторий и мастерских современными техническими и цифровыми средствами обучения. Повышения квалификации педагогов, (Приложение).

#### 1.2.7. Основные ограничения и вызовы

Отток населения в крупные населенные пункты.

Отсутствие градообразующих предприятий.

Проблема: отсутствие возможности трудоустройства выпускников, заключение целевых договоров на обучение, прохождения стажировок педагогическими работниками и обучающихся.

Особенности современного поколения студентов и абитуриентов.

Нехватка педагогических кадров профессионального цикла.

Недостаточная компетентность преподавателей в вопросах психологических особенностей.

Раздел 2 Концепция перспективного развития

#### 2. 1 Миссия колледжа и стратегическая цель

Миссия: Содействие успеху современного поколения в жизни и трудовой деятельности, подготовка профессионалов в различных областях и экономики и успешных граждан страны.

Стратегическая цель - становление колледжа как инновационного образовательного учреждения ориентированного на личностно - профессиональное совершенствование человека с гибкой образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующей в



интересах обучающихся, их родителей, законных представителей, сотрудников, работодателей и других заинтересованных сторон.

## 2.2. Задачи колледжа на период реализации Программы

Для достижения цели решаются следующие задачи:

Формирование привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей услуг

Повышение рейтинга колледжа в системе СПО Приморского края.

- Развитие материально - технической базы позволяющей осуществление эффективного учебного процесса;

- Организация учебно - производственных мастерских, ориентированных на запросы населения муниципального района;

- Создание системы управления качеством образовательного процесса, совершенствование ее структуры;

- Интеграция колледжа с учебными заведениями Приморского края;

- Внедрение инновационных технологий образования;

- Совершенствование методического обеспечения УПР, укрепление кадрового состава, повышение профессионализма, специалистов и преподавателей колледжа;

- Подготовка студентов к профессиональной деятельности.

Для выполнения поставленных целей колледж реализует пять стратегических проектов

1 «Образование для поколения Z»

2 «Студенчество и творчество»

3 «Модернизация материально - технической базы»

4 «Управление и контроль»

5 «Популяризация колледжа»

ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» основанный в 1958 г. как структурное подразделение Хрустальненского горно-обогатительный комбината, имел первоначальное название «Кавалеровский горный техникум». 80% выпускников трудоустроивались в ХГОК. Сейчас назначение КМК обеспечение кадрами муниципального образования и северной части края, Для увеличения числа абитуриентов необходимы популяризация колледжа, в т.ч. посредством брейдинга.

Цель стратегического проекта «Популяризация колледжа» обеспечить долгосрочные и выгодные позиции, повысить рейтинг колледжа. Для реализации планируются мероприятия.

- Публикация в рекламных проспектов, флаеров с информацией, активизация информативности соцсетях о событиях в образовательном учреждении в едином стиле с логотипом КМК.

- Участие команды колледжа в спортивных, культурных и иных мероприятиях, различного уровня в одежде, используя фирменные знаки.

- Система с визуализации, и навигации в здании учебно - лабораторного корпуса и территории колледжа.

## 2.3 Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет с 2022 по 2026 гг.

1 этап подготовительно аналитический 2022 гг.



2 этап основной 2023-2025 гг.

3 этап завершающий 2026 г.

### Раздел 3 Механизмы реализации

#### 3.1. Планы по достижению целевой модели: политики колледжа по основным направлениям деятельности

##### 3.1. Образовательная политика

3.1.1 Обеспечение условий для формирования профессиональной компетенций и навыков их использовании в практической деятельности.

Модернизация МТБ.

Расширение сетевого партнёрства для прохождения студентами производственной практики заключение договоров для целевого обучения

Реализация ФГОС.

Реализация проекта «Образование для поколения Z».

Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с изменяющимися требованиями работодателей.

Улучшение качественных показателей.

Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с изменяющимися требованиями работодателей.

Внедрение и освоение новых образовательных технологий.

3.1.2 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий обучающихся.

Вариантом решения данного направления, может являться включение в образовательные программы всех направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального образования требований по формированию ключевых компетенций цифровой экономики. Пути решения

Систему образовательных проектов, интегрирующую личностные, профессиональные, финансовые, технические и образовательные ресурсы, адаптацию научных проектов студентов к специфике профессии.

