

РАССМОТРЕНО:

**Педагогический совет
Протокол № 5
11.11.2021 г.**

РАССМОТРЕНО:

**Общее собрание колледжа
Протокол № 6
01.12. 2021 г.**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор колледжа – Пачков Е.В.

Зам. директора по УПР – Капитанов А.Г.

Зам. директора по СВР – Алиновская М.С.

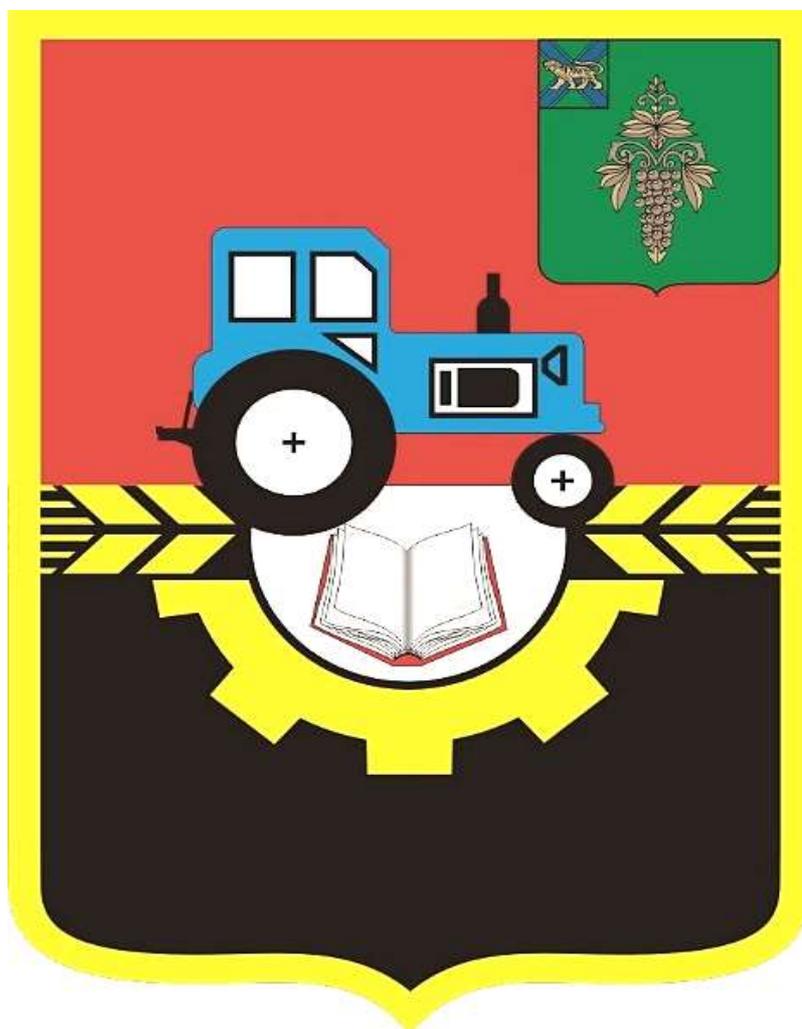
Зав. учебной частью – Ковальчук Н.В.

Главный бухгалтер – Кудряшова Л. Г.

Методист – Усова И.В.

Мастер производственного обучения – Силевёрстова Е.Д.

Преподаватель – Карпов М.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные положения.....	3
1.1 Целевая модель.....	3
1.2 Миссия и стратегическая цель.....	4
1.3 Задачи колледжа на период реализации Программы.....	4
1.3.1 Приоритетные направления развития колледжа.....	4
1.3.2 Основные цели и задачи развития колледжа.....	5
1.4 Брендинг.....	7
2 Текущее состояние и результаты развития колледжа за 2018-2021гг	
2.1 Общие сведения о колледже.....	8
2.2 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.....	13
2.3 Конкурентные преимущества.....	21
2.4 Анализ социально-экономической ситуации в Чугуевском муниципальном округе.....	22
2.5 Динамика развития в Приморском крае агропромышленного комплекса.....	26
2.6 Тренды развития системы среднего профессионального образования в Приморском крае.....	28
2.7 Проблемы колледжа, ограничения и вызовы.....	29
3. Планы по достижению целевой модели: политики колледжа по основным направлениям деятельности.....	32
3.1 Образовательная политика.....	32
3.2 Молодёжная политика и воспитательная деятельность	
3.2.1 Обеспечение условий для формирования социальных компетенций и самореализации обучающихся.....	47
3.2.2 Обеспечение условий для развития студенческого самоуправления.....	48
3.2.3 Обеспечение условий для развития культуры здорового образа жизни.....	49
3.3 Кадровая политика.....	52
3.4 Инфраструктурная политика.....	58
3.5 Система управления и политика в области цифровой трансформации.....	63
3.6 Финансовая модель.....	66
3.7 Партнёрство в рамках реализации программы развития.....	68
4. Финансовое обеспечение программы развития колледжа.....	70
5. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы.....	72
5.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	72
5.2 Риски реализации Программы.....	73

1. Основные положения

1.1. Целевая модель и ее ключевые характеристики

Программа развития КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса» на 2022-2026 гг.- нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса».

Программа является продолжением Программы развития КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса» на 2018-2021 гг.

Программа развития КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса» на 2022-2026 гг. разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальная программа социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р)

- Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);

- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207

- Постановление Администрации Приморского края от 28 декабря 2018 года № 668-па «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года»;

- Постановление Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 года № 848-па об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы»;

-Постановление Администрации Приморского края от 19 декабря 2019 года № 860-па «Государственная программа Приморского края «Экономическое развитие и инновационная экономика Приморского края» на 2020-2027 годы»;

-Постановление Администрации Приморского края от 27 декабря 2019 года № 933-па «Государственная программа Приморского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2020-2027 годы».

Приоритетные направления социально-экономического развития края в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Целевая модель развития колледжа направлена на формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития региональной экономики и современными потребностями общества, рынка труда.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается

на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2022-2026 годы.

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 5 лет и анализируется на Совете колледжа, Педагогическом совете колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия колледжа

Колледж видит свою миссию в содействии социально-экономическому развитию региона путем формирования качественной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности, их конкурентоспособность, социальную и экономическую успешность, соответствие возрастающим требованиям общества и государства.

Стратегическая цель колледжа

Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

1.3. Задачи колледжа на период реализации Программы

1.3.1. Приоритетные направления развития колледжа

Программа развития на период 2022-2026 г.г. включает следующие приоритетные направления развития колледжа :

- Востребованность качественных образовательных услуг, оказываемых колледжем в Приморском крае.
- Вхождение в рейтинг образовательных организаций, показывающих стабильные высокие образовательные результаты.
- Обеспечение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников по приоритетным для экономики края профессиям и специальностям.
- Организация и сопровождение работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников и содействие их последующему трудоустройству.
- Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы.
- Развитие системы воспитательной работы, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
- Повышение имиджа колледжа и его конкурентоспособности.

Приоритетные направления развития определяют цели и задачи колледжа, а также ожидаемые результаты от их реализации.

1.3.2. Основные цели и задачи развития колледжа

Цель 1. <i>Повышение качества подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями региональной экономики</i>	
Задачи	- обновление содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями WorldSkills и изменяющимися потребностями рынка труда
	- внедрение востребованных на рынке труда профессий
	-Увеличение доли студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена
	-обеспечение сохранности контингента
	- развитие механизмов сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями
	-развитие перспективных форм сотрудничества с работодателями, вовлечение в образовательный процесс специалистов из реального сектора экономики
	-деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТ) по их эффективному трудоустройству и адаптации на рынке труда
	-включение в сетевую реализацию образовательных программ всех колледжей сельскохозяйственного профиля Приморского края в рамках федерального проекта Профессионалитет.
	- повышение привлекательности колледжа, популяризация рабочих профессий среди молодежи
Цель 2. <i>Обновление и модернизация учебно-материальной базы</i>	
Задачи	- создание мастерских в соответствии со стандартами Ворлдскилс для дальнейшей аккредитации в качестве площадок для проведения демонстрационного экзамена.
	- совершенствование материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50
	-развитие цифровой образовательной среды
	-модернизация информационно-библиотечных ресурсов
Цель 3. <i>Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования</i>	
Задачи	-расширение возможности для различных категорий граждан приобретать необходимые профессиональные квалификации на протяжении всей трудовой деятельности
	-внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ
	-расширение возможностей для подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации
Цель 4.	

Развитие системы профессионального роста педагогических кадров	
Задачи	-создание условий для непрерывного образования и развития педагогических кадров
	-совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников колледжа
	-увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
Цель 5. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования	
Задачи	- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов
	- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении колледжем, проведение процедуры независимой оценки качества образования
	- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах в рамках кластера
Цель 6. Развитие системы воспитательной работы для обеспечения успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	
Задачи	-создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности
	-участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills
	-обеспечение социальной поддержки обучающихся
	-формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией
	- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией
-развитие волонтерского движения	
Цель 7. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа	
Задачи	-развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа
	-развитие и расширение состава источников финансирования колледжа
	-расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение
	-развитие основных фондов и материально-технической базы в соответствии с изменяющимися потребностями
	-обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования

1.4. Брендинг

КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса" является экономической, общественной, социально значимой частью нашего района.

Брендинг - мощный инструмент, который используется для выражения своей идентичности. Целью продвижения бренда является формирование у целевой аудитории образа колледжа, как организации, которая гарантирует успешность в будущем, и привлечение целеустремленных, стремящихся стать успешными, молодых людей.

Имидж образовательной организации складывается из компонентов, которые принимаются во внимание целевыми группами при составлении устойчивого мнения о ней.

Составляющими бренда колледжа являются:

1. *Качество образовательной услуги.* Доступность и качество среднего образования, современное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, высококвалифицированные мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла с опытом работы в реальном секторе экономики повышают престиж и привлекательность колледжа.
2. *Востребованность выпускников на рынке труда.* Основным мотивом для поступления абитуриентов в колледж является гарантия трудоустройства. Колледж предоставляет широкий выбор перспективных профессий, наиболее востребованных на региональном рынке труда.
3. *Взаимодействие с социальными партнерами.* Это направление позиционирования бренда актуально в условиях конкуренции. Конкурентоспособность выпускника напрямую зависит от тесных связей колледжа с работодателями. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практик с последующим трудоустройством. К образовательной деятельности привлекаются специалисты-практики из бизнеса. Эта форма сотрудничества является важной составляющей практико-ориентированного обучения.
4. *Социальная поддержка.* Бесплатное обучение по профессиям СПО, низкая стоимость платных образовательных услуг по программам профессионального обучения. Качественные условия проживания в общежитии и бесплатное горячее питание.
5. *Интернет-коммуникации и работа со СМИ.*
 - Взаимодействие со СМИ (интервью руководителя колледжа в программах по телевидению, статьи о колледже в прессе)
 - Официальный сайт образовательной организации (создание позитивного образа колледжа, сообщение необходимой информации, платформы обратной связи)
 - Социальные сети (публикации о значимых мероприятиях в жизни колледжа, работа с негативными и позитивными отзывами)
6. *Профориентационная работа* (день открытых дверей, экскурсии, встречи с работодателями)
7. *Возможности для всестороннего развития личности* Эмоциональной привлекательностью колледжа является участие студентов в общественной жизни района, волонтерская деятельность, спортивные и творческие мероприятия, конкурсы, акции, субботники, флэш-мобы.
8. *Создание атрибутов бренда* (Для узнаваемости колледжа Положением о символике утверждены флаг и логотип колледжа, который используется на официальных бланках и документах. Неотъемлемой частью брендинга являются информационные стенды, баннеры, буклеты, арт-объект)

2. Текущее состояние и результаты развития колледжа за 2018-2021г.г.

2.1. Общие сведения о колледже

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса».

Сокращенное наименование Учреждения: КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Приморский край

Учреждение находится в ведении Министерства профессионального образования и занятости Приморского края (далее - отраслевой орган).

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет лицевые счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Учреждение вправе иметь иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Учреждение может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей его создания и деятельности и соответствует целям, указанным в настоящем Уставе.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются положением, утверждаемым директором Учреждения.

Юридический адрес: 692623, Россия, Приморский край,

Чугуевский район, с.Чугуевка, ул. Лазо, 3

Е – mail: npo-pu54@mail.ru; py54@mail.ru (бухгалтерия)

Телефон: (42372) 22-5-91; 2-14-96; 22-2-77 **Факс:** (42372) 22-5-91

История колледжа

Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса начал свою деятельность в качестве филиала Чкаловского сельскохозяйственного профессионального технического училища № 59 с 1 сентября 1979 года. Обучение проводилось по одной профессии «Тракторист-машинист широкого

профиля.

Материально-техническая база состояла из одного учебного корпуса, 2 тракторов и автомобиля ГАЗ-53. В 1990 году было построено здание учебного корпуса №2.

В августе 1991 года на базе филиала было создано сельское профессионально-техническое училище №54. В 1992 администрация района передала училищу административное здание совхоза «Долинный» (в настоящее время это административное здание колледжа), базу бывшего районного узла связи (сейчас это гаражи, мастерские), в 2001 году – здание детского сада «Солнышко» (здание бывшего учебного корпуса №3), в 2003 году - здание комбината бытового обслуживания (здание бывшего общежития). Во всех зданиях была проведена реконструкция. Развитие материально-технической базы позволило ввести новые профессии:

1991 год - «Электромонтер, слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

1992 год - «Повар, кондитер»;

1993 год - «Портной», «Бухгалтер»;

1994 год - «Продавец, контролер-кассир»;

1997 год - «Парикмахер»;

2003 год - «Электрогазосварщик»; «Автомеханик»; «Мастер сельскохозяйственного производства».

Приказом № 201 от 25 июня 1991 года Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации филиал был преобразован в «Сельское профессионально-техническое училище

№ 54».

Учреждение передано в государственную собственность Приморского края на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. № 1565 «О распоряжении передачи учреждений начального образования».

За годы работы организация 5 раз переименовывалась. В данный момент учебное заведение называется Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса».

В настоящее время в колледже два учебных корпуса, административное здание, учебные мастерские, автогараж на пять боксов, общежитие, столовая, автодром, автотракторный парк: семь тракторов, два комбайна, девять автомобилей.

В 2013 году была проведена реконструкция здания бывшего РОНО, где сейчас находится общежитие для обучающихся, актовый зал, столовая, современный компьютерный класс, медицинский кабинет.