Включение в программу обучения студентов изучение программ и материалов на цифровых носителях. В процессе обучения целесообразно использование планшетных компьютеров, мобильных приложений, систем схмотехнического моделирования.

В вариативной части необходимо ввести курс «Технология формирования цифровой компетентности», в процессе изучения которого у студентов:

- формируется цифровые компетенции у обучающихся;
- внедрение в исследовательскую и проектную работу студентов и преподавателей цифровых протоколов;
- установка современного оборудования, разработка и/или внедрение передового программного обеспечения;
- создание внешнего цифрового контура через участие в виртуальных партнерских сетях обязательной для всех первокурсников дисциплины «Цифровая культура», использования цифровых коммуникационных инструментов для организации командной работы в рамках проектной деятельности.



Повышение педагогической компетентности преподавателей посредством прохождения курсов повышения квалификации;

3.1.2 Создание структуры кураторства для обеспечения успешной социализации студентов

Современное образование нацелено на решение таких задач, как создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение профессиональной и социальной мобильности, формирование кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии личности. В соответствии с этими целями кураторской деятельности являются сплочение коллектива, формирование профессиональных качеств студентов и кураторов, потому что именно в коллективе создаются оптимальные условия для реализации личностного потенциала и развития способностей (коммуникативных, организаторских, аналитических). Это возможно при использовании активных форм работы: тренингов занятий, деловых игр, групповых дискуссий.

3.1.3 Политика в области инноваций и коммерциализации результатов инновационной деятельности

Аккредитация ЦПДЭ для развития дополнительного образования;

Организация курсов повышения квалификации, вебинаров, форумов (дистанционный и смешанный форматы);

Организация учебно-производственной шиномонтажной мастерской;

Организация профильной школы личностного роста «Летняя школа КМК» для старшеклассников;

Расширить работу «Профориентационной школы» для старшеклассников (2 года, с проведением профессиональных проб по не менее 4 направлениям в течение всего периода, с возможностью участия в проекте «Билет в будущее»);

Создание ресурсного центра дополнительного профессионального образования для населения района;

Создание сети социального партнерства образовательных учреждений Кавалеровского муниципального района для приобретения основных трудовых навыков, профориентации и профессионального обучения школьников.

3.1.4 Молодежная политика и воспитательная деятельность

Обеспечение условий для формирования социальных компетенций и самореализации обучающихся. Работа в Российских студенческих отрядах;

Сотрудничество с Российским союзом молодежи;

Оснащение звукозаписывающей студии;

Развитие студенческого самоуправления;

Увеличение количества спортивных секций (бюджетная основа);

Проектно - исследовательская деятельность по территориальному развитию молодежных инициатив;

Обеспечение условий для развития студенческого самоуправления и иных форм команд образования;

Обеспечение условий для развития культуры здорового образа жизни.

3.1.5. Политика управления человеческим капиталом

Цель: развитие коллектива



Принцип: «Закрытая кадровая политика»

Задачи:

Формирование и достижения единой цели для организации и каждого сотрудника;

Создание внутреннего сообщества для эффективной работы учреждения;

Подбор и расстановка кадров персонала;

Инструменты;

Кадровое планирование на основе анализа и прогноза;

Контроль кадров: набор, занятость, сокращение, обучение, повышение квалификации;

Руководство персоналом;

Организация профессиональной переподготовки для молодых специалистов;

Организация виртуальных стажировок для мастеров производственного обучения и преподавателей;

Организация курсов повышения квалификации для преподавателей;

Организация школы молодого специалиста.

### 3.1.6 Инфраструктурная политика

Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Учебная производственная парикмахерская - 2022 г.

Учебная площадка «Промышленный альпинизм» - 2023 г.

Учебно-производственная шиномонтажная мастерская - 2024 г.

Мастерские «Малярно-декоративные работы» - 2026 г.

Инновационная инфраструктура для реализации приоритетных направлений в образовании.

Центр дополнительного профессионального обучения - 2022 г.