В последние годы колледж тесно взаимодействует с предприятиями района и центром занятости, тщательно изучает рынок труда и спрос на профессии. В процессе обучения обучающиеся включаются в производственную деятельность. Колледж ведет внебюджетную деятельность: оказание платных дополнительных образовательных услуг населению, профессии; оказание услуг общественного питания; техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на базе учебных производственных мастерских; реализация продукции, изготовленной обучающимися колледжа; производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции.

Характеристика колледжа

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса" —, осуществляется подготовка по 6 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и по 16 рабочим программам профессиональной подготовки в соответствии с лицензией и уставом колледжа. Контингент обучающихся составляет 350

человек.

КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса" осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Приморского края, выданная 12.11.2014г. серия 25Л01 №0000646, регистрационный № 209, срок действия – бессрочно.

свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, выданное департаментом образования и науки Приморского края, выданное 23.11.2015 года, серия 25А01 № 0000584, регистрационный номер 157, действующее по 23 ноября 2021 года.

свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, выданное департаментом образования и науки Приморского края, выданное 23.11.2015 года, серия 25А01 № 0000585, регистрационный номер 158, действующее по 23 ноября 2027 года.

В колледже осуществляется подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включенных в лицензию:

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения
<i>На базе основного общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>			
1.	35.01.11	профессия: Мастер сельскохозяйственного производства <i>профессии по ОК 016-94:</i> - оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм 4 разряда; - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3-4 разряда; - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»; - водитель автомобиля категорий «В», «С».	3 года 10 мес.
2.	23.01.17	профессия: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей <i>профессии по ОК 016-94:</i> - слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда; - водитель автомобиля категорий «В», «С».	2 года 10 мес.
2.	23.01.03	профессия: Автомеханик <i>профессии по ОК 016-94:</i> - слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда; - оператор заправочных станций; - водитель автомобиля категорий «В», «С».	2 года 10 мес.
3.	38.01.02	профессия: Продавец, контролер кассир <i>профессии по ОК 016-94:</i> - продавец продовольственных товаров 3 разряда; - продавец непродовольственных товаров 3-4 разряд; - контролер кассир 3 разряда;	2 года 10 мес.

4.	43.01.09	<i>профессия: Повар, кондитер</i> <i>профессии по ОК 016-94:</i> - повар 3-4 разряда; - кондитер 3-4 разряда;	3 года 10 мес.
<i>На базе среднего общего образования</i> по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)			
6.	35.01.13	<i>профессия: Тракторист – машинист</i> сельскохозяйственного производства <i>профессии по ОК 016-94:</i> - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3-4 разряда; - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; - водитель автомобиля категорий «С».	10 мес.

По окончании обучения вместе с дипломом о получении среднего образования, обучающиеся предлагают получить обучение по дополнительным образовательным программам: свидетельство о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации

Обучение по дополнительным образовательным программам

Таблица 2

Свидетельство о профессиональной подготовке	
17353	Продавец продовольственных товаров
17353	Продавец продовольственных товаров
19203	Тракторист категории А1
11442	Водитель автомобиля категории «В»
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
17353	Продавец продовольственных товаров
16675	Повар, 3 разряда
16199	Оператор электронно-вычислительных машин
11442	Водитель автомобиля категории «М»
14269	Машинист трелевочной машины
16059	Оператор раскрывочной машины
19203	Тракторист категории В, С, Е
Удостоверение о профессиональной переподготовке	
14002	Машинист погрузочной машины
11442	Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»
	Оператор заправочных станций
15697	Оператор манипулятора
Удостоверение о повышении квалификации	
16675	Повар 5 разряда
16675	Повар 4 разряда

В колледже осуществляется обучение населения по программам:

1. профессиональной подготовки
2. профессиональной переподготовки
3. повышения квалификации

По программам профессиональной подготовки (Приносящий доход деятельности)

Таблица 3

11442	Водитель автомобиля категории «В»
11442	Водитель автомобиля категории «С»
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
17353	Продавец продовольственных товаров
16675	Повар
16472	Пекарь
16199	Оператор электронно-вычислительных машин
11442	Водитель автомобиля категории «М»
19203	Тракторист категории А1

По программам профессиональной переподготовки (Приносящий доход деятельности)

Таблица 4

15697	Оператор манипулятора
14269	Машинист трелевочной машины - Оператор скидора - Оператор фордвестера - Оператор форвардера
13509	Машинист автогрейдера
11442	Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»
16059	Оператор раскрывочной машины
14002	Машинист погрузочной машины
14390	Машинист экскаватора
13581	Машинист бульдозера

По программам повышения квалификации (Приносящий доход деятельности)

Таблица 5

	Повышение квалификации 20 ч. по программе Безопасность дорожного движения
	Повышение квалификации 1С: Бухгалтерия предприятия
	Повышение квалификации 1С: Управление торговлей
16675	Повар 6 разряда
16675	Повар 5 разряда
16675	Повар 4 разряда
16476	Пекарь 5 разряда
16476	Пекарь 6 разряда

2.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы

Совершенствование содержания образования

Проведена модернизация и совершенствование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС и элементами профессиональных стандартов. Открыты перспективные и востребованные для региональной экономики профессии из списка ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Разработан фонд контрольно-оценочных средств ОПОП. Обновлен библиотечный фонд по профессиям в соответствии с ФГОС. Внедрены новые дополнительные образовательные программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Совершенствованию качества образования способствовали такие формы работы как: интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), пособий; работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы. В образовательном процессе традиционно использовались активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные уроки, уроки-конференции, КВН и др.), а также различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (автотренажер, мультимедийное оборудование, оргтехника, интерактивная доска, проекторы), что способствовало развитию творческого мышления обучающихся и более качественному усвоению знаний.

С 2020 года в колледже успешно действует система дистанционного обучения на платформе LD Moodle, предоставляющий обучающимся дополнительные возможности в освоении образовательных программ. В региональном модуле автоматизированной информационной системы (АИС «Сетевой город. Образование») реализован электронный журнал успеваемости.

Большое внимание уделялось развитию и совершенствованию профессиональных умений и навыков обучающихся. Ежегодно проводились внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства. С 2019 года колледж является активным участником движения WorldSkills Russia (WSR). Увеличилось количество студентов, участвующих в Открытых региональных чемпионатах WorldSkills Russia.

Результаты Открытых региональных чемпионатов WorldSkills Russia:

2019 год – приняли участие 2 студента

по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» -1 (2 место)

по компетенции «Поварское дело» -1 (3 место),

2020 год - приняли участие 4 студента

по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» -2 (1 место, участник)

по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» -1 (участник)

по компетенции «Поварское дело» -1 (участник)

2021 год- приняли участие 3 студента

по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» -1 (3 место)

по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» -1 (2 место)

по компетенции «Поварское дело» -1 (участник)

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессии	Кол-во выпускников (чел.)	Отлично и хорошо (чел.%)		Удовлетворительно (чел.%)		Неудовлетворительно (чел.%)		Средний балл	
		ВПКР	ПЭР	ВПКР	ПЭР	ВПКР	ПЭР	ВПКР	ПЭР
2017-2018 учебный год									
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (3 года 10 мес.)	31	27	23	4	8	-	-	4,26	3,87
23.01.03 Автомеханик (2 года 10 мес.)	20	19	19	1	1	-	-	4,35	4,35
23.01.03 Автомеханик (10 мес.)	24	20	19	4	5	-	-	4,0	3,96
38.01.02. Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	20	20	20	-	-	-	-	4,5	4,5
2018-2019 учебный год									
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (3 года 10 мес.)	18	12	12	6	6	-	-	3,97	4,2
23.01.03 Автомеханик (2 года 10 мес.)	21	21	20	1	1	-	-	4,35	4,35
23.01.03 Автомеханик (10 мес.)	23	22	21	1	2	-	-	4,0	3,96
19.01.17. Повар, кондитер (2 года 10 мес.)	25	22	24	3	1	-	-	4,5	4,5
2019-2020 учебный год									
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (3 года 10 мес.)	20	14	12	6	8	-	-	3,97	4,2

23.01.03 Автомеханик (2 года 10 мес.)	19	12	11	7	8	-	-	4,35	4,35
23.01.03 Автомеханик (10 мес.)	25	20	22	5	3	-	-	4,0	3,96
38.01.02. Продавец, контролер- кассир (2 года 10 мес.)	23	23	23	-	-	-	-	4,5	4,5
2020-2021 учебный год									
35.01.11 Мастер сельскохозяйст венного производства (3 года 10 мес.)	29	22	21	7	8	-	-	4,5	4,5
23.01.03 Автомеханик (2 года 10 мес.)	21	8	20	2	12	-	-	4,4	3,9
23.01.03 Автомеханик (10 мес.)	25	16	14	4	16	-	-	4,2	3,8

Развитие материальной базы

Модернизирована и обновлена материально-техническая база:

- Оборудована учебная лаборатория «Диагностика, обслуживание и ремонт двигателей»
- Приобретена сельскохозяйственная техника и навесное оборудование
- Приобретена оргтехника (компьютеры, ноутбуки, проекторы, настенные экраны) для лабораторий, мастерских, учебных кабинетов
- Обновлен библиотечный фонд по профессиям в соответствии с ФГОС.
- Приобретено в оперативное управление здание общей площадью 792,7 м², разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт и проведена ее государственная экспертиза
- Приобретены спортивные тренажеры, спортивный инвентарь
- Ремонт зданий и учебных кабинетов
- Монтаж систем пожарной и охранной сигнализации, установка системы видеонаблюдения

На обновление материально-технической базы всего затрачено 13307 тыс. руб., из них: расходы из бюджета – 4647,7 тыс. руб., расходы от приносящей доход деятельности – 8659,3 тыс. руб.

Развитие кадрового потенциала

Педагогические работники являются высококвалифицированными специалистами, владеющими современными технологиями в образовательном процессе. Регулярно повышают квалификацию по различным программам, в том числе: «Воспитательная деятельность в системе

СПО», «Цифровые технологии в образовании», «Доступная среда», «Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkills». Обучены эксперты: с правом проведения чемпионата по стандартам WorldSkills -1чел., с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills -9 чел., эксперты чемпионата «Абилимпикс» -2 чел.

Показатель	2018	2019	2020	2021
1. Всего педагогических работников	28	34	36	30
2. Образование педагогических работников				
высшее:	19	23	25	19
среднее профессиональное:	9	11	11	11
3. Квалификационные категории педагогических работников				
высшая:	5	10	11	10
первая:	12	4	5	2
не имеют категории:	11	20	20	18
4. Молодые специалисты (до 3-х лет)	-	-	-	-
5. Количество экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	5	-	5	3
6. Количество экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс	1	1	1	1
7.Количество экспертов чемпионата «Абилимпикс»	-	-	-	2
8.Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	2	4	2	-
9. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	10	30	18	30

Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

2018 год

Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»-1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 6

Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края-1

Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ -2

2019 год

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 6

Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»-1

Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края-1

Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ -2

Памятный знак «80 лет со дня образования Приморского края 1938-2018 гг.» - 1

Памятный знак «Отличник народного просвещения» -1

2020 год

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7
Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»-1
Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края-1
Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ -2
Памятный знак «80 лет со дня образования Приморского края 1938-2018 гг.» - 1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации -1
Благодарность Губернатора Приморского края – 1
Почетная грамота Министерства образования Приморского края -1

2021 год

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5
Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»-1
Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края-1
Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ -2
Памятный знак «80 лет со дня образования Приморского края 1938-2018 гг.» - 1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации -1
Благодарность Губернатора Приморского края – 1
Почетная грамота Министерства образования Приморского края -1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже в отчетный период строилась на основе Конституции России, Закона РФ «Об образовании», программы воспитания и социализации на 2019-2024 годы, планов воспитательной работы, рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов по каждой профессии, нормативно – правовых документов, Устава Колледжа.

Основными направлениями воспитательной деятельности являлись:

Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

При реализации данного направления использовались формы работы: учебные занятия по дисциплинам «История», «Обществознание», «Право», «Литература», организована работа студенческого Совета и волонтерского отряда, проводились беседы, классные часы кураторами учебных групп, коррекционные занятия с психологом по формированию духовно-нравственного воспитания, видеолекции по духовно-нравственному воспитанию; групповые и общеколледжные мероприятия духовно-нравственной направленности; спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам; встречи с интересными людьми.

Гражданско-патриотическое воспитание - развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств.

Были проведены мероприятия: встречи с ветеранами интернациональных войн; классные часы, посвященные Дню Победы; участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби; благоустройство памятников; посещение музея А.А.Фадеева; уроки мужества; конкурсы

плакатов, участие в патриотических Акциях и др. Обучающиеся принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам: Дню Чугуевского района, Дню учителя, Всероссийскому дню согласия и примирения, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, Дню Международного студенчества.

Правовое воспитание - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения.

Использовались следующие формы работы: учебные занятия по дисциплине «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», групповые и общеколледжные мероприятия правовой направленности, беседы, классные часы кураторов учебных групп, коррекционные занятия с психологом по формированию правового самосознания студентов, организация работы студенческого Совета и волонтерского отряда, проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций

Профессионально-трудовое воспитание - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.

Организовывали экскурсии на объекты сельскохозяйственных предприятий, на предприятия по профилю профессий. Организовывали знакомство с производством на рабочих местах, встречи с социальными партнерами, с работниками Центра занятости. Организовано дежурство студентов в столовой, в коллеже, уборка кабинетов, закрепленной территории. Студенты привлекались к изготовлению наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа, принимали участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах профессионального мастерства. Проводили классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи.

Экологическое воспитание - формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу. В рамках Всероссийской Акции «Вода России» ежегодно очищали от мусора береговую линию реки Уссури протяженностью 0.5 км. 2 раза в год наводили порядок в парке, где расположен памятником «Освободителям Приморья». Содержали в чистоте территорию колледжа. Проводили с обучающимися экологические акции, субботники, природоохранные мероприятия, тематические беседы, конкурсы, викторины по краеведческой тематике и др. мероприятия.

Культурно-творческое воспитание - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям. Обучающиеся принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам: Дню Чугуевского района, Дню

учителя, Всероссийскому дню согласия и примирения, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России и др. . Посещали музей имени А.А.Фадеева, в том числе по Пушкинской карте.

Пропаганда ЗОЖ - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся. За отчетный период приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня: «дворовой футбол»; соревнования по легкой атлетике в рамках ГТО; по пейнтболу, соревнования по стрельбе из пневматической винтовке в рамках ГТО; по настольному теннису; соревнованиям по лыжным гонкам в рамках ГТО; «Изыбринская лыжня» и др.. Ежегодно участвовали в социально-психологическом тестировании, проводили классные часы, лекции-беседы «Влияние вредных привычек на будущее», «Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье человека» «Стоп наркотик», «Правовая помощь несовершеннолетним. Уголовная и административная ответственность обучающихся, родителей за совершенные правонарушения и преступления», «Виды ответственности за употребление, сбыт, хранение наркотических средств», «Здоровье - это жизнь», «Личность и алкоголь» и др.

Особое внимание уделяли **профилактике безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних. Проводили лекции, беседы, привлекали к работе с обучающимися из « группы риска» психологов отделения помощи семье и детям КГАУСО «Арсеньевский» Осуществляли ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия, устанавливали причины пропуска учебных занятий без уважительной причины. Информировали родителей (законных представителей) об отсутствии учащихся в колледже во время учебных занятий. Организован систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий обучающимися «группы риска». Сформирован банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Воспитательная работа велась совместно со специалистами ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России, Чугуевской ЦРБ, детско-юношеского отдела центральной библиотеки, сотрудниками ГИБДД ОМВД Чугуевского района, администрацией Чугуевского района, общественными организациями, КДН, территориальным отделом опеки и попечительства, ЦЗН ,музеем А.А.Фадеева, отделом социальной защиты, отделом опеки и попечительства, Приморской краевой воспитательно - просветительской общественной организацией «Пробуждение», Детско-юношеским центром.

Развитие социального партнерства

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями муниципального округа. В колледже отлажена система работы с социальными партнерами. Заключено 14 долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями округа.

Перечень основных социальных партнеров колледжа:

ООО «Луч»

КФХ «Неретин Ю.Н.»

КФХ «Кушнарев Е.Н.»

ООО «Гранит»

ООО «Восток»

КФХ «Акопян Э.В.»

Филиал «Чугуевский» АО «Примавтодор»

ООО «Октан»

ИП Воробьев Н.В.»

Основными направлениями взаимодействия колледжа и работодателей являются:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников колледжа

Повысился показатель трудоустройства выпускников – 87%

Развитие профориентационной деятельности

В Колледже сформирована система профориентационной работы с учащимися школ и жителями района с целью обеспечения выполнения государственного задания и контрольных цифр приема обучающихся. Основными направлениями работы по профессиональной ориентации молодежи являются:

- проведение классных часов по профориентации в школах района;
- проведение информационных родительских собраний совместно с учащимися и представителями предприятий района;
- проведение дня открытых дверей в колледже;
- проведение совещаний и встреч по совместной работе с руководством сельских администраций, школ района и жителями сел;
- работа с руководителями предприятий района об оказании помощи в профориентации в отдельных населенных пунктах Чугуевского района;
- совместная работа с Центром занятости населения;
- оформление агитационных материалов и распространение в школах, администрациях сел на информационных стендах, баннерах;
- участие в ярмарке учебных мест в с.Чугуевка;
- размещение информации о приеме обучающихся в газетах «Наше время», «Бизнес Арс», «Северное Приморье» и кабельном телевидении;
- размещение информации на сайте Колледжа;
- проведение спортивных мероприятий и конкурсов художественной самодеятельности по разным тематикам совместно со школами района.
- Информация о колледже была освещена в репортаже съемочной группы ФГУП Филиал ВГТРК «Владивосток» на телеканалах РОССИЯ – 1 и РОССИЯ — 24

Финансовая деятельность

Увеличена доля средств от внебюджетной деятельности колледжа. За период 2018-2021 г.г. доходы составили 27 461 тыс.руб., в том числе:

2018 год – 6 689 тыс.руб.

2019 год – 6 010 тыс.руб.

2020 год – 6 489 тыс.руб.

2021 год – 8 273 тыс.руб.

Увеличение составило 1 584 тыс.руб.

Таким образом, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования колледжа. Показателями являются:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы на 2022-2026 годы, которая призвана осуществлять следующие этапы развития колледжа.

2.3. Конкурентные преимущества

Колледж ведет подготовку кадров для агропромышленного комплекса, который является традиционной отраслью для Приморского края и играет важную роль в экономике региона.

Базовой профессией (почти 70% обучающихся колледжа) является профессия СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства, в рамках освоения которой студенты получают следующие квалификации: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля. Эта профессия является универсальной и очень востребованной, так как выпускники после окончания колледжа могут работать в различных сферах народного хозяйства - лесной, сельскохозяйственной, сфере дорожного строительства, а также, в военно-промышленном комплексе.

Всего два профессиональных образовательных учреждения края реализуют эту образовательную программу. Поэтому, ежегодно к нам едут ребята из разных уголков Приморья, чтобы получить профессию Мастер сельскохозяйственного производства. Квалифицированный преподавательский состав и хорошая материальная база позволяют получить качественное образование по этому направлению.

Являясь монополистом на местном рынке труда по подготовке квалифицированных рабочих для Агропромышленного комплекса Приморского края, колледж оказывает существенное влияние на образовательную и экономическую политику района, края. Получение среднего профессионального образования в колледже является одной из форм социальной защиты для выпускников школ и, как следствие, стабилизирующим фактором в обществе. Среднегодовой

контингент обучающихся колледжа составляет 316 человек.

На 01.01.2022 год в колледже обучается 346 человека из их: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 11%, несовершеннолетних - 38%, из неполных семей - 23%, из малообеспеченных семей – 59%, многодетных – 19%. Невысокие затраты на обучение, бесплатное питание, предоставление общежития обуславливают важность профессионального образования в колледже с точки зрения удовлетворения образовательных потребностей населения района с ограниченными экономическими возможностями.

2.4 Анализ социально-экономической ситуации в Чугуевском муниципальном округе

Чугуевский муниципальный округ расположен в центральной части Приморского края занимает площадь 12346,5 кв. км, имеет плотность населения 1,86 чел. на кв. км. Более 90% территории покрыто лесами. В Чугуевский муниципальный округ входит 32 населенных пункта.

Численность постоянно проживающего на территории Чугуевского муниципального округа на 31.12.2021 года составляет 21 183 человек (На 01.01.2021 года численность населения составляла 21 596 человек).

Сложившаяся демографическая ситуация остается сложной и характеризуется низким уровнем рождаемости, не обеспечивающим простого воспроизводства населения, более высоким уровнем смертности. По-прежнему, основную роль в снижении численности населения играет миграционный отток. В последующие годы при планируемом незначительном снижении оттока населения и увеличении числа прибывших в округ граждан, миграционное сальдо останется отрицательным и окажет влияние на уменьшение численности населения. К 2024 году среднегодовая численность населения составит 20 953 тыс. человек или 97,0 % к уровню 2021 года.

В административном центре селе Чугуевка проживает почти половина населения округа, сосредоточено 85% хозяйствующих субъектов и более 70% занятого в экономике населения.

Потенциал округа в Приморском крае (занимаемая доля):

- 1,15 % населения края;
- 0,4% количества зарегистрированных предприятий и организаций;
- 1,5 % оборота общественного питания;
- 0,5 % объема ввода в действие жилых домов;
- 0,3 % объема отгруженных товаров промышленного производства по крупным и средним организациям;
- 0,19% оборота по крупным и средним организациям;
- 17,0% инвестиций в основной капитал.

Краткая характеристика экономики

Основные отрасли экономики:

- заготовка и вывозка леса;
- переработка древесины;
- производство продуктов питания;
- переработка грузов;
- сельское хозяйство.

За 2021 год объем производства товаров, работ, услуг по полному кругу предприятий и организаций Чугуевского муниципального округа составил 2138,6 млн.руб., что составляет 107,6% к уровню аналогичного периода 2020 года в действующих ценах .

Промышленное производство

По состоянию на 1 января 2021 года в Статистическом регистре по Чугуевскому округу учтено 211 хозяйствующих субъектов всех видов экономической деятельности. По формам собственности наибольшее число предприятий и организаций являются частными. Кроме этого, в округе зарегистрировано 415 индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность без образования юридического лица.

Наличие значительных лесных ресурсов предопределило развитие в экономике округа лесной и деревообрабатывающей промышленности. Она доминирует над другими видами экономической деятельности. Природно-климатические условия благоприятны для развития сельского хозяйства.

Промышленный комплекс представлен 24 наиболее значимыми предприятиями. В основном это предприятия лесозаготовительной отрасли.

Реализация продукции в отчетном году увеличилась почти во всех промышленных предприятиях. Повышению производительности труда и улучшению качества выпускаемой продукции способствуют процессы технологического обновления производств. Особенно это заметно в лесопромышленном комплексе: меняются технологии заготовки и переработки древесины. Значительное внимание уделяется переработке отходов лесопиления. Одним из основных направлений развития округа считается развитие производства по углубленной переработке древесины.

Почти половина произведенной и отгруженной продукции в лесозаготовительной отрасли приходится на 3 предприятия - АО «Чугуевская ЛПК», ООО «ДВ Форест», ООО «Гранит». По итогам деятельности за 2020 год следует отметить рост производства товаров, работ и услуг и в более мелких промышленных предприятиях: ООО «Стройсервис» (107,1%), ООО «Дип Форест ДВ» (113,0%), ООО «Новая ЛПК» (147%р).

По оценке, производство пиломатериалов возрастет на 7,0% в 2024 году. В прогнозируемом периоде в округе планируется строительство 4 деревоперерабатывающих предприятий в селе Чугуевка и строительство фабрики экологически чистых игрушек.

Ежегодно наращивает объемы производства ООО «Усадьба». Реализовано продукции на 148,9 млн.руб. в округе и на территории Приморского края.

Более 320 тысяч условных банок овощной продукции, соков, дикоросов выпущено ООО «Райзаготовоходпром».

На территории округа функционирует 6 мини - пекарен, произведено 525,5 тонн хлеба и хлебобулочной продукции.

Увеличение объемов в пищевой промышленности будет обеспечено за счет расширения сырьевой базы для ООО «Усадьба» (строительство 2-х животноводческих ферм на 200 голов в селах Цветковка и Михайловка).

Сельское хозяйство

Прогноз развития сельского хозяйства разработан с учетом имеющегося в округе потенциала и сложившихся тенденций развития предприятий агропромышленного комплекса.

В сельскохозяйственном производстве сформировано три группы сельхозтоваропроизводителей: сельскохозяйственные организации – 3 общества с ограниченной ответственностью (ООО «Луч», ООО «Восход», ООО «Начало»), крестьянские (фермерские) хозяйства – 11 единиц, личные подсобные хозяйства граждан – до 10 тыс. единиц. Хозяйства специализируются на выращивании зерновых культур, сои, картофеля, кормовых культур, также развивается молочное животноводство.

Доля растениеводства в валовом производстве сельскохозяйственной продукции составляет 49%, доля животноводства 51%.

Животноводством в настоящее время занимаются 5 хозяйств: ООО «Луч», ООО «Восход», К(Ф)Х Акоюн Э.В., К(Ф)Х Кушнарев Е.Н., К(Ф)Х Епифанов А.Ф..

Молочное производство является приоритетным в отрасли животноводства.

В прогнозируемом периоде ожидается рост валовой продукции растениеводства за счет более эффективного использования земель, повышения качества семенного материала, роста урожайности сельскохозяйственных культур, повышения плодородия посевных площадей.

Прогноз валовой продукции сельского хозяйства на прогнозируемый период рассчитан с учетом небольшого роста объема сельскохозяйственной продукции. Индекс производства в хозяйствах всех категорий (консервативный вариант) в процентах к периоду прошлого года составит к уровню 2024 года -102,35%. Стоимость валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах каждого года рассчитана с применением индекса-дефлятора цен реализации на продукцию сельского хозяйства с учётом темпов её роста.

При положительной тенденции развития сельского хозяйства имеется ряд существенных проблем, сдерживающих развитие – это, прежде всего, отсутствие рынков сбыта продукции сельского хозяйства, значительная диспропорция закупочных цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, нехватка собственных оборотных средств для сезонного финансирования производства.

Строительство

В 2020 году работы по виду деятельности «строительство» не выполнялись. Уменьшение объемов строительства связано с эпидемиологической обстановкой в связи с распространением коронавирусной инфекции, а также с резким подъемом цен на строительные материалы.

Для реализации Закона Приморского края от 08 ноября 2011 года № 837-КЗ «О бесплатном предоставлении земельных участков гражданам, имеющим трех и более детей, в Приморском крае» 153 семьи включены в реестр, 146 семей обеспечены участками. По исполнению Закона Приморского края № 250-КЗ 82 семьи включены в реестр, 74 семьи получили земельные участки. Для реализации указанных законов были выделены земельные участки площадью 82,3 тыс. кв. метров. Одновременно с выделением земельных участков проводятся мероприятия по обеспечению их инженерной инфраструктурой.

В прогнозируемом периоде показатель увеличится в связи со строительством многоквартирного жилого дома, физкультурно-оздоровительного комплекса и детского сада, а также в связи со строительством фабрики экологически чистых игрушек.

Ветхого и аварийного жилого фонда в округе нет. Ремонт муниципального жилья осуществляет администрация Чугуевского муниципального округа за счет средств, поступающих от платежей за содержание и наем жилья. В среднем на эти цели ежегодно используется от 500 до 700 тыс. рублей.

Торговля и услуги населению

Потребительский рынок округа динамично развивается. Наибольшее количество малых предприятий и индивидуальных предпринимателей округа осуществляют свою деятельность в сфере розничной реализации товаров и услуг населению. В сфере услуг открываются маникюрные салоны и парикмахерские.

Потребительский рынок обслуживает в основном сферу личного потребления населения. Сложная экономическая ситуация, вызванная новой коронавирусной инфекцией, оказала значительное влияние на данную сферу экономики. Динамика развития потребительского рынка

характеризуется следующими показателями:

- оборот общественного питания сократился на 35,2 млн. рублей;
- реализация платных услуг населению незначительно выросла на 4,0 млн руб.

Государственной и муниципальной торговли в округе нет. Доля оборота розничной торговли на рынке мала (0,4% от общего товарооборота) и имеет тенденцию к снижению. За счет организации ярмарок, планируется увеличение показателя продажи на розничных рынках и ярмарках.