Профильные классы «Профориентационной школы» - 2023 г.

Лаборатория знаний по ИКТ - 2024 г.

«Школа личностного роста» - 2026 г.

### 3.1.7 Система управления и политика в области цифровой трансформации

Финансовая модель

Дополнительные направления развития

## 3.2. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели

### Описание проектов

#### 3.2.1 Образование для поколения Z»

Цель: передача молодому поколению социально – конструктивных ценностей и стимулирование в молодёжной среде интереса к самостоятельному творческому самообразованию.

Задачи: организация новой модели обучения посредством реально - виртуальном взаимодействия по совместному освоению знаний.

- обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями профстандартов, международных стандартов Ворлдскиллс и ФГОС»;



- подготовка специалистов, владеющих современными информационными технологиями и комплексными системами управления;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создание единого информационного пространства по подготовке специалистов на основе IT-технологий;
- обучение, переподготовка кадров преподавателей для реализации данного проекта;
- оборудование учебных кабинетов и учебных лабораторий для реализации проекта.

Финансовые затраты на данный проект предполагаются в пределах - 5 млн. руб.

Ожидаемы результаты: подготовка специалистов, успешно применяющих современные информационные технологии в своей деятельности

### 3.2.2 «Студенчество и творчество»

#### 3.2.3. Цели и задачи проекта

Цели:

- создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- совершенствование системы дополнительного образования студентов;
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- обеспечение эмоционального благополучия студентов.

Ожидаемый результат: реализация студенческих проектов активизация творческой активности, личностный рост студентов,

### 3.3.4 Модернизация материально- технической базы»

#### 1. Цель проекта:

Осуществить модернизацию материально-технического обеспечения профессионального образования в КМК. Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования.

Задачи (по направлениям работ):



- развитие материально-технической базы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям;
- внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных образовательных программ по направлениям подготовки и дополнительных образовательных программ;
- внедрение современных технологий и развитие системы оценки качества образования выпускников с использованием демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;

Ожидаемый результат: Модернизация учебно - производственной базы для воспитания и обучения студентов, способствующая профессиональному росту обучающихся

### 3.3.5 «Управление и контроль»

Цель: совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и эффективности и результативности деятельности сотрудников.

Задачи:

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качеством образования.
2. Совершенствование организационно-управленческих решений.
3. Совершенствование к системы контроля учебно - производственном, учебно - воспитательном процессах.
4. Развитие форм и механизмов системы самоуправления всех уровней .
5. Совершенствование системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов колледжа.

Задача: Повышение уровня квалификации педагогического состава и мастеров производственного обучения для обеспечения качества

подготовки участников Чемпионата «WS Russia» и подготовки к сдаче демонстрационного экзамена

### 3.3.6 «Популяризация колледжа»

Цель проекта - обеспечить повышения имиджа колледжа посредством использования инструментов и технологий.

1. Разработать план мероприятий PR-проекта.
2. Определить перечень ресурсов, необходимых для реализации PR-проекта.
3. Рассчитать затраты на реализацию мероприятий.
4. Обеспечить реализацию запланированных в рамках PR-проекта мероприятий.
5. Оценить эффективность реализации PR-проекта.
6. Подготовить рекомендации для дальнейшей деятельности по поддержанию имиджа Колледжа

Задачи:

1. Повысить узнаваемость бренда КМК путем присутствия в социальных сетях.



2. Проводить мониторинг и контроль упоминаний бренда ОО в социальной сети

3. Обеспечить открытость деятельности колледжа, оперативно и объективно информировать целевую аудиторию о происходящих в колледже процессах.

4. Перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт КГБ ПОУ «КМК»

5. Управлять имиджем колледжа на официальных страницах КГБ ПОУ «КМК» в социальных сетях путем анализа полученной обратной связи от целевой аудитории.

6. Использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приему обучающихся в колледж.