Сеть общественного питания представлена 16 объектами. Кроме того, два предпринимателя обеспечивают горячим питанием школьников села Чугуевка. Сеть бытового обслуживания населения развита слабо и только в окружном центре и представлена в основном парикмахерскими услугами, техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей.

По-прежнему третью часть реализованных услуг населению составляют жилищно-коммунальные услуги.

Положительная динамика развития потребительского рынка в прогнозируемом периоде будет обеспечена на основе открытия новых магазинов и СТО, роста уровня заработной платы работающего населения.

Малое и среднее предпринимательство

На территории округа осуществляют свою деятельность 547 субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе:

- 130 малых предприятия (с учетом микропредприятий);
- 2 средних предприятия;
- 415 индивидуальных предпринимателей.

Наиболее востребованными видами экономической деятельности в сфере малого и среднего предпринимательства являются: сельское и лесное хозяйство, оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования, транспорт и связь.

Доля малых предприятий в общем обороте увеличилась на 1,2 процентных пункта и составила 62,6%. Среднесписочная численность работников, занятых в малом бизнесе (с учетом предпринимателей) составляет 2,6 тыс. человек.

В целях создания условий, направленных на развитие малого и среднего бизнеса на территории округа принята и реализуется муниципальная программа «Поддержка малого и среднего предпринимательства на территории Чугуевского муниципального округа» на 2020-2024 годы.

В сфере малого бизнеса стабильно работают ООО «Усадьба», ООО «Чугуевский РЗОП» по производству продуктов питания, ООО «Терминал АСО-1», ООО «Авангард», ООО «Инфра» - оказывающие услуги по погрузке леса в вагоны, ООО «Аралия», ООО «Начало» - заготовка древесины.

В прогнозируемом периоде планируется сохранение количества малых предприятий на уровне 2021 года.

Труд и занятость

Общая численность занятых в экономике остается на уровне предыдущих лет - 9,6 тыс. человек. Уровень безработицы на 1 января 2021 года увеличился до 3,5% против 2,5% по состоянию на 01.01.2020г., имели официальный статус безработного 399 человек. К 2023 году уровень зарегистрированной безработицы будет держаться в пределах 3,0%. Увеличение связано с требованием предоставления справки о занятости (или безработного) при постановке на учет в

отделе социальной защиты населения малообеспеченных граждан. В настоящее время существует риск для роста безработицы в округе в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением инфекции коронавируса. Банкротства или сокращения производств не предполагается.

Основные проблемные вопросы развития округа, сдерживающих его социально-экономическое развитие

Анализ положительных и отрицательных тенденций социально-экономического развития показывает, что в развитии Чугуевского муниципального округа имеется целый ряд серьезных проблем, имеющих долгосрочный, системный и нарастающий характер. Указанные проблемы могут стать в обозримом будущем большим препятствием в повышении уровня и качества жизни населения. Можно выделить следующие ключевые проблемы:

1. Ухудшение экономической ситуации, связанной с введением ограничительных мер, вызванных распространением новой вирусной инфекции COVID-19, негативно сказалось на поступлении налоговых и неналоговых доходов. За 2021 год недополучено налоговых и неналоговых доходов в сумме 17223,6 тыс.руб..

2. Остро стоит проблема передачи земель Министерства обороны в собственность Чугуевского муниципального округа, которые пригодны для строительства жилья, в частности многоквартирных жилых домов.

3. Затруднено внесение изменений в Генплан района в связи с тем, что часть населенных пунктов находится (или пересекается) в собственности лесного фонда.

4. У сельскохозяйственных производителей отсутствуют рынки сбыта продукции, значительная диспропорция закупочных цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию (в частности, низкая цена на сою и зерновые).

5. Остается проблема восстановления и реконструкции мостов на территории Чугуевского муниципального округа.

Перспективы развития:

В текущем году в Чугуевском муниципальном округе приоритетным направлением является реализация мероприятий по исполнению задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а именно:

- строительство детского сада на 120 мест в с. Чугуевка;
- строительство физкультурно-оздоровительного центра в с. Чугуевка;
- строительство площадки для экстремальных видов;
- ремонт автомобильных дорог общего пользования;
- благоустройство детских спортивных площадок.

Негативные тенденции:

- сокращение количества малых предприятий, в основном, за счет ликвидации предприятий, длительной время не ведущих деятельность;
- продолжается снижение численности постоянного населения, проживающего в округе.

2.5 Динамика развития в Приморском крае агропромышленного комплекса

Приморский край – самый динамично развивающийся регион Дальнего Востока России и

один из лидеров России по инвестиционной привлекательности и комфорту ведения бизнеса, по праву считающийся воротами России в АТР.

Агропромышленный комплекс является традиционной отраслью для Приморского края и играет важную роль в экономике региона. Приморский край - один из лидеров регионов Дальнего Востока по выращиванию ряда сельскохозяйственных культур, особенно соевых бобов и риса. В Приморский край приходят крупные российские и иностранные инвесторы, планируется ряд инвестиционных проектов развития животноводства и агропромышленной инфраструктуры, некоторые проекты уже реализованы. Создаются крупные свинокомплексы, реализуется проект межрегионального оптового распределительного центра (ОРЦ), проектируются крупные зерновые терминалы. В тоже время производительность труда в секторе пока недостаточно высокая.

Уникальное географическое положение, приход российских и иностранных инвесторов и близость к азиатским технологическим компаниям открывает перед отраслью возможности для расширения экспорта сырьевых товаров, высококачественных переработанных продуктов питания и экологически чистых продуктов в страны АТР, организации импортозамещения на внутреннем рынке, повышения технологического уровня и компетенций местных компаний. К 2025 г. ожидается 25% рост импорта продовольствия странами АТР.

Для реализации возможностей необходимо снять ряд барьеров и ограничений. Для реализации экспортного потенциала местным компаниям зачастую не хватает производственных и экспортных компетенций. Существенно ограничивают потенциал экспорта несовершенство трансграничной инфраструктуры и внешние тарифные и нетарифные ограничения, включая требования к сертификации и санитарно-эпидемиологический контроль. Аварийное состояние мелиоративных систем, отсутствие зернохранилищ, мультитемпературных складов, повышает издержки компаний сектора и увеличивает сроки доставки продукции до потребителей.

В Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года, утвержденной 28.12.2018 г. № 668-па разработан ряд мероприятий для развития агропромышленного комплекса в Приморском крае.

На первом этапе реализации Стратегии необходимо добиться повышения производительности в растениеводстве и налаживания внешнеторговых отношений. Точками роста агропромышленного комплекса будут планируемые к запуску или реализуемые крупные инвестиционные проекты по развитию переработки сои, кукурузы, мясной и молочной продукции.

На втором этапе реализации Стратегии необходимо добиться развития перерабатывающих производств и повышения конкурентоспособности местных поставщиков. Ключевыми точками роста будут развитие местных поставщиков кормов, развитие кооперации сельскохозяйственных производителей, повышение производительности компаний - производителей продуктов питания.

На третьем этапе реализации Стратегии следует добиваться трансформации наиболее конкурентоспособных местных производителей в «отраслевых чемпионов» национального уровня. Основные направления работ включают содействие в продвижении продукции местных производителей в регионы России и на экспортные рынки; становление и развитие местных брендов на национальном уровне; технологическое обновление и внедрение современных цифровых технологий; развитие новых сегментов рынка.

В рамках реализации Стратегии на территории Приморского края создано четыре территории опережающего развития: ТОР «Надеждинская», ТОР «Михайловский», ТОР «Большой Камень» и ТОР «Нефтехимический».

Основным центром сельского хозяйства края является ТОР «Михайловский», который реализуется на территории Михайловского муниципального района, Яковлевского муниципального района, Черниговского муниципального района, Хорольского муниципального района и Спасского муниципального района. Резидентами ТОР «Михайловский» являются

крупные сельхозпроизводители федерального уровня ООО «ГРУППА КОМПАНИЙ РУСАГРО», ООО «Мерси-Трейд» и 9 предприятий краевого уровня.

Для развития агропромышленного комплекса до 2030 г. необходимо обеспечить успешную реализацию приоритетных проектов Стратегии, включая проект «Русагро- Приморье» по строительству 7 свинокомплексов; проект «Приморский бекон» по строительству свинокомплексов и организации кормозаготовительного производства; проект ООО «ОРЦ Приморья» по строительству межрегионального оптового распределительного центра (ОРЦ); проект ООО «ТиЭйч Рус Приморский» по созданию 3 животноводческих комплексов и молокозавода; проект ООО «ХАПК ГринАгро» по строительству животноводческих комплексов и переработке молока; проект ООО «Молоко Приморья» по созданию комплекса по производству и переработке молока; проект ООО «Русагро-Приморье» по строительству комплекса по производству мяса птицы; проект «Объединенной зерновой компании» по строительству Дальневосточного зернового терминала в порту Зарубино и другие - всего 17 проектов на общую сумму около 183 млрд руб. до 2030 г.

Компании агропромышленного комплекса испытывают дефицит кадров. В регионе нехватка технологов производства, агрономов, зоотехников, инженеров, обладающих необходимой квалификацией, а также дефицит рабочих кадров из-за оттока трудоспособного населения из сельской местности.

Основной задачей краевой сети профессиональных образовательных организаций края является обеспечение потребности экономики региона высококвалифицированными рабочими кадрами (служащими) и специалистами среднего звена.

2.6 Тренды развития системы среднего профессионального образования в Приморском крае

Растущие потребности инновационной экономики формируют новый заказ на подготовку и переподготовку кадров для развития региона. Основным ресурсом развития экономики являются кадры. На современном этапе развития экономики увеличилась потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. Повышаются требования к компетенциям, отвечающим условиям модернизации производства. Главным целевым ориентиром в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций является формирование специалистов с новым мышлением, культурой и полностью отвечающим всем требованиям работодателей и общества.

Согласно Государственной программе «Развитие образования Приморского края на 2020-2027 годы» № 848-па от 16.12.2019 г., развитие профессионального образования Приморского края отражает приоритеты региональной социально-экономической политики и будет включать следующие стратегические направления:

- становление системы профессионального образования Приморского края как ресурса развития человеческого потенциала, реального, полноправного субъекта социально-экономической среды Приморского края;

- обеспечение баланса потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах и потребностей жителей Приморского края в получении доступного и качественного профессионального образования с учетом требований Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года, а также задач развития приоритетных секторов экономики Приморского края;

- модернизация и совершенствование содержания профессионального образования,

ориентированного на обеспечение инновационного развития экономики края, а также новое качество труда квалифицированных рабочих и специалистов;

-создание условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков (по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения), включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

-модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в 100% профессиональных образовательных организациях;

-обеспечение качества подготовки кадров, соответствующих требованиям международных стандартов Ворлдскиллс, для предприятий и инвестиционных проектов, реализуемых на территории Приморского края, обеспечение зон экономического роста Приморского края высококвалифицированными кадрами.

В соответствии с основными направлениями программы «Развитие образования Приморского края на 2020-2027 годы», трендами развития системы среднего профессионального образования Приморского края являются:

– внедрение адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ профессиональных образовательных организациях;

– модернизация материально-технической базы в соответствии с международными стандартами;

– взаимодействие работодателей с образовательными организациями по линии разработки образовательных программ;

– синхронизация развития профессионального образования и обучения с требованиями рынка труда;

– синхронизация профессионального и общего образования;

– ориентация на непрерывное образование (в течение всей жизни) обусловлено динамикой технологических изменений, требующих от работников постоянного обновления знаний и навыков;

– наставничество (роль педагога, который перестает быть «репродуктором» и становится наставником, навигатором в образовательном процессе);

– использование современных образовательных технологий обучения (дистанционные образовательные технологии, технологии сетевого и дуального обучения);

– междисциплинарность в образовании;

– цифровизация образования.

2.7. Проблемы колледжа, ограничения и вызовы

Основной проблемой колледжа является нехватка площадей для мастерских, лабораторий, кабинетов, общежития.

Решение проблемы:

По распоряжению Министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 20.03.2020 № 131-ри, колледжу передано право оперативного управления на нежилое помещение, общей площадью 792,7 кв. м, расположенное по адресу: Приморский край, с. Чугуевка, ул. Комарова д. 14а. В настоящее время колледжем подготовлена проектно-сметная документация на выполнение работ по капитальному ремонту этого здания, проведена Государственная экспертиза проектно-сметной документации, на что было затрачено 430,5

тыс.руб.из средств от внебюджетной деятельности колледжа. Общая стоимость всех этапов работ капитального ремонта составляет 26 199,06 тыс. руб. На имя Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края отправлена заявка на предоставление из краевого бюджета субсидий на проведения капитального ремонта здания.

В результате капитального ремонта значительно увеличатся площади, что позволит:

1. Дооснастить мастерскую по компетенции Поварское дело в соответствии со стандартами Ворлдскилс для дальнейшей аккредитации в качестве площадки для проведения демонстрационного экзамена.
2. Создать мастерские по компетенциям Кондитерское дело и Хлебопечение, аккредитовать их в качестве площадок для проведения демонстрационного экзамена.
3. Создать общежитие на 90 мест, с комфортным проживанием обучающихся.
4. Оборудовать учебные кабинеты: естественно-научного направления по проекту ТОЧКА РОСТА, второй кабинет информатики, кабинет материаловедения, читальный зал.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны колледжа.