Ожидаемый результат: повышение конкурентно способности колледжа

3.4 Ключевые характеристики сетевого взаимодействия и кооперации образовательными учреждениями, бизнесом и органами власти

Сетевое взаимодействие - это особый формат совместной деятельности нескольких образовательных учреждений, в том числе с привлечением органов исполнительной власти, работодателей и их объединений, методических, общественных и иных организаций, формируемых для взаимного научения, совместного обучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробации или внедрения учебно-методических комплексов, методов и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Актуализация заключения договоров социального партнёрства, с целью применения практики обучения на рабочем месте актуализация долгосрочных договоров с работодателями на предмет прохождения практической подготовки студентами и трудоустройства выпускников.

Предоставление педагогическим работникам колледжа возможности стажировки на производственной базе предприятий и организаций в целях повышения их профессиональной квалификации.

### 3.4.1 Таблица Структура ключевых партнерств

Партнеры	Описание партнёрств рамках реализации программы развития	Результаты
Администрация Кавалеровского муниципального округа	Сетевое взаимодействие школ округа и КГБ ПОУ «КМК», организация учебно - производственных мастерских	Реализация программы профессионального обучения «Образование без границ» для детей и взрослых муниципального округа
АО «Примавтодор филиал «Северный»	Договоры о сотрудничестве для реализации ФГОС ППССЗ и ППКРС	Проведение производственной практики для студентов специальности 23.02.07
АО АСО-1	Договоры о сотрудничестве для реализации ФГОС ППССЗ и ППКРС	Проведение производственной практики для студентов специальности 08.02.01. 08.01.25.08.0211.08.01.10.08.01.18



АО «Кавалеровская электросеть»	Договоры о сотрудничестве для реализации ФГОС ППССЗ и ППКРС	Проведение производственной практики для студентов специальности 13.02.11
АО «Дальневосточная распределительная компания»	Договоры о сотрудничестве для реализации ФГОС ППССЗ и ППКРС	Проведение производственной практики для студентов специальности
ООО «Кавалеровотрансавто»	Договоры о сотрудничестве для реализации ФГОС ППССЗ и ППКРС	Проведение производственной практики для студентов сп23.01.17 специальности 23.02.07.23.01.02
ОА «Тернейлес»	Договоры о сотрудничестве для реализации ФГОС ППССЗ и ППКРС	Проведение производственной практики для студентов специальности в перспективе целевое обучение трудоустройством
АО «ГМК» «Дальполиметалл»	Договоры о сотрудничестве для реализации ФГОС ППССЗ	Проведение производственной практики для студентов специальности 21.02.14

### 3.5 Мероприятия программы и этапы их реализации.

Проекты	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1 Образование для поколения Z»			Предполагаемым результатом реализации программы развития
Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделением по ВСР, зам. директора по ПР, методист	В течение действия программы	Соответствие учебно - программной документации требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс
Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных экзаменационных комиссий	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделением по ВСР, зам. директора по ПР, методист	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума
Дальнейшее применение форм дистанционного обучения и	Директор, зам. директора по УВР,	В течение действия	Наличие образовательных



электронных образовательных технологий по всем видам подготовки	зав. отделением по ВСП, зам. директора по ПР, методист	программы	программ и количество обучающихся по данным программам
Создание условий для получения профессионального образования по индивидуальным учебным планам; разработка ИУП	Зам. директора по УВР, зам директора по ПР, методист	В течение действия программы	Наличие студентов обучающихся по ИУП
<b>Управление и контроль</b>			
Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	Администрация колледжа	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников техникума
Организовать обучение управленческих кадров, методистов, мастеров и преподавателей техникума на стажировочных площадках системы профессионального образования по применению стандартов «WS Russia» в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (регионал)	Администрация колледжа	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников техникума
Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WS Russia» из преподавателей и мастеров п\о, а также из числа работодателей	Зам. директора по УВР, зав. отделением по ВСП, зам. директора по ПР, методист	По плану колледжа	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников техникума
<b>Модернизация материально-технической базы»</b>			
Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений техникума необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями, стандартами Ворлдскиллс.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ПР, зав. отделением по ВСП, зам. директора по АХЧ	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих по специальностям/ профессиям
Участие колледжа в грантах для модернизации мастерских	Зам. директора по ПР, председатели ПЦК	В течение действия программы	Приобретение производственного оборудования, улучшение качества подготовки