Результаты SWOT – анализа

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
Выполнение контрольных цифр приема. Увеличение контингента студентов.	Недостаточное количество площадей для мастерских, лабораторий, кабинетов, общежития.	Создание привлекательного имиджа колледжа за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг	Усиление конкуренции между образовательными организациями за абитуриентов
Квалифицированный стабильный педагогический коллектив	Значительные финансовые вложения на капитальный ремонт здания, переданного в оперативное управление	Совершенствование системы воспитательной работы, в том числе психологической службы	Повышение требований со стороны хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти, работодателей к компетенциям выпускников.
Большой производственный опыт преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения	Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием	Обновление и модернизация материально-технической базы	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических,

			информационных и библиотечных ресурсов
Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников	Недостаточный уровень привлечения к образовательному процессу работодателей	Использование в обучении новых информационных технологий	Отсутствие института наставничества на предприятиях
Положительный опыт участия студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней	Недостаточно развита система сетевого взаимодействия с работодателями, социальными партнерами, профессиональными образовательными организациями	Развитие социального партнерства, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение)	Неблагоприятная демографическая ситуация
Социальная значимость колледжа для Чугуевского муниципального округа	Потребность в постоянном обновлении материально-технической базы в связи с быстрыми темпами ее морального износа	Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями СПО и ВПО	Снижение показателей качества образовательных результатов, в связи с увеличением количества обучающихся с низкой учебной мотивацией, вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации
Связь с социальными партнерами		Расширение перечня профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Приморского края	
Увеличение доходов колледжа за счет развития внебюджетной деятельности		Участие в Государственных грантах и целевых программах	

3 Планы по достижению целевой модели: политика колледжа по основным направлениям деятельности

3.1. Образовательная политика

Учебный год	Контрольные цифры приема			Фактически принято				Количество выпускников школ			
	Всего (чел.)	В том числе		Всего (чел.)	В том числе				Всего (чел.)	В том числе	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования		На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования			основное общее образование	среднее общее образование
					Кол-во человек	% выполнения	Кол-во человек	% выполнения			
Фактические результаты											
2019/2020	125	100	25	125	100	100	25	100	352	255	97
2020/2021	125	100	25	125	100	100	25	100	389	278	112
2021/2022	100	75	25	100	100	75	25	100	396	287	109
Ожидаемые результаты											
2022/2023	130	100	30	130	130	100	30	100	388	281	107
2023/2024	155	125	30	155	125	100	30	100	392	286	106
2024/2025	155	125	30	155	125	100	30	100	390	288	102
2025/2026	180	150	30	180	150	100	30	100	402	308	117

Выполнение приёма обучающихся по профессиям и учебным годам

Профессии	Фактические						Планирование							
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	На базе основного образования	На базе среднего образования												
43.01.09 Повар, кондитер			25				25		25		25		25	
23.01.03 Автомеханик	25	25		25										
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25													
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производств	50		50		50		50		25		50		50	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			25		25		25		25		25		25	
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства						25		30		30		30		30
35.01.04 Оператор линии и установок в деревообработке													25	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования									25		25		25	
ИТОГО:	125		125		100		130		130		155		180	

Выпуск обучающихся

Учебный год	Всего	В том числе	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Фактический выпуск			
2020 г.	87	63	24
2021 г.	75	50	25
Ожидаемый выпуск			
2022 г.	137	113	24
2023 г.	88	57	31
2024 г.	127	97	30
2025 г.	103	73	30
2026 г.	130	100	30



Среднегодовая численность обучающихся



Трудоустройство выпускников

2020 год (анализ работы)

Трудоустройство по профессиям/специальностям				Трудоустроены											
№ п/п	КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса"	программы среднего профессионального образования		Выпуск всего (чел.)	по договорам	самостоятельно	Неформальная занятость	На контрактной основе в РА	% трудоустройства	Продолжили обучение	Стоят на учете в ГСЗН	Не трудоустроены	Находятся по уходу за ребёнком	% не трудоустроенных	
		Коды укрупненных групп профессий/ специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/ специальностей среднего образования												Коды профессий/ специальностей
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих															
		23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА												
		23.01.03	Автомеханик	44	29	2	2	0	97%	1	0	0	0	3%	
		35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО												
		35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	20	10	0	0	11	100%	0	0	0	0	0%	
		38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ												
		38.01.02	Продавец, контролер-кассир	23	7	1	4	0	57%	0	1	1	9	43%	
ИТОГО:				87	46	3	6	10	87%	1	1	1	9	13%	

2021 год (анализ работы)

Трудоустройство по профессиям/специальностям				Трудоустроены					Продолжили обучение	Стоят на учете в ГСЗН	Не трудоустроены	Находятся по уходу за ребёнком	% не трудоустроенных	
№ п/п	КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса"	программы среднего профессионального образования		Выпуск всего (чел.)	по договорам, контрактам	самостоятельно	Неформальная занятость	Призваны в РА						% трудоустройства
		Коды укрупненных групп профессий/специальностей	Коды профессий/специальностей						Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования					
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих														
		23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА											
		23.01.03	Автомеханик	46	19	8	5	8	87%	1	0	0	5	13%
		35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО											
		35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	29	5	4	4	16	100%	0	0	0	0	0
		ИТОГО:		75	24	12	9	24	94%	1	0	0	5	6%

2022 год (прогноз)

Трудоустройство по профессиям/специальностям		Трудоустроены						Продолжили обучение	Стоят на учете в ГСЗН	Не трудоустроены	Находятся по уходу за ребёнком	% не трудоустроенных
№ п/п	КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса"	программы среднего профессионального образования	Выпуск всего (чел.)	по договорам, контрактам	самостоятельно	Неформальная занятость	Призваны в РА					
		Коды укрупненных групп профессий/специальностей Коды профессий/специальностей						Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих												
		23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА									
		23.01.03	Автомеханик	25				95				
		35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО									
		35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	44				95				
		35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24				95				
		43.00.00	ТУРИЗМ И СЕРВИС									
		43.01.09	Повар, кондитер	20				95				
		38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ									
		38.01.02	Продавец, контролер-кассир	24				95				
		ИТОГО:		137				95				

2023 год (прогноз)

Трудоустройство по профессиям/специальностям		Трудоустроены					Продолжили обучение	Стоят на учете в ГСЗН	Не трудоустроены	Находятся по уходу за ребёнком	% не трудоустроенных
№ п/п	КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса"	программы среднего профессионального образования	Выпуск всего (чел.)	по договорам, контрактам	самостоятельно	Неформальная занятость					
		Коды укрупненных групп профессий/специальностей Коды профессий/специальностей					Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
		23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА								
		23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24				95			
		35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО								
		35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	33				95			
		35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25				95			
		ИТОГО:		82				95			

2024 год (прогноз)

Трудоустройство по профессиям/специальностям				Трудоустроены					Продолжили обучение	Стоят на учете в ГСЗН	Не трудоустроены	Находятся по уходу за ребёнком	% не трудоустроенных
№ п/п	КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса"	программы среднего профессионального образования	Выпуск всего (чел.)	по договорам, контрактам	самостоятельно	Неформальная занятость	Призваны в РА	% трудоустройства					
		Коды укрупненных групп профессий/специальностей Коды профессий/специальностей							Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
		23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА										
		23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24				95					
		35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО										
		35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	46				95					
		35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25				95					
		43.00.00	ТУРИЗМ И СЕРВИС										
		43.01.09	Повар, кондитер	25				95					
		ИТОГО:		120				95					

2025 год (прогноз)

Трудоустройство по профессиям/специальностям				Трудоустроены					Продолжили обучение	Стоят на учете в ГСЗН	Не трудоустроены	Находятся по уходу за ребёнком	% не трудоустроенных
№ п/п	КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса"	программы среднего профессионального образования	Выпуск всего (чел.)	по договорам, контрактам	самостоятельно	Неформальная занятость	Призваны в РА	% трудоустройства					
		Коды укрупненных групп профессий/специальностей Коды профессий/специальностей							Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
		23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА										
		23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24				95					
		35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО										
		35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	49				95					
		35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25				95					
		ИТОГО:		98				95					

Внебюджетная профессиональная подготовка

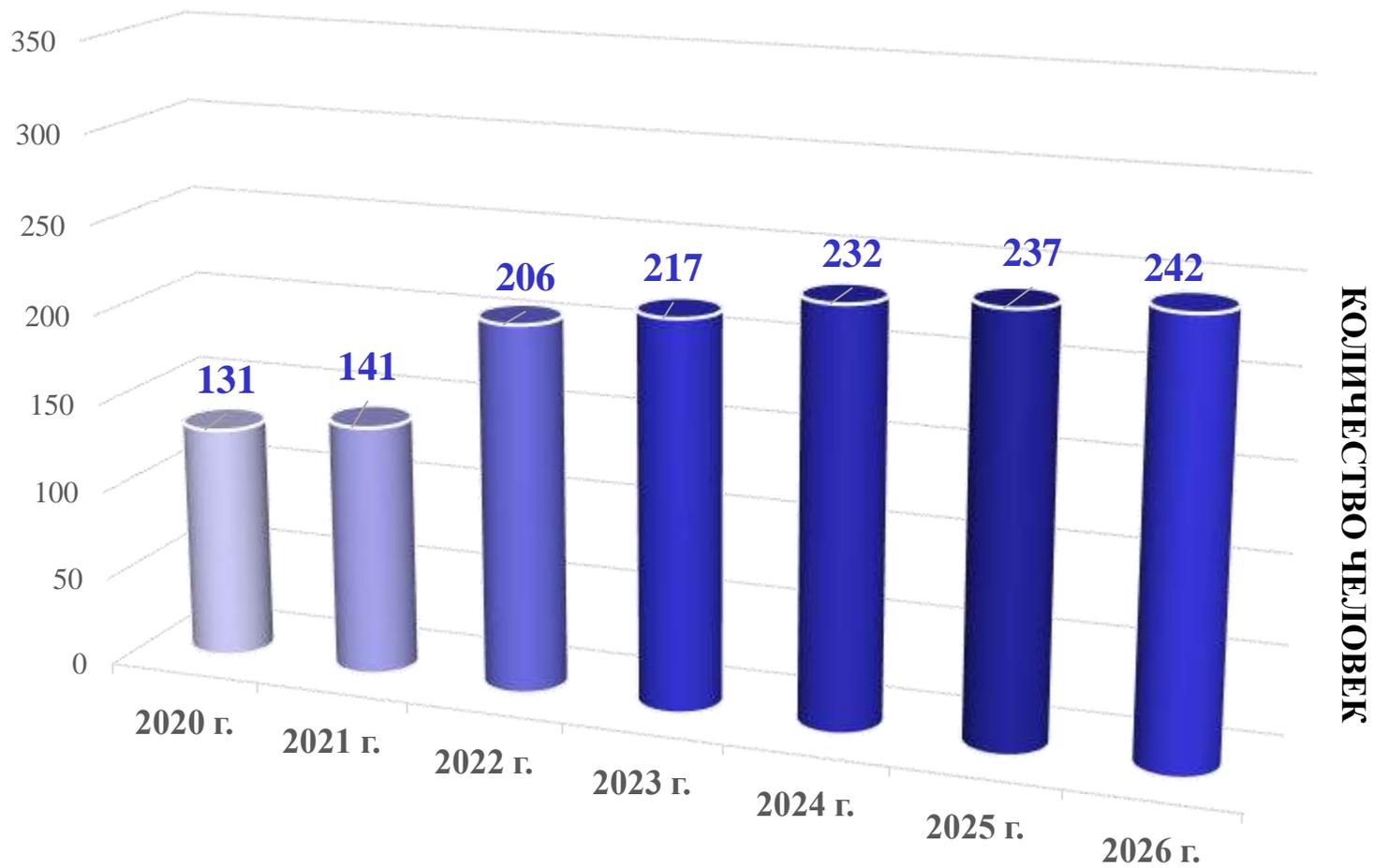
<i>Программы профессиональной подготовки</i>								
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
11442	Водитель автомобиля категории «В»	108	112	120	120	120	120	120
11442	Водитель автомобиля категории «С»	-	-	5	5	5	5	5
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	21	5	5	5	5	5
17353	Продавец продовольственных товаров	6	-	5	5	5	5	5
16675	Повар	10	3	5	5	5	5	5
16472	Пекарь					5	5	5
16199	Оператор электронно- вычислительных машин	3	-	5	5	5	5	5
11442	Водитель автомобиля категории «М»	-	-	5	5	5	5	5

19203	Тракторист категории А1	-	3	7	5	5	5	5
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>								
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
15697	Оператор манипулятора	-	-	2	5	5	5	5
14269	Машинист трелевочной машины - Оператор скидора			5	5	5	5	5
13509	Машинист автогрейдера				5	5	10	10
11442	Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	-	1	5	5	5	5	5
16059	Оператор раскрывочной машины - Оператор фордвестера - Оператор форвардера					5	5	10
14002	Машинист погрузочной машины	-	-	-	5	5	5	5
14390	Машинист экскаватора	-	-	5	5	5	5	5
13581	Машинист бульдозера	-	-	5	5	5	5	5

Программы повышения квалификации

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Повышение квалификации 20 ч. по программе Безопасность дорожного движения	-	1	5	5	5	5	5
	Повышение квалификации 1С: Бухгалтерия предприятия	-	-	5	5	5	5	5
	Повышение квалификации 1С: Управление торговлей	-	-	5	5	5	5	5
16675	Повар 4 разряда			3	3	3	3	3
16675	Повар 5 разряда			3	3	3	3	3
16675	Повар 6 разряда			3	3	3	3	3
16476	Пекарь 5 разряда					3	3	3
6476	Пекарь 6 разряда					3	3	3

ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ



Мероприятия по реализации направления	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечение стабильности контингента	ежегодно	Администрация
Проведение процедуры аккредитация по основным профессиональным образовательным программам	2022	Администрация
Разработка учебно-методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов	2022	Зам. директора по УПР, методист
Формирование команд для регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills.	ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. директора СВР, методист
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами.	ежегодно	Зам. директора по УПР, методист
Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	Зам. директора по УПР, методист
Совершенствование системы стимулирования активности студентов по участию в конкурсных движениях	ежегодно	ам. директора по УПР; Завуч
Разработка и апробация адаптированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	2022	ам. директора по УПР, методист
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками. Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. директора по СВР, Завуч, методист, мастера п/о.
Совершенствование работы Центра содействия трудоустройству выпускников. Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников.	ежегодно	Зам. директора по УПР, методист, мастера п/о.
Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями	ежегодно	Зам. директора по УПР
Расширение системы социального партнерства	ежегодно	Зам. директора по УПР

3.4 Молодежная политика и воспитательная деятельность

Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Цели и задачи государственной молодежной политики реализовываются в колледже через воспитательную деятельность, в соответствии с рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами по каждой профессии, решением следующих приоритетных задач и мероприятиями для реализации воспитательной работы:

1. Формирование системы ценностей обучающихся

- Пропаганда государственной символики, достижений государства, значимых событий, патриотическое и гражданское воспитание.

- Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика экстремизма

- Популяризация русского языка, культурных и национальных традиций

- Укрепление нравственных ценностей

- Участие в экологических мероприятиях

- Изучение культурного наследия

2. Развитие просветительской работы с молодежью

- Повышение уровня финансовой грамотности

- Развитие компетенции работников занимающихся вопросами молодежи

- Развитие молодежного самоуправления

3. Формирование ценностей здорового образа жизни

- Пропаганда здорового образа жизни

- Вовлечение студентов в регулярные занятия физической культуры и спортом

- Участие в спортивных мероприятиях различного уровня

4. Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере

- Адресная помощь студентам оказавшимся в трудной жизненной ситуации

- Вовлечение студентов в добровольческую (волонтерскую деятельность)

- Развитие молодежного самоуправления и самоорганизации

- Развитие трудовой и проектной активности

- Профориентационная работа, наставничество

5. Формирование информационного поля

- Повышение культуры информационной безопасности
- Формирование эффективных механизмов информирования студентов (СМИ, социальные сети)
- 6. Формирование ценностей семейной культуры, поддержка
 - Воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье
 - Информирования студентов о государственных и иных программах поддержки молодых семей

3.2.1. Обеспечение условий для формирования социальных компетенций и самореализации обучающихся

Социуму, работодателю, производству, нужны выпускники, готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы, эффективно взаимодействующие с членами команды и сотрудничающие с другими людьми, критически мыслящие, нацеленные на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, умеющие находить конструктивные решения в сложных конфликтных ситуациях и т. д.

У обучающихся должны быть сформированы социальные компетенции (компетентности здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, потребности в общении, компетентность информационных технологий и др.).

В профессиональных стандартах СПО отражены требования к результатам освоения образовательных программ - выпускник должен обладать профессиональными и общими компетенциями, именно общие компетенции являются показателем социально-личностных качеств выпускника. Овладение ими является долговременным и сложным процессом и обеспечивается всеми элементами ОПОП (общеобразовательные дисциплины, спецдисциплины, междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика, рабочая программа воспитания, календарно-тематический план воспитательной работы).

Формирование социальных компетенций у обучающихся происходит на протяжении всего периода обучения в колледже, этому способствуют:

- содержание, используемые формы обучения - ролевые, ситуативные и деловые игры, социальные, коммуникативные тренинги, решение производственных ситуаций, диалогово-дискуссионные методы, подготовка проектов, метод «кейсов», обучение в парах и др.;
- активная внеурочная деятельность, основными формами которой являются социально значимые дела, трудовые акции, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение музея имени А.А. Фадеева, праздники, кружки, секции, занятия общественно-полезным трудом и др.;

Большое значение для формирования социальных компетенций имеет производственная практика, где студенты получают опыт участия в трудовых отношениях в реальной ситуации, выполняют конкретные профессиональные функции, применяют собственные знания, умения, навыки, в соответствии с поставленными задачами, которые имеют производственный характер.

Таким образом, формирование социальных компетенций у обучающихся возможно только при выполнении совокупности условий в процессе образовательной деятельности, в процессе осуществления самостоятельной внеаудиторной работы и системной воспитательной деятельности, то есть образовательной средой в целом.

3.2.2. Обеспечение условий для развития студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда “ВЧК”;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности студенческого совета;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Содержание деятельности

Развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям

Туристические походы и походы выходного дня

Студенческие игротеки

Разработка и внедрение системы наставничества для адаптации студентов

Вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы по интересам, творческие объединения волонтерское движение, студенческое самоуправление

Развитие студенческих объединений:

- Студенческий совет
- Волонтерский отряд
- Культурно-массовый сектор
- Спортивный сектор
- Трудовой сектор

Участие в благотворительных акциях профилактического характера

Участие в мероприятиях колледжа, района и края.

3.2.3. Обеспечение условий для развития культуры здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и

физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

- формирование здорового образа жизни:

Виды деятельности:

- организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- организация спортивных праздников;
- организация представительства колледжа в краевых мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);

- проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);

- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Содержание деятельности

Проведение классных часов на темы:

- «Я выбираю здоровый образ жизни»
- «Полезная прививка»
- «О привычках полезных и вредных» и др.

Проведение флюорографического обследования среди обучающихся

Проведение прививочной кампании

Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции:

- Размещение тематической выставки в фойе «Помнить. Знать. Жить»;
- Распространение памяток по ВИЧ/СПИД среди студентов и жителей села и т.д.

Проведение лекций-бесед для студентов с мед. работниками КГБУЗ "Чугуевская ЦРБ"
Встречи-беседы инспектора пропаганды полка ОМВД России По Чугуевскому Округу со студентами 1-го курса.

Участие во Всероссийских акциях:

- «За здоровье и безопасность наших детей»
- «Подросток»
- «Внимание-дети!»
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

Тестирование студентов «группы риска», направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Проведение общеколледжных родительских собраний с приглашением специалиста Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по

Мероприятия в рамках проекта «Здоровый студент» и соглашения о сотрудничестве колледжа КГБУЗ "Чугуевская ЦРБ"

Участие в Спартакиадах среди учреждений СПО Приморского края

Мероприятия по реализации направления	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Разработка и реализация рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы по профессиям	постоянно	Зам. директора по СВР, кураторы
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Обеспечение ресурсами для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Развитие научно-технического творчества молодежи	постоянно	Зам. директора по СВР, кураторы
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	постоянно	Зам. директора по СВР, кураторы
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	постоянно	Зам. директора по СВР, кураторы
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	постоянно	Зам. директора по СВР, кураторы
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения.	постоянно	Зам. директора по СВР, кураторы
Реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки	постоянно	Зам. директора по СВР, кураторы
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Участие в фестивалях художественного творчества	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Проведение акций, флешмобов и развитие практики общественной активности студентов	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов	ежегодно	Зам. директора по СВР, кураторы

3.3 Кадровая политика

Кадровая политика Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса» основана на стратегии развития колледжа и его традициях.

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики:

1. Обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Правовые основы кадровой политики:

- трудовое законодательство;
- нормативно - правовая база;
- федеральные, региональные правовые акты;
- локальные акты колледжа.

На содержание кадровой политике влияют:

- сбор информации и оценка ситуации, существующей в колледже;
- анализ имеющихся ресурсов;
- разработка и согласование общих принципов кадровой политики,
- определение ключевых моментов и приоритетов;
- информирование коллектива о разработанной кадровой политике, ее утверждение;
- официальное утверждение кадровой политики колледжа.

Принципы кадровой политики:

- демократичность;
- гуманизм, нравственность;
- сочетание преемственности и систематического обновления кадров;
- подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- социальная и экономическая защищенность персонала.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав.

Разнообразие структурных подразделений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий:

- атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами
- команды колледжа любого уровня;
- понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижение;
- участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;
- регулярной обратной связи, которая помогла бы укрепить деятельность всего коллектива.

Колледж ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный по отношению к сотрудникам работодатель. Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после

завершения образования, колледж обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе.

Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи.

Политика в области управления персонала

Численность персонала определяется, исходя из планируемых объемов работы колледжа в соответствии с Государственным заданием, обеспеченных финансированием в формате субсидий.

Колледж не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.

В колледже из числа перспективных сотрудников создается кадровый резерв на должности заместителей руководителя. Состав кадрового резерва ежегодно рассматривается руководством колледжа и обновляется.

Замещение должностей заместителей руководителя колледжа осуществляется из собственного кадрового резерва. Решение о назначении принимает директор.

При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы колледжа. В том числе, рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности. Не допускается как принудительное удержание сотрудника на прежней должности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новую должность.

При уменьшении объема контингента колледж проводит сокращение численности персонала в соответствии с ТК РФ. При этом сотрудникам, намеченным к увольнению по сокращению штатов, предлагаются вакансии (в случае их наличия), а также предоставляются все предусмотренные законодательством льготы и компенсации.

Политика в области оценки персонала

При отборе сотрудников в кадровый резерв и при назначении на должности административных руководителей всех уровней оцениваются следующие характеристики:

- активность, самостоятельность, инициативность;
- наличие позитивного опыта работы с людьми в духе принципов командного стиля работы;
- желание продвигаться по служебной лестнице;
- управленческая квалификация (навыки планирования, организации, мотивации, контроля, коммуникации, принятия решений);
- достаточность квалификации в специальной области;
- знания и навыки в области экономики, маркетинга, права.

Аттестация педагогических работников и администрации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников в РФ.

Политика в области обучения персонала

В колледже организована система повышения квалификации педагогических работников.

Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

Колледж проводит обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, оказанию первой помощи и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством.

Колледж считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 3 года) как в институтах повышения квалификации, так и путем дистанционного обучения, участия в конкурсах, конференциях различного уровня.

Политика в области мотивации персонала

Колледж обеспечивает своим сотрудникам постоянную часть оплаты труда в соответствии с тарификацией на учебный год, уровнем квалификации работника и в соответствии с должностью, им занимаемой.

Стимулирующие выплаты за результаты работы определяется с учетом следующих показателей:

- обеспечение высокого качества и интенсивности работы;
- высокий уровень показателей эффективности работы;

Колледж предоставляет сотрудникам предусмотренные законодательством льготы и компенсации:

- оплату больничных листов и отпусков;
- учебные отпуска для сотрудников, получающих высшее или среднее профессиональное образование.

В колледже действует развитая система морального поощрения, включающая присвоение званий, вручение Почетных грамот, представление к отраслевым и государственным наградам.

Политика в области корпоративной культуры

Корпоративная культура колледжа базируется на традициях, сформировавшихся за ее историю. К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры, можно отнести:

- стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие;
- творческую атмосферу, высокую трудовую активность;
- исполнительскую дисциплину;
- уважение к коллегам по работе и взаимопомощь;
- гордость за свой колледж, уважение традиций;
- уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи;
- поддержка семейных ценностей сотрудников.

Стиль управления и взаимодействия

Управление деятельностью и взаимодействие между сотрудниками колледжа на всех уровнях организуется руководителями на базе принципов командной работы.

Политика в области учета персонала и трудовых отношений

Колледж соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям, а также Коллективный договор.

Колледж стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

Колледж проводит необходимые мероприятия по обеспечению сотрудников государственными пенсиями, в том числе, перечисляет взносы и предоставляет индивидуальные сведения на сотрудников в Пенсионный Фонд РФ.

Кадровый ресурс колледжа

Одна из основных задач колледжа - повышение качества образования. В оценке качества образования главным является педагогический потенциал преподавателей, работающих в колледже.

Педагогический состав колледжа:

I. Тип работы (занятость)

- Педагогические работники - 30 человек :
- Преподаватели – 19 человек (63 %)
- Мастера п/о – 11 человек (37 %)

II. Образование

- Высшее педагогическое - 19 человек (63%).
- Среднее профессиональное - 11 человек (37 %).

III. Категория

- Высшая - 9 человек (30%).
- Первая категория - 3 человека (10 %).
- Соответствие - 18 человек (60 %).

IV. Стаж работы

- Более 25 лет - 2 человека (7 %).
- 16 - 25 лет - 9 человек (30 %).
- 11 - 15 лет – 6 человек (20 %).
- 6 - 10 лет - 7 человек (23 %).
- 0 - 5 лет - 6 человек (20 %).

V. Возраст

- Более 50 лет - 10 человек (33%).
- 40 - 50 лет - 8 человек (27 %).
- 30 - 40 лет - 11 человек (37 %).
- До 30 лет - 1 человек (3 %).

VI. Награды и звания педагогов колледжа:

5(16%) педагогических работников имеют Почетную грамоту «Министерства образования и науки РФ»,

1(3%) педагогический работник имеет Почетную грамоту «Министерства просвещения Российской Федерации,

1(3%) педагогический работник имеет почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»,

1(3%) педагогический работник имеет почетную грамоту Законодательного собрания Приморского края,

2(7 %) педагогических работника имеют Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ,

1(3%) педагогический работник имеет благодарность Губернатора Приморского края,

1(3%) педагогический работник имеет Памятный знак «80 лет со дня образования Приморского края 1938-2018 гг.»,

1(3%) педагогический работник имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Анализ профессионально квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив колледжа способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных обучающихся. Профессионализм преподавателей по достоинству оценен аттестационными комиссиями:

40 % преподавательского состава имеют первую и высшую квалификационные категории.

К стимулам труда педагогических работникам относится и их курсовая подготовка. Все сотрудники постоянно занимаются самообразованием, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Реализация целей кадровой политики колледжа будет обеспечиваться через решение следующих задач:

1.Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов колледжа.

2.Формирование кадрового резерва на административные должности.

3.Прогнозирование будущих потребностей колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

4.Способствование повышению статуса преподавателей через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных, федеральных олимпиад и конкурсов.

5.Организация целенаправленной, оперативной помощи молодым преподавателям в приобретении практического опыта, внедрение системы наставничества.

6.Усиление поддержки и стимулирования труда педагогических работников

Развитие кадрового потенциала колледжа

Мероприятия по реализации направления	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития экономики региона	Ежегодно	Методист
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Методист

Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методист
Создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WSR	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методист
Создание условий для целевого обучения молодых педагогических кадров в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Приморская ГСХА)	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методист
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	Ежегодно	Методист
Разработка творческих проектов, участие в краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах	Ежегодно	Методист
Развитие системы наставничества молодых педагогических кадров	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методист

№ п/п	Показатель	Измеримое значение показателя				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %	40	45	50	55	60
2	Доля педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Worldskills Russia, прошедших повышение квалификации, %	85	95	100	100	100
3	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, чел.	2	3	3	3	4
4	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, чел. - в том числе, на передовых предприятиях Приморского края	15	16	17	18	19
		0	1	2	3	4
5	Доля педагогических работников,	86	90	95	100	100

	прошедших повышение квалификации по программе «Доступная среда»					
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе «Воспитательная деятельность в системе СПО»	50	65	80	100	100
7	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	9	10	11	11	12
8	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программе «Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»	1	2	3	4	5
9	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программе «Эксперт чемпионата «Абилимпикс»»	2	3	4	4	5
10	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	55	80	100	100	100
11	Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах, %	20	30	45	50	55
12	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе «Цифровые технологии в образовании», чел.	3	6	10	13	20
13	Количество представителей предприятий, привлечённых к преподаванию в колледже от общей численности педагогов, чел.	0	1	2	3	4
14	Доля педагогических работников, принимающих участие во всероссийских, краевых, региональных конкурсах, творческих проектах, олимпиадах, конференциях, %	60	70	75	85	90

5.4 Инфраструктурная политика

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Колледж расположен по адресу: Приморский край, Чугуевский район, с. Чугуевка, ул. Лазо, д. 3 на территории площадью 22985 кв.м. В целях обеспечения образовательной

деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплено:

- административное здание - 182,6 кв.м,
- учебный корпус № 1 - 461,6 кв.м,
- учебный корпус № 2 - 309,6 кв.м,
- здание общей площадью 816,8 кв.м,
из них - общежитие - 387 кв.м, столовая - 140 кв.м
- гараж 378,6 кв.м,
- слесарные мастерские (209,5 кв.м),
- автодром, трактородром (11200 кв.м).