			специалистов
<b>Студенчество и творчество»</b>			
Организация и проведение мероприятий: олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства	Зам. директора по ПР, председатели ПЦК	По плану колледжа	Вовлечение студентов в активную проектную деятельность до 90 %: Организован центр дополнительно образования для Кавалеровского муниципального района
Развитие студенческого самоуправления, организация обучения по программе «Школа лидера»,	Зав. отделением по ВСП, рабочие группы по направлениям	В течение действия программы	Организован центр Волонтерского движения, площадка РСМ для Кавалеровского муниципального района
Сотрудничество с РСО, РСМ	Зав. отделением по ВСП, рабочие группы по направлениям	Постоянно	План совместной работы
Организация дополнительного образования (кружки и секции) для студентов и взрослого населения, организация досуга студентов,	Зав. отделением по ВСП, рабочие группы по направлениям	В течение действия программы	Организован центр дополнительного образования «Образования без границ» для Кавалеровского муниципального района
«Популяризация колледжа»			
Разработать план мероприятий PR-проекта.	Администрация колледжа	2022 г	
Организация очных мероприятий среди населения	Администрация колледжа	По плану колледжа	Повышения имиджа колледжа, увеличение численности и студентов в т.ч. с высоким баллом аттестата
Система с визуализации, и навигации в здании учебно - лабораторного корпуса и территории колледжа.	Зам. по ВСП, Начальник АХО	Постоянно	

### 3.6 Финансовое обеспечение программы развития колледжа

Финансирование настоящей Программы производится за счет средств бюджета колледжа. Основными ориентирами финансовой политики колледжа являются достижение федеральных и региональных норм и нормативов



государственных социальных гарантий обучающихся и работников колледжа, реализации целей и задач развития колледжа, создание комфортных условий образовательной деятельности, социально-бытовых условий проживания обучающихся, социально-культурное обеспечение

Финансовая потребность в реализации Программы развития КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» на 2022 -2026 гг.

	Мероприятия	Количество. Ед. измерения	Финансовая потребность в тыс. руб. по годам					Общая финансовая Потребность в тыс. руб.
			22	23	24	25	26	
1	<b>Замена деревянных окон на пластиковые</b>	357 шт.						<b>14 992.6</b>
	Общежитие	235			9 823,0			9 823.0
	Учебно - лабораторный корпус	122			5 099.6			5 099.6
2	<b>Ремонт инженерных сетей</b>							1 4214.9
	Общежитие			8 294.0				8 294.0
	Учебно-лабораторный корпус			5 920,0				5 920,0
3	<b>Ремонт фасада учебно - лабораторного корпуса</b>					4 912,0		<b>4 912,0</b>
4	<b>Обновление и модернизация МТБ для учебного процесса, проведения ДЭ, внедрения новых программ обучения</b>							
4.1	<b>Оргтехника</b>							2 144.8
	МФУ	12 x 32.9		394.8				394,8,
	Плоттер	1x62.0			62.0			62.0



	Проектор	10x90.0		900.0			900.0
	Интерактивная доска	5x55.6	278				278.0
	Компьютеры	10x36.0	360.0				360.0
	Сервер	1x150.0	150,0				150,0
4.2	<b><u>Программное обеспечение</u></b>						<b>310,6</b>
	ПО КОМПАС-Строитель v20	1x35		35.0			35,0
	ПО КОМПАС-3D Home	12x1,4 4		17.0			17.0
	ПО "1С:Предприятие 8.3"	12X 3,0	36,0				36.0
	ПО AutoCAD	5x 17,8		89,0			89.0
	ПО Справочно-правовая система	8x3.5	28,0				28.0
	ПО Microsoft Office	12x5,9	71,9				71..9
	ПО для архивации	12x 1.6	19.8				19.8
	ПО Adobe Reader	12x1.1	13.9				13.9
4.3	<b><u>Оборудование для мастерских</u></b>	1x 1.6					<b>8 138,2</b>
	<u>Сварочные технологии</u>						1 533.0
	Система вентиляции	1x924.7			924.7		924.7
	Огнезащитная ткань для кабин	13.2м x0.4	5.3				5.3
	Комплект Пост газосварочный	5x 92,6				463,0	463,0
	Лабораторный стенд «Сварщик»	1x 85.0		85.0			85.0
	Учебно - лабораторный стенд « Резаки»	1x55.0		55.0			55.0
	<u>Слесарно - механическая мастерская</u>						1 660,7
	Токарный станок	1x76.0	76.0				76.0
	Система				924,7		924.7



вентиляции	1x 924.7						
Верстаки	10x66.0			660,0			660.0
<u>Сантехника и отопление</u>							2 985,9
Учебно-производственное оборудование Учебно - производственный комплекс "Тестирование запорной арматуры".1 комп отопления	1x1659.0		1x1659.0				1 659.0
Учебно-лабораторное оборудование Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления»	1x 1326,9	1x 1326,9					1 326.9

#### Раздел 4 Концепция изменений

##### 4.1. Ожидаемые результаты

В реализации программы развития Колледжа будет создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Получат дальнейшее развитие партнерские отношения с органами муниципальной власти и на основе устойчивого долгосрочного сотрудничества по вопросам профессионального обучения населения

Колледж в результате реализации Программы внесет свой вклад в формирование рынка труда сферы образования Приморского края, поставляя на него специалистов с глубокими профессиональными знаниями и компетенциями, обладающих инновационно - ориентированным мышлением, способными жить в быстро изменяющемся мире и совершенствовать профессиональные и общие компетенции в течение всей жизни

№	Показатель (индикатор)	2022	2023	2024	2025	2025
1.	Доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, актуализированных с учетом регламентов	29	85	100	100	100



	WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (%)					
2.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, актуализированных с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации (%)	15	88	100	100	100
3.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием (%)	5	9	10	12	15
4.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку в Академии WorldSkillsRussia по дополнительным профессиональным программам (чел.).	1	2	3	4	5
5.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia (чел.).	1	2	3	4	6
6.	Удельный вес педагогических работников, которым присвоена первая или высшая категория (%)	60	65	70	75	80
7.	Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (%)	25	30	40	45	50
8.	Доля студентов профессиональной образовательной организации, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации (%)	25	30	40	50	60
9.	Количество конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (чел.).	2	4	6	9	
10.	Кол-во студентов – победителей и призеров: региональных чемпионатов проф. мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,	0	2	3	3	
		1	3	3	3	



11.	Количество Центров подготовки студентов к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkillsRussia (ед.).	3	2	2	3	
12.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена.	60	100	100	100	
13.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.) (%).	40	50	55	60	95
14.	Количество программ дополнительного образования, востребованных среди населения (ед.).	20	24	25	26	27
15.	Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности) (чел)	15	15	20	25	50
16.	Удельный вес доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в общем объеме финансирования образовательной организации (%).	3	4	5	6	7
17.	Удельный вес доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в общем объеме финансирования образовательной организации (%).	3	4	5	6	7
18.	Количество реализуемых проектов профориентационной направленности (ед.).	1	2	3	4	5
19.	Количество профориентационных программ для мотивированных школьников (ед.).	1	2	3	4	5
20.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования (%).	19	20	21	22	25
21.	Количество организаций социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (ед.).	11	14	17	19	20



23.	Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и реализации социально-значимых проектов в общей численности студентов (%).	50	55	60	60	65
24.	Количество молодежных проектов, получивших грантовую поддержку и признание на муниципальном, региональном или федеральном уровнях (ед.)	-	1	1	1	1
25.	Доля студентов, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (%).	1	2	3	4	5
26.	Количество обученных по программам профессиональной переподготовки на основании договоров с Центром занятости (чел.)	30	50	50	55	60
27.	Количество спортивных клубов и секций (ед.)	2	2	3	5	5
28.	Количество творческих объединений (ед.)	4	5	6	7	8
29.	Удельный вес программ дополнительного образования, реализуемых дистанционно (%)	-	4	8	12	15
30.	Количество программ ДПО открытых по заявкам работодателей (ед.)	1	2	3	4	5
31.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ (ед.)	3	5	10	12	15
32.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ (ед.)	3	5	10	12	15