На все имеющиеся здания, корпуса и земельные участки получены свидетельства о государственной регистрации права, имеются заключения Роспотребнадзора и государственного пожарного надзора.

Общая площадь зданий колледжа, используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 3395м², в т.ч. учебно-лабораторная - 2302м².

Учебный процесс обеспечен кабинетами, лабораториями и учебными мастерскими, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям, и имеют достаточный уровень учебно-методического обеспечения.

Колледж имеет 12 кабинетов (из них 7- по общеобразовательным предметам и 5 кабинетов специальных дисциплин); учебно-производственные мастерские по профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер», 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»; учебно-производственные лаборатории- «Устройство и эксплуатация автомобилей», «Торгово-технологического оборудования».

В колледже есть компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный современными компьютерами, проектором и интерактивной доской.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, приборами и муляжами для проведения практических занятий, инструкциями, устройствами для хранения учебного оборудования.

Кроме учебной и методической литературы имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным комплексам, материалы в помощь обучающимся по написанию выпускных квалификационных работ, материалы для самостоятельной работы студентов. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разработаны контрольно-оценочные средства текущего, рубежного, итогового контроля, вопросы к зачётам списки литературы для подготовки к ним.

В колледже есть актовый зал на 50 посадочных мест. Также имеется медпункт, который занимает 2-х комнатную типовую секцию общей площадью 46,2 кв.м., в которой оборудован кабинет общего приёма посетителей и процедурный.

Согласно договору безвозмездного пользования занятия по физической культуре проходят в спортивном зале здания Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр».

Успешно функционирует автодром, который был оборудован в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1408 от 26 декабря 2013 года «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Учебное хозяйство КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса»

составляет 100 га посевных площадей для возделывания зерновых, зернобобовых и других сельскохозяйственных культур.

Для обучающихся в колледже созданы все необходимые социально-бытовые условия. Общежитие рассчитано на 60 мест, 12 спальных комнат. Имеются социально-бытовые помещения. На этаже оборудованы: кухня, комната отдыха и самоподготовки с телевизором, DVD-плеером, музыкальным центром. Для занятий спортом вечером – теннисный стол. Работает столовая на 60 посадочных мест

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает:

Персональные компьютеры и информационное оборудование:

- персональные компьютеры, имеющие доступ к Интернету - всего – 25 шт.,
из них: ноутбуки – 5 шт;
- мультимедийные проекторы – 8 шт.;
- интерактивные доски -1 шт.;
- принтеры -10 шт.;
- многофункциональные устройства – 4 шт.

***Техника и сельскохозяйственное оборудование,
в том числе, по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства» и
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:***

- автомобили легковые – 5 шт. (Toyota Corona, Toyota Crown, Nissan AD, Lada Granta, ВАЗ- 2131),
из них учебных – 3 шт.,
- автомобили грузовые – 4 шт. (ЗИЛ -130, КАМАЗ-5511, ГАЗ-3307, ЗИЛ ММЗ 4562)
- тракторы – 4шт. (МТЗ -80- 2шт.; МТЗ-82-3шт., ДТ-75 -1 шт.);
- комбайны – 2шт. (Енисей 1200 – 1шт., Енисей 1200-1НМ, – 1шт.)
- тракторные прицепы – 5шт.;
- плуги ПЛН 3-35 – 5шт.;
- плуг ПЛН 4-35 – 1 шт;
- сеялки СЗ 3,6 – 2шт.;
- культиваторы КРН, КРГ – 5шт.;
- картофелесажалка КТН 2В– 1шт.;
- картофелекопалки КТН 4А – 1шт.;
- картофелекопатель КТН 2В – 2 шт.;
- картофелесажалка Л -202– 1шт.;
- фреза – 1шт.;
- опрыскиватель – 1шт.;
- опрыскиватель Demogol 600 12– 1шт.;
- ботвоуборочная машина КИР-1,5 – 1шт.
- очиститель вороха ОВС – 25 – 2 шт.

Оборудование учебной мастерской по профессии «Повар, кондитер»:

- шкаф холодильный «POLAIR» – 1шт.,
- прилавок-витрина охлаждаемая «RADA» -1 шт.,
- ларь морозильный «ZARGET» -1 шт.,

- ларь морозильный «Океан» -1 шт.,
- морозильная камера «WILLMARK»-1 шт.,
- шкаф жарочный электрический - ШЖЭ-3 шт.,
- плита электрическая с жарочным шкафом «ЭП-4 ЖШ»-1 шт.,
- печь электрическая конвекционная «КПП-4-1/2Э» -1 шт.,
- плита индукционная «КОВОР» -3 шт.,
- плита индукционная ПИ 4-98 -1 шт.,
- тестораскаточная машина «YSEPMANYAL» -1шт.,
- спиральный тестомес «HTD SINGLE» -1 шт.,
- шкаф расстоечный «RADA» -1 шт.,
- котел пищеварочный – КПЭМ-160/9Т – 1 шт.,
- блендер «PHILIPS» -1 шт.,
- фритюрница «AIRHOT» - 1 шт.,
- миксер «СВ5» –1 шт.,
- аппарат блинный «Масленица» АТЕSY -1шт.,
- чебуречница «АТЕSY» -1 шт.,
- сковорода электрическая «RADA» -1 шт.,
- электромясорубка «MOULINEX» - 1 шт.,
- микроволновая печь «LG» -1 шт.,
- весы платформенные «ЕВ-1» -1шт.,
- весы электронные «ВЭУ-3, 0,5/1-А» - 1 шт.,
- кухонный процессор «FOODCYTTING MACHINE» -1 шт.,
- миксер электрический «GALAXY» - 1 шт.,
- миксер погружной «KARMA GLOBAL B-50» -1 шт.

Оборудование учебной мастерской по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

- автомобили легковые – 5 шт. (Toyota Corona, Toyota Crown, Nissan AD, Lada Granta, ВАЗ- 2131), из них учебных – 3 шт.,
- автомобили грузовые – 4 шт. (ЗИЛ -130, КАМАЗ-5511, ГАЗ-3307, ЗИЛ ММЗ 4562)
- тренажерный стенд двигатель 1 NZ-FE для компьютерной диагностики;
- механическая коробка перемены передач – ВАЗ 2108 – 1 шт.;
- механическая коробка перемены передач – MIGA – 1 шт.;
- двигатель внутреннего сгорания 1NZ – FSE – 1 шт.;
- двигатель внутреннего сгорания 2ZR – FSE – 1 шт.;
- двигатель внутреннего сгорания LEB-1 шт.;
- сканер SCANDOC КОМПАКТ - 1 шт.;
- мотортестер DIAMAC-2 -1 шт.;
- супертестер для диагностики катушек зажигания - 1 шт.;
- мультиметр -1 шт.;
- пневмотестер MAGIC-LINE -1 шт.;
- дымогенератор G-SMOKE -1 шт.;
- динамометрический ключ LICOTA -1 шт.;
- набор инструментов SATA -3 шт.;
- тележка инструментальная -1 шт.;
- поверочные призмы -2 шт.;

- стенд для разборки двигателей -5 шт.;
- топливный манометр -1 шт.;
- поршневой компрессор (емкость 80 л) -1 шт.;
- сверлильный станок KRATON -1 шт.;
- мойка высокого давления PATRIOT -2 шт.;
- поверочная линейка -1 шт.

Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется. В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитии систематически проводятся эвакуация и антитеррористические мероприятия. Установлены тревожные кнопки, смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Колледж располагает библиотекой с читальным залом, имеющим выход в Интернет. Учебная библиотека колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Мероприятия по реализации направления	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Создание мастерской по компетенции «Поварское дело»	2022	Администрация
Создание мастерской по компетенции «Хлебопечение»	2024	Администрация
Создание мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2026	Администрация
Создание кабинета естественно-научного направления по проекту ТОЧКА РОСТА	2024	Зам. директора по УПР, методист
Обновление материально-технической базы библиотеки	2022-2026	Зам. директора по УПР, методист, педагог-библиотекарь
Выполнение работ по капитальному ремонту объекта по адресу: с.Чугуевка, ул.Комарова,14а. (Отопление, вентиляция, связь, эл.снабжение)	2023	Администрация, зам. директора по АХЧ
Выполнение работ по капитальному ремонту объекта по адресу: с.Чугуевка,ул. Комарова,14а. (Водоотведение, водоснабжение, замена окон, дверей, кровли)	2023	Администрация, зам. директора по АХЧ
Приобретение в лизинг Зерноуборочного Комбайна КЗС-10К «ПАЛЕССЕ GS10»	2024	Зам. директора по УПР
Приобретение учебного автомобиля LADA Granta	2023	Зам. директора по УПР

Оснащение учебной лаборатории «Диагностика, обслуживание и ремонт двигателей».	2022	Зам. директора по УПР, методист, мастера п/о.
Обновление материально-технической базы кабинетов общеобразовательного цикла, в том числе, приобретение, разработка и внедрение специализированного программного обеспечения	2022-2026	Зам. директора по УПР, методист

Финансовое обеспечение мероприятий

Мероприятия	Средства (цены на 31.12.2021 г.)
Выполнение работ по капитальному ремонту объекта по адресу: с.Чугуевка, ул.Комарова,14а. (Отопление, вентиляция, связь, эл.снабжение)	6606 тыс.руб.
Выполнение работ по капитальному ремонту объекта по адресу: с.Чугуевка, ул.Комарова,14а. (Водоотведение, водоснабжение, замена окон, дверей, кровли)	19592 тыс.руб.
Приобретение в лизинг Зерноуборочного Комбайна КЗС-10К «ПАЛЕССЕ GS10»	8000 тыс.руб.
Приобретение учебного автомобиля LADA Granta	800 тыс.руб.
Ремонт помещения для создания мастерской по компетенции Поварское дело	500 тыс.руб.
Создание мастерской по компетенции Поварское дело	4500 тыс.руб.
Создание мастерской по компетенции Хлебопечение	6500 тыс.руб.
Создание кабинета естественно-научного направления по проекту ТОЧКА РОСТА	1900 тыс.руб.
Обновление материально-технической базы кабинетов общеобразовательного цикла, в том числе, приобретение, разработка и внедрение специализированного программного обеспечения	1300 тыс.руб.
Обновление материально-технической базы библиотеки	670 тыс.руб.
Строительство здания для создания мастерской по компетенции Ремонт и обслуживание автомобилей (на базе быстровозводимых ангаров из сэндвич-панелей, включая отопление)	9000 тыс.руб.
Оснащение учебной лаборатории «Диагностика, обслуживание и ремонт двигателей».	1400 руб.

3.5 Система управления и политика в области цифровой трансформации

Текущая ситуация и имеющиеся ресурсы

Для обеспечения и функционирования основных видов деятельности колледж стремится развить инфраструктуру, сервисы и процессы автоматизации. На сегодняшний день в колледже реализована и используется среда дистанционного обучения на базе платформы Moodle, электронная библиотечная система «Лань», внедрена и используется в работе АИС «Электронный

колледж», Модуль ПОО; программное обеспечение на базе 1С для учета студентов, ведения личных дел, начисления и выплаты стипендий; ФИС ФРДО подсистемы СПО и ПО, ДПО; ФИС ГИА и Приема.

Проблемы текущего состояния, решаемые при цифровизации, являются:

- повышенная нагрузка на педагогических работников в результате работы с несколькими информационными системами и большим объемом данных, вводимых вручную;
- слабая интеграция цифровых технологий и продуктов в процесс обучения, воспитания и развития;
- проблемы обработки больших данных и объективности данных, на основании которых принимаются управленческие решения, в результате отсутствия интегрированных информационных систем.

Политика в области цифровой трансформации неотделима от реализации всех политик. Основная цель политики цифровой трансформации — достижение цифровой зрелости колледжа для обеспечения качества его образовательной, научной и инновационной деятельности.

Развитая инфраструктура и современные технологии не являются сами по себе трансформирующим фактором, однако являются базисом, без которого невозможна цифровая трансформация. Поэтому продолжение технологической модернизации колледжа остается приоритетным направлением цифровой трансформации.

Цель цифровой трансформации в перспективе:

- создание нового и модернизация имеющегося программного обеспечения для учета и управления жизненным циклом обучающихся;
- создание информационной платформы для проектной деятельности обучающихся;
- расширение электронной библиотечной системы;
- внедрение системы электронного документооборота внутри колледжа;
- комплексное преобразование деятельности колледжа путем создания принципиально новых сервисов, базирующихся на подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий.

Ключевые направления:

1. Разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации всех направлений деятельности колледжа для обеспечения системности, гибкости архитектуры цифровой трансформации.

2. Развитие цифровых сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов колледжа для следующих видов деятельности: образовательной деятельности и обучения; администрирования и обеспечивающих процессов; управления инфраструктурой; финансово-хозяйственной деятельности.

Планируемые результаты:

1. Относящиеся ко всем видам деятельности:

1.1 Модернизирована инфраструктура в соответствии с актуальными технологическими решениями.

1.2 Созданы цифровые сервисы планирования, управления, информационного сопровождения, совместной работы.

1.3 Внедрен электронный документооборот во всех процессах Колледжа.

2. По образовательной деятельности:

2.1 Изменены формы и содержание образовательных процессов, цифровая модернизация самих образовательных продуктов в соответствии с требованиями к новым кадрам для электронной отрасли, IT и цифровой экономики.

2.2 Цифровизованы все процессы образовательной деятельности с внедрением инновационных технологий, инструментов, цифровых платформ.

2.3 Разработаны и внедрены цифровые и интерактивные ресурсы: VR/AR, онлайн-тренажеры и симуляторы, виртуальные лаборатории, тренировочные комплексы и т.д. с обеспечением открытого доступа.

Мероприятие: обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования:

- Развитие материальной цифровой инфраструктуры (появление новых каналов связи и устройств для использования цифровых учебно-методических материалов).

- Внедрение цифровых программ. Создание, тестирование и применение учебно-методических материалов с использованием технологий машинного обучения, искусственного интеллекта, онлайн-обучения, ДОТ, СУО (система управления образованием).

- Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий (обучение и внесение в паспорт компетенций) с целью внедрения и реализации цифровых программ

Целевые показатели:

Наименование:	Обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования
Период реализации:	2022 – 2026 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Развитие профессиональной конкуренции колледжа в системе учреждений среднего профессионального образования с целью повышения эффективности образовательной и проектной деятельности

Показатели и их значение	Единица измерения	2022	2024	2026
Внедрение корпоративной почты	процент	25	75	100
Внедрение облачного хранилища для совместной работы	процент	25	100	100
Разработка и внедрение ИС «Абитуриент»	процент	0	50	100
Разработка и внедрение ИС «Студент»	процент	0	50	100
Внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями колледжа.	процент	50	100	100
Обучение преподавателей по вопросам применения цифровых технологий	процент	40	60	80

3.6. Финансовая модель

Стратегическая цель финансовой политики Колледжа - создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Колледжа на основе роста доходов и диверсификации источников их получения за счет увеличения объема и качества оказываемых образовательных, и других услуг, развития и повышения результативности инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов.

Действующая финансовая модель формирования финансовых ресурсов для финансирования деятельности Колледжа основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников (объем средств составляет 61962,5 тыс. рублей).

Бюджетные источники (54802,0 тыс. руб., что составляет 88,4% от общего финансирования) включают:

- финансирование подготовки обучающихся по основным образовательным программам СПО – 48429,2 тыс. рублей, или 78,16% от общего объема финансирования;

- финансирование целевых расходов (стипендии, обеспечение питанием обучающихся, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам) 6372,8 тыс. рублей, или 10,28% от общего объема финансирования;

Внебюджетные источники (7160,5 тыс. руб., что составляет 11,6% от общего финансирования) включают доходы:

- финансирование подготовки обучающихся по договорам о платном обучении -3970,5 тыс. рублей, или 6,4% от общего объема финансирования,

- доля доходов от реализации продукции от учебного сельского хозяйства – 3190,0 тыс.рублей, или 5,15% от общего объема финансирования;

Устойчивый рост доходов от текущей (операционной) деятельности планируется обеспечить за счет достижения высокого уровня конкурентоспособности образовательных программ. Поддержание высокой конкурентоспособности образовательных услуг, оказываемых колледжем должно базироваться на разработке и реализации комплекса маркетинга образовательных услуг, включающего в себя повышение качества оказываемых образовательных услуг, их позиционирование и продвижение на различных сегментах рынка образовательных услуг (региональном, национальном и международном), гибкую ценовую политику.

Основной прирост доходов на период реализации Программы планируется по следующим ключевым направлениям:

- в ближайшей перспективе: расширение линейки программ дополнительного профессионального образования взрослых; оказание образовательных услуг по подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО за счет увеличения стоимости по договорам об оказании платных образовательных услуг не менее чем в 1,5 раза; увеличение урожайности зерно-бобовых культур в результате применения инновационных технологий выращивания; предоставление широкого спектра услуг на базе инфраструктуры общежития (библиотека, объект общественного питания, и т.д.);

В области оптимизации расходов финансовая политика Колледжа предполагает формирование эффективной системы управления активами Колледжа на основе совершенствования оперативного управления, ликвидации не приносящих доходов непрофильных активов, привлечение современного сельско-хозяйственного оборудования предприятий партнёров.

Модель финансирования деятельности Колледжа на период до 2026 года предполагает достижение следующих ключевых параметров:

рост доходов - до 77309,3 тыс. рублей в 2026 году;
рост внебюджетных доходов – до 9507,5 тыс. руб. в 2026 году.

Реализация данной модели должна обеспечить долгосрочную финансовую устойчивость Колледжа и возможность инвестирования значительной доли средств в решение задач стратегического развития Колледжа.

Мероприятия по реализации направления	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование бюджета колледжа с учетом расчетно-нормативных затрат	ежегодно	Администрация
Экономическое планирование, направленное на организацию рациональной хозяйственной деятельности в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов с целью достижения наибольшей эффективности работы	В течение года	Администрация
Повышение эффективности деятельности на основе внедрения современных методов сбора и обработки экономической информации, финансово-экономического анализа и планирования.	ежегодно	Администрация
Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения его финансовой устойчивости.	ежегодно	Администрация
Совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.	ежегодно	Администрация
Формирование бюджета колледжа с учетом расчетно-нормативных затрат	ежегодно	Администрация
Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	По мере необходимости	Администрация
Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ	Учебный год	Администрация
Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых колледжем	Финансовый год	Администрация
Развитие производственно-хозяйственной деятельности колледжа и материально-технической базы	ежегодно	Администрация
Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с современными требованиями цифровой экономики РФ.	ежегодно	Администрация

Поиск дополнительного финансирования для реализации совместных проектов участников кластера	ежегодно	Администрация
Обеспечение расчета заработной платы в соответствии с действующими положениями об оплате и премировании труда.	ежегодно	Администрация
Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта	по мере необходимости	Администрация
Реализация энергосервисного контракта по тепло- и электроснабжению	учебный год	Администрация
Увеличение уровня доход от приносящей доход деятельности, за счёт увеличения объемов собственного производства и повышения доли платных образовательных услуг.	ежегодно	Администрация

3.7. Партнёрство в рамках реализации программы развития

Формирование образовательной среды в колледже не представляется возможным без тесной связи с производством, без знания технологических и производственных процессов, без учета требований будущих работодателей к качеству подготовки, уровню квалификации и исполнительской дисциплины выпускника колледжа. Сегодня сельское хозяйство – это перспективно развивающаяся отрасль, не только в научном поиске, но и во внедрении новейших технологий в производственные процессы.

В связи с этим значительно возросли требования, предъявляемые к выпускникам, они должны обладать, прежде всего, глубокими профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками. Выпускник должен быть хорошо подготовленным к работе на предприятиях, владеть современными технологиями, быть преданным своему делу, чтобы, придя на производство, уверенно включиться в производственный процесс.

Проведения практик на базе социальных партнёров

№ п/п	Код и наименование профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Сроки проведения практики (для производственной практики)
1	2	3	4	5
1.	23.01.03 Автомеханик (2 года 10 месяцев) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Учебная практика	Автодром, слесарные мастерские, пункт технического обслуживания	18 недель 20 недель
		Производственная практика	ООО «Чугуевский ЛЗК» ИП Воробьев Н.В., с.Чугуевка ООО «Усадьба», с.Чугуевка МУП «Горизонт»,с.Чугуевка ООО «Восход», с.Б-Фадеево ООО «Аралия», с.Кокшаровка ИП Усов С.В., с.Чугуевка ИП Линде Т.П.,с.Чугуевка ИП Шандыба П.А., с.Самарка	21 неделя 14 недель

			ИП Губанов В.П., п.Кавалерово ООО «Гранит», с.Чугуевка	
2	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (3 года 10 месяцев) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (10 месяцев)	Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство, автодром, трактородром, слесарные мастерские	20 недель 12 недель
		Производственная практика	ООО «Усадьба», с.Чугуевка ООО «Аралия» ООО «Луч» ИП Попельш Н.И., с.Чугуевка ООО «Стройсервис» ООО «Восток-ВБ», с.Чугуевка ООО «Лотос», с.Чугуевка КФХ Кушнарев ФГКУ комбинат «Пионер» Росрезерва МУП «Горизонт»,с.Чугуевка ООО «Чугуевский ЛЗК» КГУП «Примтеплоэнерго», филиал Арсеньевский, тепловой район «Чугуевский» КФК Неретин Ю.Н., с.Чугуевка ООО «Терминал АСО» с.Чугуевка ООО «Чугуевское автотранспортное предприятие» ООО «Восход» КФХ Акопьян	30 недель 14 недель
3	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 месяцев)	Учебная практика	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех	22 недели
		Производственная практика	Столовая МКОУ СОШ №7,с.Н-Михайловка Столовая МКОУ СОШ №21,с.Пшеницыно Столовая МКОУ СОШ №8,с.Уборка Столовая МКОУ СОШ №10,с.Цветковка Столовая МК ОУСОШ № 11 с. В-Бреевка МК ДОУ Детский сад №33, с.Каменка МК ДОУ Детский сад №5, с.Чугуевка Столовая КГБУЗ «Чугуевская ЦРБ» Столовая ООО «Меркурий», с.Чугуевка ООО «Семь звезд» кафе Евразия Бар-столовая «Дельфин», с.Б-Фадеево Закусочная «Олеся», ИП Лысенко Л.И. Кафе «Анастасия» ИП Николаев В.Л.	24 недели

			Кафе «Уссури», ИП Ладыченко Л.М.	
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	Учебная практика	Учебная лаборатория	11 недель
		Производственная практика	ИП Рудник Н.К., с. Соколовка ИП Симоненко Н.В., с. Б-Фадеево ИП Велич В.И., п. Шумный ИП Братчук В.В., с. Чугуевка ИП Комарницкая Г.В., с. Чугуевка ИП Коноплев Д.П., с. Чугуевка ИП Семеняк А.Н., с. Чугуевка ИП Ладыченко Л.М., с. Чугуевка ООО «Аника», Чернышова А.И., с. Чугуевка ООО «Таежное» Приморского крайпотребсоюза ИП Медведева О.Ф., с. Чугуевка ИП Кузнецова Г.Д., с. Чугуевка	28 недель

4. Финансовое обеспечение программы развития колледжа

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

План поступления доходов и расходов 2022 – 2026 гг.

	2022	2023	2024	2025	2026
	61962501,33	66726418,23	69800069,99	73534832,45	77309264,06
Субсидия на выполнение Государственного задания	48 429 243,33	52 787 875,23	55 427 268,99	58 198 632,45	61 108 564,06
Расходы	48 429 243,33	52 787 875,23	55 427 268,99	58 198 632,45	61 108 564,06
в том числе:					
Заработная плата	30 483 300,00	32 123 570,88	33 840 852,72	35 532 895,36	37 309 540,12
Начисления на выплаты по оплате труда	9 191 576,26	10 763 140,44	11 339 938,15	11 906 935,06	12 502 281,81
Услуги связи	95 697,94	89000	89000	93450	98122,5
Коммунальные услуги	5 258 669,13	5325849,5	5325849,5	5592141,98	5871749,07
Работы, услуги по содержанию имущества	300 000,00	445 600,00	461 824,00	484 915,20	509 160,96
Прочие работы, услуги	1 000 000,00	1 506 855,71	1 821 914,44	1 913 010,16	2 008 660,67
Налоги, пошлины и сборы	300 000,00	482 466,00	482 466,00	506 589,30	531 918,77
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	800 000,00	800 000,00	800 000,00	840 000,00	882 000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	1 000 000,00	1 251 392,70	1 265 424,18	1 328 695,39	1 395 130,16
Субсидия на иные цели	6372758,2	6470043	6552301	6693200	6693200

Стипендии обучающимся в краевых государственных профессиональных образовательных учреждениях	1597939,2	1682820	1750194	1820200	1820200
Расходы на обеспечение питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	3029400	3029400	3029400	3029400	3029400
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1745419	1757823	1772707	1843600	1843600
Расходы	6372758,2	6470043	6552301	6693200	6693200
в том числе:					
Заработная плата	1350000	1440450	1535680	1416000	1416000
Начисления на выплаты по оплате труда	395419	317373	237027	427600	427600
Стипендия	1597939,2	1682820	1750194	1820200	1820200
Увеличение стоимости продуктов питания	3029400	3029400	3029400	3029400	3029400
Доходы от приносящей доход деятельности	7 160 500,00	7468 500,00	7 820 500,00	8 643 000,00	9 507 500,00
в том числе:					
Образовательные услуги	3 437 500,00	3 370 500,00	3 530 000,00	3 793 000,00	4 100 000,00
Услуги учебно-производственных мастерских	333 000,00	380 000,00	413 000,00	450 000,00	507 500,00
Общежитие	200 000,00	220 000,00	227 500,00	250 000,00	300 000,00
Учебное хозяйство	3 190 000,00	3 498 000,00	3 650 000,00	4 150 000,00	4 600 000,00
Расходы	7 160 500,00	7468500,00	7 820 500,00	8 643 000,00	9 507 500,00
в том числе:					
Заработная плата	1 978 802,00	2 093 925,74	2 214 644,20	2 323 781,00	2 439 970,00
Начисления на выплаты по оплате труда	597 598,00	631 949,46	668 363,88	701 783,00	736 870,00
Работы, услуги по содержанию имущества	300 000,00	150 000,00	150 000,00	200 000,00	200 000,00
Прочие работы, услуги	450 000,00	450 000,00	450 000,00	200 000,00	200 000,00
Аренда земельного участка	50 536,00				

Налоги, пошлины и сборы	442 500,00	480500	582 500,00	642 000,00	650 000,00
Увеличение стоимости основных средств	1 543 064,00	1 815 467,00	1 688 475,00	3 445 500,00	3 845 474,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	550 000,00	550 000,00	550 000,00	210 000,00	510 000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	1 248 000,00	1 246 121,80	1 465 980,92	869 400,00	874 650,00

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 33463,0 тыс. руб., в том числе:

- Общая балансовая стоимость недвижимого имущества 16056,9 тыс. руб.
- Общая балансовая стоимость движимого имущества 17406,1 тыс. руб., в том числе:
- стоимость вычислительной техники: 530,0 тыс. руб.
- стоимость машин и другого оборудования: 16876,1 тыс. руб.
- стоимость оборудования, используемого в учебном процессе 17037,6 тыс. руб.

Финансирование настоящей программы производится за счет бюджета Приморского края и собственных средств от приносящей доход деятельности.

Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

5. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы

5.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Повышение имиджа колледжа, его конкурентоспособности путем:

- активизации участия в инновациях регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- ежегодного выполнения государственного задания и плана набора по контрольным цифрам приема;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- участия в конкурсах профессионального мастерства Молодые профессионалы
- корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения населения к получению профессионального и дополнительного образования;
- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;

повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;
- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;

обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
- внедрения механизма эффективного управления колледжем.

Реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов, совета колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы и согласовывается с Департаментом образования и науки Приморского края. Информация представлена на официальном сайте колледжа.

5.2. Риски реализации Программы

Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг; - неблагоприятные погодные условия для учебного хозяйства	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем.	- рекламная кампания и работа по профорientации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров за счёт целевого обучения выпускников колледжа
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.